

ABSTRAK

**HUBUNGAN PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DAN MOTIVASI  
MENGAJAR DENGAN KESIAPAN MENGAJAR GURU DI SEKOLAH PUSAT  
KEUNGGULAN SMK NEGERI 1 KOTABUMI**

**Hayuningtyas Saksono  
Universitas Sanata Dharma  
2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan penerapan kurikulum Merdeka Belajar dengan kesiapan mengajar guru di Sekolah Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Kotabumi; (2) hubungan motivasi mengajar dengan kesiapan mengajar guru di Sekolah Pusat Keunggulan SMK Negeri 1 Kotabumi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2023. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru SMK Negeri 1 Kotabumi yang berjumlah 60 guru. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha* dan uji analisis data dilakukan dengan menggunakan *korelasi product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan kurikulum Merdeka Belajar dengan kesiapan mengajar yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,168$  dan  $Sig. (2-tailed) = 0,201$ ; (2) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi mengajar dengan kesiapan mengajar guru yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $0,185$  dan  $Sig. (2-tailed) = 0,157$ .

**Kata kunci:** penerapan kurikulum Merdeka Belajar, Motivasi Mengajar dan Kesiapan Mengajar

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM AND TEACHING MOTIVATION WITH TEACHERS READINESS IN THE CENTER FOR EXCELLENCE OF SMK NEGERI 1 KOTABUMI***

**Hayuningtyas Saksono  
Sanata Dharma University  
2023**

*This study aims to determine (1) the relationship between the implementation of the independent to Learn curriculum and the readiness to teach teachers at the Center for Excellence in SMK Negeri 1 Kotabumi; (2) the relationship between teaching motivation and teacher readiness to teach at the Center for Excellence in SMK Negeri 1 Kotabumi. This research was conducted from May to June 2023. The sample in this study were 60 teachers at SMK Negeri 1 Kotabumi. Data was collected using a questionnaire. The reliability test uses Cronbach's Alpha and the data analysis test is carried out using the product moment correlation.*

*The results of the study show that: (1) there is no significant relationship between the implementation of the independent to Learn curriculum and readiness to teach as indicated by the correlation coefficient ( $r$ ) of  $-0.168$  and Sig. (2-tailed) =  $0.201$ ; (2) there is no significant relationship between teaching motivation and teacher readiness to teach as indicated by the correlation coefficient ( $r$ ) of  $0.185$  and Sig. (2-tailed) =  $0.157$ .*

**Keywords:** *implementation of the independent Learning curriculum, teaching motivation and readiness to teach*