

ABSTRACT

S, Enjelika (2023). *EFL Students' Perceived Speaking Anxiety in Post-pandemic Offline Class*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

Speaking skill is one of the skills learned by EFL students at Sanata Dharma. It became challenging to master because of the Covid-19 Pandemic which forces students to study independently online. However, students have to re-adapt to the old way of learning due to the re-switching back into the offline mode which gave students speaking anxiety in classes. Therefore, this research analyzed the factors caused speaking anxiety perceived by students and ways to reduce it.

There were two research questions in this research; 1) What factors cause the speaking anxiety faced by the sophomore EFL students in offline classes after going through online classes? 2) What do the sophomore EFL students do to reduce speaking anxiety in offline classes?

The researcher used a mixed method. To collect the data, questionnaire and interview were conducted. There were 46 respondents who participated in filling out the questionnaire, 10 of whom also took part in the interview. Participants were from the class of 2021 students of the English Language Education Study Program in Sanata Dharma University.

The researcher found that the first experience speaking in offline mode, being the center of attention, afraid of getting feedback, low speaking abilities were the four main factors causing speaking anxiety perceived by EFL students. In addition, there were three main ways to reduce speech anxiety: the use of self-talk techniques, writing short notes and more practice coupled with other additional methods used by EFL students. Lastly, the lecturers' role in providing constructive feedback to Sophomore EFL students regarding to their speaking abilities was highly recommended to support the use of these methods that have been found.

Keywords: anxiety, offline, post-pandemic, speaking

ABSTRAK

S, Enjelika (2022). EFL Students' Perceived Speaking Anxiety in Post-pandemic Offline Class. *Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.*

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan yang dipelajari oleh mahasiswa EFL di Sanata Dharma. Namun keterampilan ini cukup sulit dilakukan karena dampak pandemi Covid-19 yang memaksa para mahasiswa belajar mandiri secara daring. Mode pembelajaran daring ini kembali diubah ke mode luring. Perubahan ini membuat para mahasiswa EFL harus beradaptasi kembali. Hal inilah yang memberikan perasaan cemas pada mahasiswa EFL untuk berbicara di kelas karena mahasiswa harus berbicara tatap muka setelah sekian lama tidak bertemu dengan banyak orang. Oleh karena itu, penelitian ini akan menganalisis faktor-faktor penyebab kecemasan berbicara mahasiswa dan cara untuk menguranginya.

Ada dua pertanyaan penelitian dalam penelitian ini; 1) Faktor-faktor apa yang menyebabkan kecemasan berbicara siswa EFL tahun kedua dalam menghadapi kelas berbicara offline setelah melalui kelas pembelajaran online? 2) Apa yang dilakukan EFL Sophomore untuk mengurangi kecemasan di kelas berbicara offline?

Peneliti menggunakan metode campuran. Untuk mengumpulkan data, kuesioner dan wawancara dilakukan. Ada 46 responden yang ikut mengisi kuesioner, 10 diantaranya juga ikut wawancara. Peserta berasal dari mahasiswa angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Peneliti menemukan bahwa pengalaman, menjadi pusat perhatian, mendapatkan umpan balik, dan kemampuan berbicara adalah empat faktor utama penyebab kecemasan berbicara yang dirasakan oleh siswa EFL. Selain itu, ada tiga cara utama untuk mengurangi kecemasan berbicara: penggunaan teknik self-talk, menulis catatan pendek dan lebih banyak latihan ditambah dengan metode tambahan lain yang digunakan oleh siswa EFL. Terakhir, peran dosen dalam memberikan umpan balik konstruktif kepada mahasiswa Sophomore EFL terkait kemampuan berbicara mereka sangat dianjurkan untuk mendukung penggunaan metode yang telah ditemukan tersebut.

Kata kunci: berbicara, kecemasan, luring, *post-pandemic*