

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *SPARKOL VIDEO SCRIBE* UNTUK Mendukung
Pembelajaran dari Rumah selama Masa Pandemi COVID-
19 pada Mata Pelajaran Ekonomi**

Maria Arnalda Lani Gelo
Universitas Sanata Dharma
2022

Sparkol Video Scribe merupakan salah satu perangkat lunak yang digunakan untuk membuat animasi. Perangkat ini dapat digunakan dalam membuat video animasi mengenai materi pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan inovatif bagi perkembangan pengetahuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Sparkol Video Scribe* yang layak digunakan untuk pembelajaran Ekonomi.

Pengembangan LKPD berbasis *Sparkol Video Scribe* ini menggunakan model penelitian 4D oleh Thiagarajan (1947) yang dilakukan melalui empat tahap yakni tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Validasi pada penelitian ini dilakukan oleh dua orang ahli materi dan satu orang ahli media. Uji coba produk dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMAK Sang Timur Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar penilaian dan soal tes. Analisis data yang digunakan ada 4 analisis hasil validasi kelayakan LKPD, analisis tingkat efektivitas LKPD, mengkonversi presentase ketuntasan belajar siswa berdasarkan penilaian akademik, dan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk LKPD berbasis *Sparkol Video Scribe* layak untuk digunakan dalam pembelajaran Ekonomi. Hal tersebut ditunjukkan oleh : (1) hasil penilaian kelayakan LKPD dari ahli materi I yang menilai LKPD “Sangat Layak” dengan rata-rata skor sebesar 4,31; (2) hasil penilaian kelayakan LKPD dari ahli materi II yang menilai LKPD “Sangat Layak” dengan rata-rata skor sebesar 4,30; (3) hasil penilaian kelayakan LKPD dari ahli media yang menilai LKPD “Layak” dengan rata-rata skor sebesar 3,96; dan (4) hasil belajar siswa dengan menggunakan LKPD berbasis *sparkol video scribe* untuk kelas XI IPS memiliki rata-rata nilai sebesar 83,73 dengan kategori “Sangat Tinggi”.

Kata kunci : LKPD, Berbasis *Sparkol Video Scribe*, Pembelajaran dari Rumah, Masa Pandemi Covid-19, Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE USING SPARKOL VIDEO SCRIBE TO SUPPORT LEARNING FROM HOME DURING COVID-19 PANDEMIC FOR ECONOMIC SUBJECT

Maria Arnalda Lani Gelo
Sanata Dharma University
2022

Sparkol Video Scribe is a software used to create animations. This device can be used for creating animated videos about learning materials, so that learning becomes more interesting and innovative for the students. This study aims to develop learning module based on Sparkol Video Scribe which are suitable for use in Economics learning.

This development of Learning Module based on Sparkol Video Scribe used the 4D research model by Thiagarajan (1947) which was carried out through four stages, define, design, develop, and disseminate. The validation of this study was carried out by two material experts and one media expert. The product feasibility study of this was conducted on students of class XI IPS SMAK Sang Timur Yogyakarta. The data collection techniques were questionnaire and test. The data analysis consisted of four analysis such as analysis of the results of Learning Module feasibility validation, analysis of the effectiveness of Learning Module, to convert the percentage of student learning mastery based on academic assessment, and descriptive statistics.

The results of data analysis showed that Sparkol Video Scribe based Learning Module product was feasible to be used in Economics learning. This is shown by: (1) the results of the Learning Module feasibility assessment from the material experts I which categorized as "very eligible" ($\bar{x} = 4.31$); (2) the results of the Learning Module feasibility assessment from material experts II categorized as "very eligible" ($\bar{x} = 4.30$); (3) the results of the Learning Module feasibility assessment from media expert which categorized as "eligible" ($\bar{x} = 3.96$); and (4) student learning outcomes using Sparkol Video Scribe-based Learning Module for class XI IPS had an average score of 83.73 "very high".

Keywords: *learning module, Sparkol Video Scribe, learning from home, Covid-19 pandemic, Economics Lesson.*