

ABSTRACT

Dewi , M. A (2023). *The Correlation Between Students' Perceptions of Padlet Use and Students' English Writing Score at Kanisius Panembahan Senopati Junior High School*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Writing is one of the skills that must be learned when studying English. This writing skill is more challenging than other skills, such as reading, listening, and speaking. It was caused by the demands of complex language mastery, which begin with understanding vocabulary, language structure, writing mechanisms, and organizing ideas. These complexities create new obstacles for English teachers in developing students' writing skills, particularly at the junior high school level. Through this research, the researcher aims to analyze the use of learning media, specifically Padlets in English writing class from the point of view of students' perceptions of Padlet use and students' English writing scores.

In this research, the researcher focused on answering two questions: (1) What are the students' perceptions of using Padlet as a learning media in English writing classes? (2) Is there a correlation between students' perceptions of using Padlet and students' English writing scores?

This study used a quantitative research design. Specifically, this study examined the correlation between students' perceptions of Padlet use and students' English writing scores. This correlation measurement used the Pearson Product Moment method for 40 respondents, consisting of class VIII students at SMP Kanisius Panembahan Senopati Tirtomoyo. This class was selected randomly based on the cluster random sampling system.

The data from this study is divided into two parts. The first data is the calculation of the questionnaire results about students' perceptions, and the second is students' English writing scores. The results obtained from these calculations show a correlation between variables 1 and 2 with a value of $r = 0.688$, and the effective contribution of students' positive perceptions is 47%. This result means a reasonably strong correlation between students' perceptions of Padlet usage in the English class and students' English writing scores.

Keywords: writing skills, learning media, Padlet, perception, English writing score

ABSTRAK

Dewi , M. A (2023). The Correlation Between Students' Perceptions of Padlet Use and Students' English Writing Score at Kanisius Panembahan Senopati Junior High School. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Menulis adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai dalam pembelajaran bahasa Inggris. Keterampilan menulis ini lebih sulit dibanding keterampilan lainnya seperti membaca, mendengarkan, maupun berbicara. Hal ini dikarenakan adanya tuntutan pemahaman penguasaan bahasa yang kompleks mulai dari kosa-kata, struktur bahasa, mekanisme penulisan, hingga pengorganisasian ide/gagasan. Kerumitan ini menciptakan beragam tantangan baru bagi guru Bahasa Inggris dalam membangun keterampilan menulis siswa, terutama pada siswa tingkat SMP. Melalui research ini, penulis bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran, khususnya Padlets di pembelajaran menulis Bahasa Inggris, ditinjau dari sudut pandang persepsi siswa tentang penggunaan Padlets dan nilai tes praktik menulis Bahasa Inggris.

Pada research ini, penulis berfokus untuk menjawab dua pertanyaan, yaitu (1) Bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan Padlet sebagai media pembelajaran di kelas menulis Bahasa Inggris? (2) Apakaaah terdapat korelasi antara persepsi siswa tentang penggunaan Padlet dan prestasi belajar siswa dalam tes menulis Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian metode kuantitatif. Secara spesifik, penelitian ini meneliti korelasi antara dua variabel yaitu persepsi siswa terhadap penggunaan Padlets dan hasil tes keterampilan menulis Bahasa Inggris siswa. Pengukuran korelasi ini menggunakan metode Momen Produk Korelasi terhadap 40 responden yang terdiri dari siswa kelas VIII SMP Kanisius Panembahan Senopati Tirtomoyo. Pemilihan kelas ini diambil secara acak berdasarkan sistem cluster random sampling.

Data dari penelitian ini terbagi menjadi dua bagian, yaitu kalkulasi hasil kuesioner tentang persepsi siswa dan hasil nilai keterampilan menulis siswa. Adapun hasil yang diperoleh dari perhitungan tersebut adalah terdapat korelasi antara variabel 1 dan 2 dengan nilai $r=0,688$ dan nilai sumbangan efektif dari persepsi positif siswa sebanyak 47%. Hasil ini berarti terdapat korelasi yang cukup kuat antara persepsi siswa terhadap penggunaan Padlet di kelas Bahasa Inggris dan nilai menulis bahasa Inggris siswa.

Keywords: writing skills, learning media, Padlet, perception, English writing score.