

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA DI INDONESIA

ABSTRAK

Maturbongs, Theresia Cleopatra Valencia. 2023. Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa di Indonesia. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dua dimensi dukungan sosial (orang tua dan teman sebaya) dengan dua dimensi motivasi berprestasi (motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik) pada mahasiswa aktif perguruan tinggi di Indonesia dengan rentang usia 18-25 tahun. Subjek dalam penelitian ini adalah 224 mahasiswa perguruan tinggi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala AMS milik Vallerand, dkk (1992) yang telah diadaptasi dalam bahasa Indonesia oleh Marvianto dan Widhiarso (2018) dan skala dukungan sosial yang dibuat sendiri oleh peneliti. Skala AMS terdiri atas 23 item dengan koefisien reliabilitas *alpha* berstrata sebesar 0,891. Skala dukungan sosial terdiri dari 32 item dengan koefisien reliabilitas *alpha* berstrata sebesar 0,901. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik non-parametrik *Spearman Rho's Correlation* karena data dalam penelitian ini terdistribusi secara tidak normal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu: terdapat hubungan positif dan signifikan antara dimensi dukungan sosial orang tua dengan dimensi motivasi intrinsik ($p = 0,000$; $r = 0,241$) dan dimensi motivasi ekstrinsik ($p = 0,013$; $r = 0,148$), serta terdapat hubungan positif dan signifikan antara dimensi dukungan sosial teman sebaya dengan dimensi motivasi intrinsik ($p = 0,000$; $r = 0,225$) dan dimensi motivasi ekstrinsik ($p = 0,000$; $r = 0,222$).

Kata kunci: dukungan sosial, dukungan sosial orang tua, dukungan sosial teman sebaya, motivasi berprestasi, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACHIEVEMENT MOTIVATION AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN INDONESIA

ABSTRACT

Maturbongs, Theresia Cleopatra Valencia. 2023. The relationship between social support and achievement motivation among university students Indonesia. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aimed to determine the relationship between social support and achievement motivation in university students in Indonesia. The research hypothesis proposed is that there was a positive and significant relationship between two dimensions of social support (parents and peers) and two dimensions of achievement motivation (intrinsic motivation and extrinsic motivation) in active university students in Indonesia with an age range of 18-25 years. The subjects in this study were 224 university students in Indonesia. This study used quantitative methods with the data collection tools used the AMS scale owned by Vallerand, et al., (1992), had been adapted in Indonesian by Marvianto and Widhiarso (2018) and the social support scale compiled by the researcher. The AMS scale consists of 23 items with a stratified alpha reliability coefficient of 0.891. The social support scale consists of 32 items with a stratified alpha reliability coefficient of 0.901. Data analysis in this study used non-parametric statistical analysis of Spearman Rho's Correlation because the data in this study were not normally distributed. The results of this study indicate that the hypothesis is accepted: there is a positive and significant relationship between the dimensions of parental social support and the dimensions of intrinsic motivation ($p = 0.000$; $r = 0.241$) and the dimensions of extrinsic motivation ($p = 0.013$; $r = 0.148$); and there is a positive and significant relationship between the dimensions of peer social support and the dimensions of intrinsic motivation ($p = 0.000$; $r = 0.225$) and the dimensions of extrinsic motivation ($p = 0.000$; $r = 0.222$).

Keywords: *social support, parental social support, peer social support, achievement motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation, university students*