

### ABSTRAK

**Benediktus Raditya. 2013. Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segi Empat Kelas X AP SMK Sanjaya Pakem Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : (1) keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together; (2) hasil belajar matematika yang dicapai siswa dalam pembelajaran dengan topik keliling dan luas bangun datar segi empat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif, Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AP SMK Sanjaya Pakem tahun ajaran 2012/2013. Topik dalam penelitian ini adalah keliling dan luas segi empat. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan catatan lapangan, dokumentasi, Lembar Kerja Siswa, lembar pengamatan keaktifan siswa dan tes siswa, yang keduanya diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together. Tes siswa terdiri dari pre-test dan pos-tes. Alat ukur untuk keaktifan adalah lembar pengamatan keaktifan siswa yang terdiri dari 10 kriteria keaktifan dalam diskusi khusus dan 8 kriteria keaktifan dalam diskusi umum, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan pre-tes dan pos-tes dengan materi bangun datar, keliling dan luas segi empat.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) keaktifan siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together masuk dalam kategori cukup dengan prosentase rata-rata keaktifan siswa secara keseluruhan adalah 6,25 % kriteria tinggi, 74,52 % kriteria cukup, dan 19,23 % kriteria rendah; (2) hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together tergolong baik, dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar pada pre-tes adalah 45,69 % dan pada pos-tes menjadi 71,63 %.

Kata kunci : metode Numbered Heads Together, keaktifan, dan hasil belajar

**ABSTRACT**

**Benediktus Raditya. 2013. The Liveliness and Student's Learning Outcomes by Applying Cooperative Learning NHT (Numbered Heads Together) Model towards Mathematics Subject on Circumference and Area of a Quadrangle upon Grade X AP SMK Sanjaya Pakem in Academic Year 2012/2013. Thesis. Programme Study of Mathematics Education, Faculty of Teaching and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The purposes of the paper aim to examine: (1) students' liveliness in the pursuing study by applying Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) Model, (2) mathematics learning outcomes attained by students in learning circumference and area of a flat quadrangle using Cooperative Learning NHT Model.

This study applied a qualitative and a quantitative research based. The subject of the research involved the students of grade X AP Sanjaya Vocational School PAKEM in academic year 2012/2013. The research notably focused on circumference and area of a quadrangle. The data collection included field records, documentation, students' worksheet, students' invigoration form and tests, which encompassed Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) Model. The test comprehended pre-test and post-test. The gauge of liveliness based on students' liveliness observation form which embodied 10 criteria of students' invigoration in particular discussion and 8 liveliness' criteria in general discussion, whilst the learning outcomes of students seized the pre-test and post-test containing plane structure, circumference and area of a quadrangle.

Based on analysis, the study construed: (1) the students' liveliness by applying Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) Model inhered in the category of 'fair' with the average percentage of overall students' liveliness indicated 6.25% of high criteria, 74,52% of fair criteria and 19,23% of low criteria, (2) students' learning outcomes by applying Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Model classified in good criteria denoted by 45.69% of pre-test value into the 71.63% of post-test value of the average value of learning outcomes.

**Key words:** Method of Numbered Heads Together, liveliness and learning outcomes