

ABSTRAK

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMK NEGERI 2 DEPOK YOGYAKARTA**

Verenita Hadiah
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter peserta didik melalui Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. Penelitian berfokus pada cara guru cara guru dalam pembentukan karakter peserta didik melalui Profil Pelajar Pancasila, tahapan pembentukan karakter peserta didik yang diterapkan dalam kurikulum merdeka, ciri utama dalam Profil Pelajar Pancasila yang diterapkan dalam kurikulum merdeka.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang dilakukan pada bulan Mei-Juni 2023. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (2014) yaitu menggunakan aktivitas data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Subjek dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang SDM, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang humas, pendidik, dan peserta didik di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembentukan karakter peserta didik melalui Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Depok memiliki empat aspek penting, yaitu pendidikan nilai, teladan, pembiasaan, serta pengembangan sikap toleransi dan menghargai perbedaan. Aspek ini menjadi tolak ukur bagi sekolah untuk membentuk karakter peserta didik. Sekolah mengajarkan nilai-nilai Pancasila secara sistematis dan terstruktur kepada peserta didik dan dibutuhkan peran guru sehingga dapat memberikan dampak yang signifikan dalam membentuk sikap, nilai, dan perilaku peserta didik. Hal ini juga diperlukan pembiasaan yang baik dan konsisten agar membantu peserta didik memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Dalam prosesnya, sekolah juga menciptakan peserta didik yang lebih inklusif, saling menghormati, dan lebih harmonis.

Kata kunci : Pembentukan karakter, tahap-tahap pembentukan karakter,
Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

**THE CHARACTER BUILDING OF STUDENTS THROUGH
PANCASILA STUDENT PROFILE AT SMK NEGERI 2 DEPOK
YOGYAKARTA**

Verenita Hadiah
Sanata Dharma University
2023

The aims of the study was to describe the character building of students through Pancasila Student Profile which was carried out at SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. The research focuses on the teacher's ways of building the character of students through Pancasila Student Profile, the stages of students' character building applied in the Merdeka curriculum, and the main characteristics of Pancasila Student Profile applied in the Merdeka curriculum.

The study employed a qualitative approach with a descriptive method which was conducted in May-June 2023. The data analysis techniques adopted Miles and Huberman's model (2014), namely data reduction activities, data display, and conclusion drawing/verification. The subjects of the study were the vice principal for curriculum, vice principal for human resources, vice principal for student affairs, vice principal for public relations, teachers, and students at SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. The data were gathered using interview and documentation techniques.

It could be concluded from the result of study that the character building of students through Pancasila Student Profile at SMK Negeri 2 Depok had four important aspects, namely value education, example, habituation, and the development of tolerance and respect for differences. These aspect became the benchmark for the school to shape the character of the students. The school taught students Pancasila values systematically and structurally and it required teachers' roles in order to yield a significant impact in shaping the students' attitudes, values, and behaviors. Good and consistent habituation was also needed to help students understand and internalize the values of Pancasila in their daily life. During the process, the school created students who were more inclusive, respectful, and more harmonious.

Keywords : Character building, stages of character building, Pancasila Student Profile