

***PSYCHOLOGICAL WELL-BEING:
PENGALAMAN MAHASISWA BEKERJA PART-TIME***

Putu Frila Grehastin Anandiani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran spesifik terkait dengan pengalaman mahasiswa bekerja *part-time* dan pengaruhnya terhadap *psychological well-being*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur yang dilakukan secara daring (*online*) sehingga partisipan diberikan kebebasan dalam bercerita mengenai pengalamannya sebagai mahasiswa bekerja *part-time*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis tematik dengan pendekatan induktif. Partisipan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif yang bekerja *part-time*, yaitu mereka yang bekerja dalam waktu kurang dari 3-5 jam per hari atau kurang dari 35 jam per minggu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga partisipan memiliki pengalaman yang sama terkait dengan proses perbaikan, perasaan yang muncul, tuntutan untuk beradaptasi, pengalaman baru, proses mengelola waktu, hubungan dengan orang lain, dan pengungkapan alasan bekerja. Ketiga partisipan juga menunjukkan bahwa mereka dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis mereka yang terdiri dari penerimaan diri, otonomi, penguasaan lingkungan, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, dan perkembangan diri.

Kata kunci: pengalaman, mahasiswa bekerja *part-time*, *psychological well-being*

**PSYCHOLOGICAL WELL-BEING:
THE EXPERIENCE OF PART-TIME WORKING STUDENT**

Putu Frila Grehastin Anandiani

ABSTRACT

This study aims to provide a specific description of the student working part-time experience and the effect on psychological well-being. This study uses a qualitative method. The data collection method was carried out using semi-structured interviews which were conducted online so that participants were given the freedom to tell about their experiences as students working part-time. Data analysis techniques were carried out using thematic analysis methods with an inductive approach. Participants in this study were active students who worked part-time, those who worked less than 3-5 hours per day or less than 35 hours per week. The results showed that the three participants had the same experiences related to the improvement process, emerging feelings, demands for adaptation, new experiences, the process of managing time, relationships with other people, and expressing reasons for working. The three participants also indicated that they can improve their psychological well-being consisting of self-acceptance, positive relation with others, autonomy, environmental mastery, purpose in life, and personal growth.

Keywords: part-time work student, experiences, psychological well-being