

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS *COMPUTATIONAL THINKING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Wardatul Jamilah
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru terhadap desain pembelajaran untuk membantu guru mengintegrasikan *computational thinking* dalam pembelajaran di dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengembangkan desain pembelajaran berbasis *computational thinking* untuk siswa kelas V SD. (2) mengetahui kualitas desain pembelajaran berbasis *computational thinking* untuk siswa kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Sebanyak 26 siswa dilibatkan untuk uji coba produk desain pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara dan pedoman kuesioner. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data digunakan dengan cara observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1.) Desain pembelajaran berbasis *computational thinking* dengan tema pengembangan desain pembelajaran berbasis *computational thinking* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA untuk siswa kelas V sekolah dasar dikembangkan berdasarkan langkah-langkah *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluation*. 2) Kualitas desain pembelajaran berdasarkan hasil validasi oleh 2 dosen dan 1 guru dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “baik” dengan skor 3,00 dengan rekomendasi “perlu revisi”. Hasil uji coba terbatas berdasarkan lembar aktivitas menunjukkan bahwa semua siswa dapat mengerjakan seluruh aktivitas yang ada pada desain pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku aktivitas memiliki kualitas baik.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, desain pembelajaran, berpikir komputasional

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF COMPUTATIONAL THINKING-BASED LEARNING DESIGN IN INDONESIAN LANGUAGE AND SCIENCE SUBJECTS FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Wardatul Jamilah
Sanata Dharma University
2023

The need for instructional design to support instructors in incorporating computational thinking into classroom learning is what inspired this study. The aims of this study were: (1) To create a computational thinking-based learning plan for primary school pupils in the fifth grade. (2) Evaluate the effectiveness of the computational thinking-based learning design for elementary school pupils in the fifth grade. Research and development (R&D) is the research methodology used. 26 students participated in the testing of learning design tools. Guidelines for interviews and guidelines for questionnaires served as the study's instruments. In this study, observation, interviews, and questionnaires were employed as data collection methods. Both qualitative and quantitative data analysis methods were used in this study.

Following are the study's findings: 1.) Based on the phases of analyze, plan, develop, implement, and evaluate, computational thinking-based learning designs were created with the goal of developing computational thinking-based learning designs in Indonesian and natural scientific courses for fifth grade elementary school students. 2) On a scale of 1-4, the quality of the learning design received a "good" rating overall with a score of 3.00 and the recommendation that it "needs revision" based on the findings of validation by two lecturers and one teacher. All students can complete all of the tasks in the learning design, according to the findings of small trials using activity sheets. Therefore, it can be said that the activity book is of high quality.

Keywords: *research and development, learning design, computational thinking*