

### ABSTRAK

**Salomo Boang Manalu, 2023. *Pengembangan Modul Elektronik Untuk Memfasilitasi Siswa dalam Mempelajari Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dengan Menggunakan Aplikasi Anyflip*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.**

Perkembangan pendidikan pada masa kini sangat dibutuhkan pada peserta didik dengan diikuti perkembangan teknologi. Dengan dihubungkannya pendidikan denganteknologi dapat menciptakan suatu teknologi baru yang dapat meningkatkan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan media pembelajaran modul elektronik menggunakan model pengembangan ADDIE. 2) mengetahui Kevalidan Modul Elektronik dengan menggunakan aplikasi *Anyflip* yang dapat memotivasi siswa. 3) mengetahuakepraktisan Modul Elektronik dengan menggunakan aplikasi *Anyflip* yang dapat memotivasi siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan(R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP berjumlah 10 siswa. Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran modul elektronik dan pengujian kevalidan atau kepraktisan produk yang telah dibuat. Teknik pengumpulan data berupa angket. Kuesioner digunakan untuk menguji kevalidan produk, sedangkan angket digunakan untuk menguji kepraktisan suatu produk. Data yang diperoleh berupa data kualitatif yaitu komentar, saran, dan penilaian dari validator dan data kuantitatif meliputi skor angket. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan hasil dari uji kevalidan dan kepraktisan.

Hasil penelitian yang diperoleh : 1) Proses pengembangan media pembelajaran modul elektronik menggunakan model pengembangan ADDIE dengan menggunakan 5 tahap, yaitu: a) tahap analisis meliputi menganalisis permasalahan yang terjadi dalam pendidikan atas menurunnya tingkat belajar siswa dan cara mengatasi permasalahan tersebut b) membuat desain suatu produk yang ingin dibuat, meliputi KD dan IPK, isi materi, desain gambar, soal-soal latihan, dan penyelesaian soal. c) Tahap Pengembangan, yaitu mulai membuat produk media Modul Ajar Elektronik pada aplikasi *Anyflip* sesuai rancangan yang telah direncanakan sebelumnya. d) Tahap Implementasi, yaitu menggunakan media pembelajaran Modul Ajar Elektronik pada pembelajaran matematika,serta menguji kevalidan dan kepraktisan produk. e) Tahap Evaluasi yaitu melakukan perbaikan sesuai saran dari para ahli selaku validator produk dan juga melakukan perbaikan berdasarkan kendala yang ditemukan saat ujicoba produk.; 2) Produk media pembelajaran modul elektronik dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran ditinjau dari 2 aspek yaitu: aspek kevalidan yaitu: aspek kevalidan yang diperoleh dari hasil validasi rata-rata skornya yaitu 87,7% masuk dalam kategori valid, aspek kepraktisan ditinjau dari hasil penilaian siswa pada angket tersebut mencapai skor 83,3% dengan kategori praktis.

**Kata Kunci :** Modul Elektronik, SPLDV, Pengembangan.

### ABSTRACT

**Salomo Boang Manalu, 2023. Development of an Electronic Module to Facilitate Students in Learning System of Two Variable Linear Equations (SPLDV) Materials by Using the Anyflip Application. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.**

*The development of education today is very much needed for students to be followed by technological developments. By linking education with technology can create anew technology that can improve student learning. This study aims to: 1) To find out the process of developing electronic module learning media using the ADDIE development model. 2) To find out the use of the Electronic Module using the Anyflip application which can motivate students. 3) find out the practicality of the Electronic Module by using the Anyflip application which can motivate students.*

*This type of research is development research (RnD) using the ADDIE development model. The subjects in this study were 10 students in class VIII SMP. This research focuses on developing electronic module learning media and testing the validity or practicality of the products that have been made. The data collection technique is in the form of a questionnaire. The questionnaire is used to test product validity, while the questionnaire is used to test the practicality of a product. The data obtained is in the form of qualitative data, namely comments, suggestions, and assessments from the validator and quantitative data includes questionnaire scores. Data were analyzed using descriptive analysis techniques, namely by describing the results of the validity and practicality tests.*

*The research results obtained: 1) The process of developing electronic module learning media uses the ADDIE development model using 5 stages, namely: a) the analysis stage includes analyzing problems that occur in education due to decreased student learning levels and how to overcome these problems and analyze themes and material for that medium. b) make a design for a product that you want to make, including KD and GPA, material content, image design, practice questions, and problem solving. c) Development Stage, namely starting to make Electronic Teaching Module media products in the Anyflip application according to the previously planned design. d) Implementation Stage, namely using Electronic Teaching Module learning media in learning mathematics, as well as testing the validity and practicality of the product. e) Evaluation Phase, namely making improvements according to suggestions from experts as product validators and also making improvements based on the constraints found during product trials; 2) Electronic module learning media products are declared suitable for use as learning media in terms of 2 aspects, namely: the validity aspect, namely: the validity aspect obtained from the validation results, the average score of 87.7% is included in the valid category, the practicality aspect is viewed from the assessment results the students in the questionnaire achieved a score of 83.3% and were included in the practical category.*

**Keywords:** *Electronic Module, SPLDV, Development.*