

## ABSTRAK

Hermawan, A. N. (2022). Hubungan *self-efficacy* dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Alat pengumpulan data menggunakan skala GSES-12 yang telah dimodifikasi peneliti dan juga skala stres yang disebarakan dalam bentuk kuesioner skala Likert. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 217 mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Nilai alpha cronbach untuk masing-masing skala GSES-12 dan skala stres adalah 0,872 dan 0,857 dengan nilai koefisien korelasi item total di atas 0,2. Data tidak berdistribusi normal sehingga menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*. Hasil uji korelasinya didapati bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan tingkat stres mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi ( $r = -0,278$ ;  $p = 0,000$ ).

**Kata kunci:** *Self-Efficacy*, Tingkat Stres, Mahasiswa Tingkat Akhir

**ABSTRACT**

Hermawan, A. N. (2022). Relationship between self-efficacy with stress levels in year-end college students working on thesis. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*This research was made to know the relationship between self-efficacy and stress levels among the year-end college students working on a thesis. The hypothesis was that there was a negative relationship between self-efficacy and stress levels among the year-end college students working on a thesis. The research is quantitative research with a survey method. The researcher used a questionnaire with a Likert scale as the design. The modified version of the general self-efficacy scale was used to measure self-efficacy, while the stress scale was used to measure stress levels. There are 217 respondents participated in this research. The scale's reliability coefficient of GSES-12 was 0,872 while the stress scale was 0,857 with both of the corrected item-total correlation coefficients above 0,2. The data was proved to be statistically abnormal ( $p= 0.000$ ) and used Spearman Rank as the correlation test in SPSS ver 22. The result of the correlation test turned out that there is a significant yet negative relationship between self-efficacy and stress level in year-end college students working on a thesis ( $r = -0,278$ ;  $p= 0,000$ ).*

**Keywords:** *Self-efficacy, Stress level, Year-end college students*