

ABSTRAK

Lepir, Melania. 2023. *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Depok*. Skripsi. Yogyakarta Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan membaca memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan dan perlu dikembangkan. Dengan demikian, membaca dapat dikatakan sebagai proses dalam menelusuri pesan yang disampaikan melalui teks bacaan fiksi maupun nonfiksi. Adapun tujuan membaca pemahaman yaitu untuk memahami bacaan secara keseluruhan sehingga pembaca bisa memperoleh informasi, menangkap makna serta mampu membuat kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Depok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan B yang berjumlah 60 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data adalah tes pilihan ganda sebanyak 30 butir soal tentang teks wacana dengan empat alternatif, diantaranya A, B, C, dan D. Pertanyaan dijabarkan dari indikator membaca pemahaman yang dikemukakan oleh Farr, yaitu memahami arti kata-kata sesuai penggunaan wacana, mengenali susunan organisasi wacana dan antar hubungan bagian-bagiannya, mengenali pokok-pokok pikiran yang terungkap dalam wacana, dan mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya secara eksplisit terdapat dalam wacana.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif melalui perhitungan persentase dengan pendekatan penilaian acuan patokan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Depok Yogyakarta termasuk dalam kategori cukup dengan frekuensi 42 responden atau 70% dengan interval pencapaian 65% - 79%. Dengan demikian, membaca pemahaman siswa berada dalam kategori cukup.

Kata Kunci: Membaca, membaca pemahaman, dan penilaian acuan patokan

ABSTRACT

Lepir, Melania. 2023. *Reading Comprehension Ability of Students in Grade VIII of SMP Negeri 1 Depok*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Programe, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Reading skills have a very important role in education and need to be developed. Thus, reading can be said as a process of tracing and non-fiction reading texts. The purpose of reading comprehension is to understand the reading as a whole so that readers can obtain information, capture meaning and be able to make conclusions.

This study aims to describe the reading comprehension skills VIII students of SMP Negeri 1 Depok. The subjects of this study were 60 students in class VIII A and B. The instrument used to collect data was a multiple choice test consisting of 30 questions about the discourse text with four alternatives, including A, B, C, and D. The question items were elaborated from the reading comprehension indicators proposed by Farr, namely understanding the meaning of words according to the use of discourse, recognising the organitational structure of discourse and the interrelationship of its parts, recognizing the main ideas revealed in the discourse, and being able to answers are explicitly contained in the discourse.

The data analysis technique used is descriptive statistics through percentage calculations with a benchmark reference assessment approach. The results showed that the reading comprehension ability of VIII grade students of SMP Negeri 1 Depok, Yogyakarta, was included in the sufficient category with a frequency of 42 respondents or 70% with an achievement interval of 65% - 79%. Thus, reading comprehension of students is in the sufficient category.

Keywords: *Reading, reading comprehension skill and benchmark reference assessment*