

ABSTRAK

Agustina Sandhi Yudha Augusta. 2013. *Pemanfaatan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Menyelesaikan Model Matematika Dari Masalah Yang Berkaitan Dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X SMA Santa Maria Rembang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* serta mengetahui seberapa tinggi hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* siswa kelas X SMA Santa Maria Rembang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif-kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi SMA Santa Maria Rembang kelas X semester I tahun ajaran 2013/2014. Pokok bahasan dalam penelitian ini adalah menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data keaktifan dan hasil belajar siswa. Data tersebut diperoleh dari observasi keaktifan, pre tes, pos tes dan wawancara. Alat ukur untuk hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan pre tes yang dilakukan di awal penelitian dan pos tes yang dilakukan di akhir penelitian. Sedangkan untuk keaktifan siswa dengan menggunakan lembar observasi dan lembar wawancara.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan: (1) Metode *Think Pair Square* efektif terhadap keaktifan siswa dan akumulasi persentase keseluruhan siswa mencapai kriteria keaktifan individu siswa sangat tinggi adalah 17,778%, keaktifan tinggi adalah 37,777%, kriteria cukup aktif adalah 43,333%, dan kriteria keaktifannya rendah adalah 1,111%. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan penggunaan metode *Think Pair Square* efektif meningkatkan keaktifan siswa. Prosentase keaktifan siswa yang mencapai kriteria keaktifan sangat tinggi adalah 23,809% dan keaktifan tinggi adalah 37,777%. (2) Hasil belajar siswa setelah proses penelitian dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Think Pair Square* efektif meningkat dari prosentase ketuntasan siswa pada pre tes adalah 30% menjadi 90% pada pos tes.

Kata kunci : Metode *Think Pair Square*, Keaktifan, Model Matematika, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan Hasil belajar

ABSTRACT

Sandhi Yudha Agusta, Agustina. 2013. *The Utilization of Cooperative Learning Methods Think Pair Square Type In Learning Mathematics of Problem Solving Mathematical Model Relating to Two Variable Linear Equation System Grade X of Santa Maria Senior High School Rembang Academic Year 2013/2014* . Thesis . Mathematic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University , Yogyakarta .

The purpose of this study was to determine the extent of involvement of the student in the learning process of mathematics by using cooperative learning model Think Pair Square, and know how high the learning outcomes of students in learning mathematics using cooperative learning model Think Pair Square Grade X of Santa Maria Senior High School Rembang academic year 2013/2014 .

This study was quantitative - qualitative research . The subjects were grade X in the first semester students Santa Maria Senior High School Rembang first semester academic year 2013/2014. The essential subject of this research was to solve mathematical models of the problems associated with the system of linear equations of two variables. The data needed of this study was involvement data and student learning outcomes. The data was obtained from the observation, pre-test, post test and interview. Measurement tools for student learning outcomes was conducted a pre-test in the beginning of the study and post tests were conducted at the end of the study. Meanwhile, the involvement of the student was obtained by using observation sheets and questionnaires.

From the data analysis it concluded : (1) Think Pair Square method was effective for student involvement and accumulation of the overall percentage of students achieving the very high activity of individual students is 17.778 % , 37.777 % is a high active , moderately involvement criterion is 43.333 % , and the criteria for low activeness is 1.111 % . It showed that the students were active in participating in the learning process and the use of effective methods of Think Pair Square increased student involvement. Percentage of active students who achieve very high criteria of activity was 23.809 % and 37.777 % activity was high. (2) The results of student learning after the research in the learning process by using the Think Pair Square effective method were increasing the percentage of students in the pre-test was 30 % to 90 % on the post test.

Keywords : Think Pair Square Methods , Motivation, Mathematical Model, Two Variable Linear Equation System and learning outcomes