

ABSTRACT

Pratiwi, A. I. R. (2023). *The Use of TikTok Application in Enhancing Senior High School Students Speaking Skills*. Yogyakarta: English Language and Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The use of English language in the education sector serves as a means of effective communication and facilitates the acquisition of the target language among students. However, there are still many students who have problems with their speaking skills. One of the solutions to improve the students' speaking skills is through the TikTok application. It is because the students are close to social media, and they spend most of the time on social media.

This research was conducted to explore the use of the TikTok application in enhancing senior high school students' speaking skills. There are two questions in this research 1) How can TikTok be implemented in speaking learning activities for senior high school students? 2) How effective is using TikTok to enhance senior high school students' speaking skills? This research was conducted through quasi-experimental research. To measure the improvement of the students' speaking skills, the research used pre-test and post-test. Moreover, the researcher also gave the students a questionnaire to know the students' perception of whether TikTok can improve their speaking skills.

In this research, the TikTok application was implemented in some activities as follows: 1) The students explored TikTok videos, 2) The students practiced pronunciation and speaking using duet videos that are available on TikTok, 3) The students made a video using the "duet" feature. This research found out that the TikTok application is effective to enhance Senior High School students' speaking skills ($M = 12.71$, $SD = .46$); $t = -8.42$, $p = .000$.

Keywords: speaking, tiktok application, quasi-experimental research

ABSTRAK

Pratiwi, A. I. R. (2023). *The Use of TikTok Application in Enhancing Senior High School Students Speaking Skills*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Sanata Dharma University.

Penggunaan bahasa Inggris di bidang pendidikan berfungsi sebagai sarana komunikasi yang efektif dan memfasilitasi penguasaan bahasa sasaran di kalangan siswa. Namun, masih banyak siswa yang memiliki masalah dengan keterampilan berbicara mereka. Salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa adalah melalui aplikasi TikTok. Hal ini dikarenakan mahasiswa dekat dengan media sosial, dan sebagian besar waktunya dihabiskan untuk media sosial.

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi penggunaan aplikasi TikTok dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMA. Ada dua pertanyaan dalam penelitian ini 1) Bagaimana penerapan TikTok dalam kegiatan pembelajaran berbicara siswa SMA? 2) Seberapa efektif penggunaan TikTok untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMA? Penelitian ini dilakukan melalui Penelitian kuasi-ekperimental. Untuk mengukur peningkatan keterampilan berbicara siswa, penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test. Selain itu, peneliti juga memberikan kuesioner kepada siswa untuk mengetahui persepsi siswa tentang apakah TikTok dapat meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

Dalam penelitian ini, aplikasi TikTok diimplementasikan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut: 1) Siswa mengeksplorasi video TikTok, 2) Siswa berlatih pengucapan dan berbicara menggunakan video duet yang tersedia di TikTok, 3) Siswa membuat video menggunakan “ fitur duet”. Penelitian ini menemukan bahwa aplikasi TikTok efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMA ($M = 12,71$, $SD = 0,46$); $t = -8.42$, $p = .000$.

Kata kunci: *speaking, tiktok application, quasi-experimental research*