

ABSTRAK

Wardhani, Francisca Novita Setya. 2023. Hubungan *Personal Growth Initiative* dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *personal growth initiative* dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan negatif antara *personal growth initiative* dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah 219 mahasiswa yang berada pada tingkat akhir. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *non-probability sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah adaptasi dari *Personal Growth Initiative Scale-II* (PGIS-II) dan modifikasi dari *Student-life Stress Inventory* (SSI). PGIS-II terdiri atas 16 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.975 sedangkan SSI terdiri atas 26 item dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.972. Data dari penelitian ini dianalisis menggunakan teknik korelasi non parametrik *Rank Spearman's Rho* karena data berdistribusi tidak normal. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan signifikan yang kuat dan negatif antara *personal growth initiative* dengan stres akademik ($\rho = 0,000$, $r = -0,686$). Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi *personal growth initiative*, maka semakin rendah stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Sebaliknya, semakin rendah *personal growth initiative*, maka semakin tinggi stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata kunci : Mahasiswa Tingkat Akhir, *Personal Growth Initiative*, Stres Akademik

ABSTRACT

Wardhani, Francisca Novita Setya. 2023. The Correlation Between Personal Growth Initiative and Academic Stress of Final-Year University Students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aimed to determine the correlation between personal growth initiative and academic stress of final-year university students. The hypothesis proposed that there is a negative relationship between personal growth initiative and academic stress of final-year university students. The subjects in this research were 219 students who were in their final year. This study is a quantitative research with non-probability sampling technique. The data collection instruments used were an adaptation of the Personal Growth Initiative Scale-II (PGIS-II) and a modification of the Student-life Stress Inventory (SSI). PGIS-II consists of 16 items with a reliability coefficient of 0.975, while SSI consists of 26 items with a reliability coefficient of 0.972. The data from this study were analyzed using the Rank Spearman's Rho because the data is not normally distributed. The results of this study indicate that there is a strong and negative significant relationship between personal growth initiative and academic stress ($p = 0.000$, $r = -0.686$). This indicates that the higher the personal growth initiative, the lower the academic stress for final-year university students. In other words, the lower the personal growth initiative, the higher the academic stress for final-year university students.

Keywords : *Academic Stress, Final-year University Students, Personal Growth Initiative*