

## ABSTRAK

**Yeni Danawak, 2023. Kajian Etnomatematika Ditinjau Dari Aktivitas Fundamental Matematis Menurut Bishop Pada Tradisi Perkawinan Adat Suku Pagu Di Desa Sosol, Kecamatan Malifut, Halmahera Utara, Maluku Utara dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pelaksanaan tradisi perkawinan adat suku Pagu oleh masyarakat desa Sosol di Kecamatan Malifut, Kabupaten Halmahera Utara, Maluku Utara (2) Mengetahui aspek-aspek fundamental matematis yang terdapat dalam tradisi perkawinan adat suku Pagu (3) Mengetahui implementasi tradisi perkawinan adat suku Pagu pada pembelajaran matematika. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari subjek ahli 1 yaitu kepala suku Pagu, subjek ahli 2 yaitu ketua adat suku Pagu di Desa Sosol, Subjek Pelaksana 1 dan Subjek Pelaksana 2 yaitu orang tua mempelai pria, Subjek Pelaksana 3 dan Subjek Pelaksana 4 yaitu orang tua mempelai wanita, sedangkan subjek implementasi pembelajaran matematika adalah siswa kelas VIII A. Objek dalam penelitian ini adalah tradisi perkawinan adat suku Pagu yang dilakukan oleh masyarakat di desa Sosol Kecamatan Malifut dan aspek matematis yang terkandung didalam tradisi tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dimana peneliti sebagai instrumen kunci. Analisis data pada penelitian ini mengacu pada teknik analisis data menurut Miles dan Huberman. Data pada penelitian ini di peroleh dari wawancara terhadap subjek penelitian yakni subjek ahli dan subjek pelaksana. Validasi data wawancara terhadap subjek ahli dilakukan dengan cara menginformasikan informasi yang diperoleh dari kedua ahli. Validasi data wawancara terhadap subjek pelaksana dilakukan dengan cara triangulasi waktu. Data yang di peroleh dari subjek ahli dan subjek pelaksana yaitu tahapan-tahapan pelaksanaan tradisi perkawinan adat suku Pagu yang di laksanakan oleh masyarakat di desa Sosol, Kecamatan Malifut, Provinsi Maluku Utara. Hasil analisis data dikaji terkait dengan aspek matematisnya dan di implementasikan pada pembelajaran matematika di sekolah SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya aspek-aspek matematis pada tradisi perkawinan adat suku Pagu di Desa Sosol, Kecamatan Malifut, Kabupaten Halmahera Utara, Provinsi Maluku Utara berdasarkan 6 aktivitas fundamental menurut Bishop yakni: 1) *Counting : Numbers Patterns*, 2) *Locating: Journeys Distance*, 3) *Measuring: Estimation*, 4) *Designing: Design*, 5) *Explaining: Story Explanations*, 6) *Playing: Rule Bound Activity*. Materi matematika SMP yang berkaitan dengan tradisi perkawinan adat suku Pagu yaitu: 1) Relasi dan Fungsi, 2) Perbandingan, 3) Pola Bilangan, 4) Bidang Kartesius, 5) Bentuk Aljabar, 6) Bilangan, 7) Penyajian Data, 8) Statistika, 9) Persamaan dan Pertidaksamaan Linear, 10) Sistem Persamaan Dua Variabel

Hasil implementasi pada pembelajaran matematika di kelas VIII A dapat diketahui bahwa tradisi perkawinan adat suku pagu yang dilaksanakan oleh masyarakat desa Sosol, Kecamatan Malifut, Kabupaten Halmahera Utara, Provinsi Maluku Utara dapat di gunakan sebagai masalah kontekstual dalam pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Etnomatematika, Tradisi Perkawinan Adat Suku Pagu, Aspek-Aspek Matematis, Implementasi Terhadap Pembelajaran Matematika.

## *ABSTRACT*

**Yeni Danawak, 2023. Ethnomathematical studies are reviewed from fundamental mathematical activities according to Bishop on the traditional marriage tradition of the Pagu tribe in Sosol Village, Malifut District, North Halmahera, North Maluku and its implementation in mathematics learning. Thesis. Master of Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

This study aims to (1) Know the implementation of the traditional marriage tradition of the Pagu tribe by the Sosol village community in Malifut District, North Halmahera Regency, North Maluku (2) Know the fundamental mathematical aspects contained in the traditional marriage tradition of the Pagu tribe (3) Know the implementation of the traditional marriage tradition of the Pagu tribe in mathematics learning. The subjects in this study consisted of expert subject 1, namely the Pagu chief, expert subject 2, namely the traditional head of the Pagu tribe in Sosol Village, Implementing Subject 1 and Implementing Subject 2, namely the groom's parents, Implementing Subject 3 and Implementing Subject 4, namely the bride's parents, while the subject of implementing mathematics learning was grade VIII A students. The object of this study is the traditional marriage tradition of the Pagu tribe carried out by the community in Sosol village, Malifut District, and the mathematical aspects contained in the tradition.

The type of research used is qualitative research where the researcher is the key instrument. Data analysis in this study refers to data analysis techniques according to Miles and Huberman. Data in this study was obtained from interviews with research subjects, namely expert subjects and implementing subjects. Validation of interview data on expert subjects is carried out by informing information obtained from both experts. Validation of interview data on the executing subjects was carried out by time triangulation. The data obtained from expert subjects and implementing subjects are the stages of implementing the traditional marriage tradition of the Pagu tribe carried out by the community in Sosol village, Malifut District, North Maluku Province. The results of data analysis are studied related to mathematical aspects and implemented in mathematics learning in junior high schools.

The results of this study show that there are mathematical aspects to the traditional marriage tradition of the Pagu tribe in Sosol Village, Malifut District, North Halmahera Regency, North Maluku Province based on 6 fundamental activities according to Bishop, namely: 1) Counting: Numbers Patterns, 2) Locating: Journeys Distance, 3) Measuring: Estimation, 4) Designing: Design, 5) Explaining: Story Explanations, 6) Playing: Rule Bound Activity. Junior high school mathematics materials related to the traditional marriage tradition of the Pagu tribe are: 1) Relations and Functions, 2) Comparison, 3) Number Patterns, 4) Cartesian Fields, 5) Algebraic Forms, 6) Numbers, 7) Data Presentation, 8) Statistics, 9) Linear Equations and Inequalities, 10) Two Variable Equation Systems

The results of the implementation of learning mathematics in class VIII A can be seen that the traditional pagu tribal marriage tradition carried out by the people of Sosol village, Malifut District, North Halmahera Regency, North Maluku Province caused as a contextual problem in learning mathematics.

**Keywords:** Ethnomatematics, Traditional Marriage Tradition of the Pagu Tribe, Mathematical Aspects, Implementation of Mathematics Learning.