

ABSTRAK

Mendrofa, Ayudhita Christiani. 2023. HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesejahteraan subjektif dan dukungan sosial pada mahasiswa tahun pertama. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa tahun pertama. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 132 mahasiswa tahun pertama. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur kesejahteraan subjektif adalah skala *Scale Satisfaction With Life* (SWLS) dan skala *Positive Affect-Negative Affect Schedule* (PANAS), sedangkan untuk mengukur dukungan sosial menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS). Skala tersebut merupakan hasil adaptasi yang menggunakan jenis *Likert*. Skala *Scale Satisfaction With Life* (SWLS) terdiri dari 5 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,792, skala *Positive Affect-Negative Affect Schedule* (PANAS) terdiri dari 8 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,863, sedangkan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) terdiri dari 12 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,931. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik non-parametrik *Spearman Rho's Correlation* karena distribusi data penelitian tidak memiliki syarat tertentu dan memiliki penyebaran data tidak normal. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan yang sangat lemah antara kesejahteraan subjektif dengan dukungan sosial pada mahasiswa tahun pertama ($p = 0,020$; $r = 0,179$). Hal ini berarti semakin tinggi dukungan sosial yang diterima, maka semakin tinggi pula kesejahteraan subjektif pada mahasiswa tahun pertama.

Kata kunci: kesejahteraan subjektif, dukungan sosial, mahasiswa tahun pertama

ABSTRACT

Mendrofa, Ayudhita Christiani. 2023. CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT WITH SUBJECTIVE WELFARE IN FIRST-YEAR STUDENTS. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the relationship between subjective well-being and social support in first-year students. The hypothesis is that there is a positive relationship between social support and subjective well-being in first-year students. The subjects in this study amounted to 132 first-year students. The data collection tools used to measure subjective well-being are the Satisfaction With Life Scale (SWLS) and the Positive Affect-Negative Affect Schedule (PANAS) scale, while to measure social support using the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) scale. The scale is an adaptation that uses Likert type. The Satisfaction With Life Scale (SWLS) scale consists of 5 items with a reliability coefficient of 0.792, the Positive Affect-Negative Affect Schedule (PANAS) scale consists of 8 items with a reliability coefficient of 0.863, while the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) scale consists of 12 items with a reliability coefficient of 0.931. Testing the hypothesis in this study using non-parametric statistical analysis Spearman Rho Correlation because the distribution of research data does not have certain conditions and has an abnormal data distribution. The results of this study indicate that there is a very weak positive and significant relationship between subjective well-being and social support in first-year students ($p = 0.020$; $r = 0.179$). This means that the higher the social support received, the higher the subjective well-being in first-year students.

Keywords: subjective well-being, social support, first-year students

