

## ABSTRAK

### **Sri Andriani Silvia. 2023. Analisis Gambaran Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma).**

Mahasiswa sebagai individu yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi pasti memiliki tuntutan akademik, salah satunya menyelesaikan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1). Proses penyelesaian skripsi seringkali menjadi sebuah tekanan dan tuntutan bagi mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres akademik dan faktor yang mempengaruhi gambaran stres akademik mahasiswa tingkat akhir program studi pendidikan matematika Universitas Sanata Dharma dalam menyelesaikan skripsi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus, menggunakan kuesioner dan wawancara untuk pengumpulan data. Subjek penelitian terdiri dari lima mahasiswa tingkat akhir yang memenuhi kriteria *purposive sampling*. Objek penelitian ini adalah gambaran stres akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman.

Hasil penelitian diperoleh gambaran stres akademik yang dialami mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi yaitu kesulitan konsentrasi, mengalami gangguan pola tidur, khawatir, ketakutan, tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki, sakit kepala atau migrain, mengalami gejala *gastrontestinal*, mengalami kecemasan, penurunan daya tahan tubuh, rentan sakit, mengalami pegal-pegal, mudah cemas, gelisah, terjadi perubahan *mood*, putus asa, sulit mengontrol emosi, melakukan aktivitas untuk meningkatkan aktivitas fisik, dan memiliki hubungan baik dengan lingkungan sosial. Kemudian, faktor yang mempengaruhi gambaran stres akademik yaitu pola pikir, kepribadian, dan keyakinan. Aspek kognitif terpengaruh oleh faktor pola pikir yang mempengaruhi konsentrasi dan faktor keyakinan yang mempengaruhi kekhawatiran, ketakutan dan tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki. Aspek fisiologis dan aspek emosional terpengaruh oleh faktor kepribadian yang memengaruhi kemampuan dalam menangani stres.

**Kata kunci:** Stres akademik, Skripsi, Mahasiswa.

**ABSTRACT**

***Sri Andriani Silvia. 2023. Analysis of Academic Stress Overview of Final Year Students in Completing Thesis (Case Study on Students in Mathematics Education, Sanata Dharma University).***

*Students as individuals who are pursuing education in higher education must have academic demands, one of which is completing a thesis as a requirement to obtain a Bachelor's degree (S1). The process of completing a thesis is often a pressure and demand for final-year students. This study aims to determine the description of academic stress and factors that influence the description of academic stress of final-year students of the mathematics education study program at Sanata Dharma University in completing the thesis.*

*This study uses qualitative research with a case study method, using questionnaires and interviews for data collection. The research subjects consisted of five final-year students who met the criteria of purposive sampling. The object of this research is the image of student academic stress in completing the thesis in final year students. Data analysis techniques using the Miles & Huberman model.*

*The results of the study obtained an overview of academic stress experienced by final year students in completing the thesis, namely difficulty concentrating, experiencing sleep pattern disturbances, worry, fear, lack of confidence in their abilities, headaches or migraines, experiencing gastrointestinal symptoms, experiencing anxiety, decreased endurance, susceptible to illness, experiencing aches, easily anxious, restless, mood swings, despair, difficulty controlling emotions, doing activities to increase physical activity, and having good relationships with the social environment. Then, the factors that influence the picture of academic stress are mindset, personality, and beliefs. Cognitive aspects are affected by mindset factors that affect concentration and belief factors that affect worry, fear, and lack of confidence in their abilities. Physiological aspects and emotional aspects are affected by personality factors that affect the ability to handle stress.*

***Keywords:*** Academic Stress, Thesis, Student.