

ABSTRAK

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN KEUANGAN TERHADAP *FINANCIAL SELF
EFFICACY* MAHASISWA**

(Studi kasus pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Sanata Dharma)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan kualitas pembelajaran keuangan terhadap *financial self efficacy* mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Adapun urgensi dalam penelitian ini didasarkan pada bagaimana mahasiswa dapat mengatasi masalah-masalah terkait keuangannya dan mengubahnya ke arah yang lebih baik. Mahasiswa seharusnya tidak berperilaku konsumtif dan perlu untuk mempertimbangkan beberapa faktor yang seharusnya dapat membantu untuk dapat menghindari pinjaman online agar terhindar untuk melakukan pembelian yang tidak memberikan manfaat yang berakhir pada pemborosan. Untuk itu *financial self efficacy* pada seseorang perlu mendapat perhatian khususnya pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif dan populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma angkatan 2018 hingga 2021 dengan jumlah 622 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode Purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 101 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda dan Uji t dan uji simulatan.

Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dan kualitas pembelajaran keuangan berpengaruh simultan terhadap *financial self efficacy* mahasiswa. Secara parsial literasi keuangan dan kualitas pembelajaran keuangan memiliki pengaruh terhadap *financial self efficacy* mahasiswa.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Kualitas Pembelajaran, *Financial Self Efficacy*

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND THE
QUALITY OF FINANCIAL LEARNING TO STUDENT'S
FINANCIAL SELF EFFICACY***

(A Case Study on Accounting Study Program Students at Sanata Dharma University)

This study aims to determine the effect of financial literacy and the quality of financial learning on financial self efficacy accounting students at Sanata Dharma University Yogyakarta. The urgency in this research is based on how students can overcome problems can related to their finances and change them in a better direction. Students should not behave consumptively and need to consider several factors that do not provide benefits that end in waste. There fore financial self efficacy needs attention, especially for students.

This study used an associative quantitative method and the population in this study were active students of Sanata Dharma University Accounting Study Program from 2018 to 2021 with a total of 622 students. The sampling technique uses the technique non-probability sampling with purposive sampling method with a total sample of 101 students. The data analysis technique uses is multiple linear regression analysis and T-test and simultaneous test.

Based of the results of the analysis thaht has been carried out this study, it shows that financial literacy and the quality of financial learning have a simultaneous effect on student financial self efficacy. Partially financial literacy and the quality of financial learning have and influence on student's financial self efficacy.

Keywords: Financial Literacy, Learning Quality, Financial Self Efficacy