

ABSTRAK

**Rita Siswanti Rahayu. 2013. Pengaruh Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Siswa pada Materi Segiempat Dikalangan Siswa Kelas VIIA SMP Pangudi Luhur Moyudan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning*, (2) motivasi belajar siswa, (3) hasil belajar siswa, dan (4) korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, kualitatif, dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Pangudi Luhur Moyudan tahun ajaran 2011/2012.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini dikumpulkan dalam berbagai cara. Pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning* diukur dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas siswa dalam kelompok yang diukur menggunakan skala Likert 3. Motivasi belajar siswa diukur dengan menggunakan angket motivasi yang dilihat berdasarkan skala Likert 3. Hasil belajar siswa diukur dengan menggunakan Tes Hasil Belajar (THB) yang dibandingkan dengan Tes Kemampuan Awal (TKA), juga dilihat hasilnya berdasarkan skala Likert 3. Korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa dihitung menggunakan kalkulator. Tinggi rendahnya korelasi didasarkan pada interpretasi koefisien korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran kooperatif yang diterapkan di kelas VIIA telah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pengamatan pada setiap pertemuan dan dari hasil analisis aktivitas siswa dalam kelompok yang mencapai 62,5 % pada tingkat aktivitas belajar tinggi, (2) motivasi belajar siswa cukup baik dengan jumlah siswa yang memiliki motivasi sedang dan tinggi mencapai 70,40 %, (3) hasil belajar yang diperoleh cukup baik, sebanyak 26 siswa dari 34 siswa tergolong sedang dan tinggi pada hasil belajarnya dengan rata-rata nilai THB 67,67, (4) korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa berada pada tingkat interpretasi rendah dengan koefisien korelasi 0,2081.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, aktivitas belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar.

**ABSTRACT**

**Rita Siswanti Rahayu. 2013. *The Influences of Cooperative Learning to the Student's Motivation of Quadrilaterals Material among the Students of Class VIIA SMP Pangudi Luhur Moyudan Sleman Yogyakarta Academic Years 2011/2012*. Thesis. Mathematics Education Study Program, Teachers Training Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This research was aimed to find out (1) The implementation of Cooperative Learning Model, (2) student's motivation to learn, (3) student's learning outcomes, and (4) correlation between the student's motivation and learning outcomes. This research used descriptive, qualitative, and quantitative methods. This research was conducted in 6 meetings. The subject of this research was the students of class VIIA SMP Pangudi Luhur Moyudan academic year 2011/2012.

The data needed in this research were collected using several ways. The implementation of Cooperative Learning model was measured using student's group activity observation sheets and Likert 3 scale. Student's learning motivation were measured using questionnaire to be Likert 3 scale. Student's learning achievement were measured using Evaluation Test (THB) compared to Based Competence (TKA), and also classified by Likert 3 scale. The correlation between the student's motivation and learning outcomes were calculated using a calculator. The level of correlation is based on the interpretation of the correlation coefficient.

The results of this research showed that (1) the cooperative learning model implemented in class VIIA had been running well, it could be seen from observations at each meeting and from the analysis result on the group activities that reached 62.5% at the high level activities, (2) student's motivation gained well with students who have high and medium motivation reached 70,40 %, (3) student's learning achievement obtained good result, 26 students out of 34 students classified as medium and high on the results of their study with mean value of THB which reached 67,67, (4) correlation between motivation and students learning outcomes are at the low levels of interpretation with correlation coefficient 0,2081.

Key words: cooperative learning, learning activities, motivation to learn, and learning outcomes.