

ABSTRAK

Imelda Ceria Deskania. 2023. Pemakaian Alat Peraga Papan Geser Untuk Memperbaiki Kualitas Pemahaman Konsep Segiempat Siswa Kelas VII SMP Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Alat peraga papan geser adalah media pembelajaran yang digunakan untuk membantu siswa dalam menangkap konsep segiempat. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui profil pemahaman konsep segiempat pada siswa kelas VII SMP Bruderan Purworejo sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan alat peraga; (2) mengetahui perbaikan kualitas pemahaman konsep siswa dengan diterapkannya alat peraga papan geser pada pembelajaran segiempat; (3) mengetahui tanggapan siswa terkait penggunaan alat peraga papan geser pada pembelajaran segiempat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data yang dianalisis secara kuantitatif adalah data pemahaman konsep sebelum dan sesudah pembelajaran segiempat dengan menggunakan alat peraga papan geser yang diperoleh dari tes tertulis dan analisis pernyataan tertutup dari data tanggapan siswa yang diperoleh melalui angket. Sedangkan data yang dianalisis secara kualitatif adalah data tentang kualitas pemahaman awal dan akhir siswa yang diperoleh dari tes tertulis, serta pertanyaan terbuka yang ada pada angket tanggapan siswa. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Bruderan Purworejo tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 23 siswa.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) pada tes awal nilai rata-rata kelas adalah 42,1 sedangkan pada tes akhir nilai rata-rata kelas 45,5 dari skor maksimum 100; 2) berdasarkan dari hasil tes awal dan akhir kualitas dari pemahaman siswa berdasarkan indikator pemahaman konsep terlihat bahwa pada indikator mendefinisikan segiempat berdasarkan konsep dan membedakan segiempat khusus berdasarkan konsep mengalami peningkatan kualitas. Sedangkan, indikator mengidentifikasi contoh dan bukan contoh belum berkembang; 3) tanggapan siswa terkait penggunaan alat peraga papan geser pada pembelajaran segiempat yaitu: pada indikator kesan siswa dalam pemakaian alat peraga papan geser diperoleh persentase 81,09%, berada pada kategori baik pada indikator kemudahan siswa dalam memakai alat peraga papan geser diperoleh persentase 70,87 % berada pada kategori baik. Begitu pula pada indikator pemakaian alat peraga papan geser dapat memperbaiki konsep diperoleh persentase 83,48% dan berada pada kategori baik.

Kata kunci: Alat Peraga Papan Geser, Tes Awal dan Akhir, Pemahaman Terhadap Konsep Segiempat

ABSTRACT

Imelda Ceria Deskania. 2023. The Use of Sliding Boards in Teaching Aids to Improve The Quality of Understanding the Quadrilateral Concept for 7th grade students of Bruderan Junior High School for the 2022/2023 Academic Year . Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Natural Sciences. Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Sliding board props are learning media that are used to assist students in capturing the quadrilateral concept. The aims of this study were (1) to find out the profile of the understanding of the quadrilateral concept in class VII students of SMP Bruderan Purworejo before and after participating in learning using visual aids; (2) knowing how to improve the quality of students' understanding of concepts by applying sliding board props to quadrilateral learning; (3) knowing students' responses regarding the use of sliding board teaching aids in quadrilateral learning.

This type of research is descriptive quantitative and qualitative. The data analyzed quantitatively is data on understanding the concept before and after quadrilateral learning using a sliding board visual aid obtained from written tests and closed statement analysis from student response data obtained through questionnaires. While the data analyzed qualitatively is data about the quality of students' initial and final understanding obtained from written tests, as well as open questions in the student response questionnaire. The subjects of this study were class VII students of SMP Bruderan Purworejo for the 2022/2023 academic year, which consisted of 23 students.

The results of this study are as follows: 1) in the initial test the class average value is 42.1 while in the final test the class average value is 45.5 out of a maximum score of 100; 2) based on the results of the initial and final tests, the quality of students' understanding based on indicators of conceptual understanding shows that the indicators define quadrilaterals based on concepts and the indicators distinguish special quadrilaterals based on concepts experience an increase in quality. Meanwhile, in the indicator of identifying examples and non-examples of quadrilaterals, there has been no quality development; 3) student responses related to the use of sliding board teaching aids in quadrilateral learning, namely: on the indicator of student impressions in using sliding board teaching aids obtained a percentage of 81.09%, being in the good category on the indicator of the ease of students in using sliding board teaching aids obtained a percentage of 70.87% is in the good category. Likewise, the indicator for the use of sliding board teaching aids can improve the concept, a percentage of 83.48% is obtained and is in the good category..

Keywords: *Sliding Board Teaching Aid, Initial and Final Tests, Understanding of Quadrilateral Concepts*