

ABSTRAK

Anna Dwi Novitasari. 2023. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Menggunakan Data. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi menggunakan data kelas VII SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Tahun Ajaran 2022/2023 dan (2) hasil penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada materi menggunakan data yang ditinjau dari minat dan tingkat capaian siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik (1) observasi untuk mengetahui minat siswa sebelum penerapan pembelajaran berdiferensiasi, (2) kuesioner untuk mengetahui gaya belajar siswa, (3) tes untuk mengetahui indikator yang telah dicapai oleh siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran berdiferensiasi, (4) wawancara untuk mengetahui minat belajar siswa setelah penerapan pembelajaran berdiferensiasi, (5) angket untuk mengetahui minat belajar siswa. Langkah-langkah dalam menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Dalam *profiling* siswa dapat dilakukan melalui penggalan gaya belajar siswa, minat siswa, dan tingkat capaian yang dimiliki oleh siswa dan penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan adalah diferensiasi konten, proses, produk, dan lingkungan belajar dan (2) Minat siswa sudah sangat kuat dimana siswa merasa senang, tertarik, memperhatikan, dan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran berdiferensiasi dan sebanyak 60% siswa sudah mencapai semua tujuan pembelajaran setelah pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: pembelajaran berdiferensiasi, minat, tingkat capaian

ABSTRACT

Anna Dwi Novitasari, 2023. Implementation of Differentiated Learning on Material using Data. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Education and Training, Sanata Dharma University.

This research aimed to describe (1) the implementation of differentiated learning in material using data from VII grade Pangudi Luhur Gantiwarno Junior Highschool 2022/2023 school year and (2) the result of implementing differentiated learning material using data reviewed from student's interest and achievement level.

The type of research used was qualitative research. The data gathering techniques used in this research were (1) observation to find out student's interest before the implementation of differentiated learning, (2) questionnaire to find out student's learning style, (3) test to find out the indicator (indicators) that the students achieved before and after implementation of differentiated learning, (4) interview to find out student's learning interest after differentiated learning implementation, (5) questionnarie to find out student's learning interest. The steps to analyze the data from this research carried out by collecting the data, data reduction, data presenting, and conclusion.

The result of this research is (1) Profiling student can be done through exploring student's learning style, student's interest, and student's achievement level possessed by the students and the implementation of differentiated learning carried out is differentiation of content, process, product, and learning environment and (2) Student's interest is very strong where students felt happy, interested, pay close attention, and are actively involved in differentiated learning activity and as many as 60% students achieved all learning objectives after differentiated learning.

Keywords: *differentiated learning, interest, achievement level*