

ABSTRAK

“PEGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU MATERI SUMBER ENERGI SISWA KELAS IV SD”

Giyana Ika Fitrianingrum
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya sikap sopan santun siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap sopan santun pada materi pokok indahny kebersamaan subtema 2 tema 1 bagi siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitasnya.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgment* dan 13 siswa kelas IV SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap sopan santun.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap sopan santun pada materi pokok indahny kebersamaan siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap sopan santun pada materi sumber energi subtema 2 tema 1 untuk siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,29 dengan kriteria sangat baik dengan skala skor 1-4. Hasil uji coba produk menunjukkan skor rata-rata kuesioner sikap sopan santun dari 2,43 mengalami kenaikan menjadi 3,35 dengan presentase kenaikan sebesar 39%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Sopan Santun

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO GROW AN ATTITUDE OF CURIOSITY ABOUT ENERGY RESOURCES MATERIALS FOR STUDENTS OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL"

Giyana Ika Fitrianingrum
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is the lack of use of Student Worksheets (LKPD) to assist teachers in the learning process and the low level of courtesy of students. The purpose of this study was to develop worksheets using a reflective pedagogical model to cultivate an attitude of courtesy in the subject matter of the beautiful togetherness of sub-theme 2 theme 1 for fourth grade elementary school students and to determine its quality.

This study uses the ADDIE type Research and Development (R&D) model. This study involved 4 product validators as expert judgment and 13 fourth grade elementary school students for the trials. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogical model to foster politeness.

The results of this study indicate that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster politeness in the subject matter of the beautiful togetherness of fourth grade elementary school students which was developed using the ADDIE steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the reflective pedagogical model worksheets for fostering good manners in the energy source material sub-theme 2 theme 1 for grade IV elementary school students who have been validated obtains an average score of 3.29 with very good criteria with a score scale of 1-4. The results of the product trials showed that the average score of the courtesy attitude questionnaire increased from 2.43 to 3.35 with a percentage increase of 39%. Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.

Keywords: LKPD, Reflective Pedagogy Model, Manners