

ABSTRAK

Yurmanto Zai, 2023. Pengaruh Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMK Kanisius 1 Pakem Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui perbedaan peningkatan prestasi belajar matematika peserta didik kelas X SMK Kanisius 1 Pakem dan tanggapan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode mind mapping pada materi barisan dan deret aritmatika

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi data dalam penelitian ini adalah peserta didik SMK Kanisius 1 Pakem T.P 2022/2023 sedangkan sampel data yang digunakan adalah peserta didik kelas X sebanyak 26 peserta didik. Untuk teknik analisis data pada penelitian adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses metode pembelajaran dengan menggunakan mind mapping terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Data yang dianalisis adalah data hasil tes baik pree-test maupun post-test. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan software SPSS. Berdasarkan hasil uji analisis data diperoleh nilai signifikansinya sebesar $0,003 < 0,05$, menunjukkan bahwa mind mapping dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik kelas X SMK Kanisius 1 Pakem. Dan melalui mind mapping, peserta didik dapat percaya diri, bertanggungjawab, mudah mengingat, ikut terlibat dan kreatif.

Kata Kunci: metode pembelajaran, mind mapping, prestasi belajar, barisan dan deret aritmatika

ABSTRACT

Yumanto Zai, 2023. The Influence of Mind Mapping to Improve Mathematics Learning Achievement of Class X Students of Kanisius 1 Pakem Vocational School on Arithmetic Sequences and Sequences, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This study aims to find out the difference in the increase in achievement in mathematics learning outcomes of class X students at Kanisius 1 Pakem Vocational School and the responses to learning mathematics using the mind mapping type cooperative learning method on arithmetic sequences and series material.

This research is a type of quantitative research. The data population in this study were students of Kanisius 1 Pakem T.P 2022/2023 Vocational School, while the data sample used was class X students of 26 students. For data analysis techniques in research are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the process of learning methods using mind mapping has an influence on mathematics learning achievement. The data analyzed were test results both pre-test and post-test. The data were analyzed using SPSS software. Based on the results of the data analysis test, it obtained a significance value of $0.003 < 0.05$, indicating that mind mapping can affect the learning achievement of class X students at SMK Kanisius 1 Pakem. And through mind mapping, students can be confident, responsible, easy to remember, involved and creative.

Keywords: learning methods, mind mapping, learning achievement, arithmetic sequences and series.