

ABSTRAK

Anjani, Shanty. 2013 . *Efektivitas Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournament) pada Siswa Kelas VIID MTs Negeri Seyegan Tahun Ajaran 2011/2012 . Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, keaktifan siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TGT, serta pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif-kuantitatif. Pengambilan data berlangsung selama \pm 1 bulan dengan 10 kali pertemuan mulai dari tanggal 24 April 2012 – 24 Mei 2012. Awal pertemuan, peneliti mengadakan pre test, enam kali pertemuan mengadakan pembelajaran tentang bangun datar, dua kali pertemuan mengadakan turnamen, dan pertemuan terakhir mengadakan post test. Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh dengan berbagai cara.. Data tes belajar diperoleh dari nilai post test sebagai nilai akhir. Selanjutnya untuk melihat ketuntasan belajar siswa, maka dilakukan perbandingan antara nilai akhir dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Untuk materi bangun datar segi empat KKM dari sekolah yaitu sebesar 75. Siswa dikatakan tuntas apabila nilai akhir lebih besar atau sama dengan 75 dan pembelajaran dikatakan efektif jika siswa yang tuntas mencapai lebih atau sama dengan 75%. Data keaktifan siswa diperoleh melalui observasi yang dianalisis dengan menghitung presentase keaktifan siswa dalam kelompok Untuk melihat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar ini diukur dari rata-rata post test yang dibandingkan dengan rata-rata pre test.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) presentase siswa yang tuntas belum mencapai 75%, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT belum cukup efektif digunakan dalam pembelajaran matematika dengan materi Bangun Datar Segi Empat khususnya di kelas VII D di MTs N Seyegan. (2) presentase keaktifan siswa dalam kelompok yang memberikan kriteria tinggi yaitu sebesar 14,3% , dan untuk kriteria sedang dan rendah memberikan presentase yang sama yaitu masing-masing sebesar 42,9%. (3) pengaruh pembelajaran model TGT dilihat dari rata-rata peningkatan hasil belajarnya, dan terjadi peningkatan sebesar 29,11 poin, sedangkan dilihat dari presentase hasil belajarnya, terdapat 12 siswa dari 30 siswa memberikan hasil belajar tinggi atau sebesar 40%, 13 dari 30 siswa memberikan hasil belajar sedang atau sebesar 43,33% dan 5 dari 30 siswa memberikan hasil belajar rendah atau sebesar 16,67%.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament), efektivitas, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Anjani, Shanty. 2013. *The Effectiveness of Mathematics Learning of Quadrilaterals Learning Material through TGT Cooperative Learning Type on the 7th Grade Students of MTs Negeri Seyegan in the Academic Year of 2011/2012. Mathematic and Science Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.*

The purpose of this research was to know the effect of using TGT cooperative learning type, students, activity in TGT cooperative learning type, and also the influence of TGT learning type on the result of mathematics learning on the learning material of Quadrilaterals.

The type of the research is qualitative-quantitative description. The process of data collecting was going for \pm 1 month in 10 times meetings, started on April 24th 2012 – May 24th 2012. In the first meeting, the researcher conducted the pre-test. Then the researcher conducted six-time learning activities about Quadrilaterals, conducted two-time tournaments, and in the last meeting, the researcher conducted a post-test. The data needed in this research was gained through various kinds of methods. The data of learning test were gained from the post-test score as a final score. To know the students' understanding, the researcher compared the final score with the Minimal Exhaustiveness Criteria. The Minimal Exhaustiveness Criteria proposed from the school for the Quadrilaterals learning material is 75. The students will pass if their final scores are 75 or more than that, and the learning process is effective if the students who pass are 75% or more than that. The data of students' activity were gained through the observation analyzed by counting students' activity in a group. To see the influence of TGT cooperative learning type on learning result was measured from the average of post test scores that was compared with the average of pre test score.

The result of the research was (1) the percentage of the students who pass the test had not reach 75% therefore it can be concluded that TGT Cooperative Learning type was not effective enough to be applied in the mathematics learning on the learning material of Quadrilaterals especially in class 7 D MTs N Seyegan. (2) the percentage of students activity who have "good" criterion was 14,3%, and who have "average" and "poor" criterion was the same that was 42,9%. (3) the effect of TGT learning type can be seen from the increase of students study result was 29,11 point, and from the percentage of study result there were 12 of 30 students have "high" study result that was 40%, 13 of 30 students have "medium" percentage that was 43,33% and 5 of 30 students have "poor" study result that was 16,67%.

Keyword : TGT Cooperative Learning type, effectiveness, activity, study result