

ABSTRAK

Ana Easti Rahayu Maya Sari, 2014. Studi Kasus Mengenai Keterkaitan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Dikalangan Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2013/2014 Pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan mengetahui ada tidaknya keterkaitan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VII pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel (PLSV). Penelitian ini digolongkan dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini siswa kelas VII sebanyak 6 siswa yang terdiri dari 3 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki dari asal sekolah yang berbeda.

Instrumen dalam penelitian ini meliputi instrumen non tes dan tes. Instrumen pengumpulan data berupa non tes meliputi lembar kuesioner dan wawancara. Instrumen tes meliputi soal uraian. Sebelum digunakan, semua instrumen telah divalidasi dengan uji pakar. Setelah melalui tahap validasi, dinyatakan bahwa semua instrumen memenuhi syarat yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi belajar tinggi (T) mampu memahami masalah, merencanakan, melaksanakan, dan melihat kembali penyelesaian yang dilakukan dengan tepat. Siswa dengan tingkat motivasi belajar sedang (S) mampu memahami masalah dengan tepat, namun lemah dalam hal merencanakan, melaksanakan, dan melihat kembali penyelesaian yang dilakukan. Siswa dengan motivasi belajar rendah (R) menunjukkan ketidakmampuan memahami masalah, sehingga masih belum mampu merencanakan, melaksanakan, dan melihat kembali penyelesaian yang dilakukan. Ada keterkaitan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Motivasi, Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)*

ABSTRACT

Ana Easti Rahayu Maya Sari, 2014. Study Case About Relatedness between learning motivation and learning result of seventh grade of the academic year 2013/2014 with the main subjects: linear equations of one variable. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education and Science, Faculty of Teacher Training and Educational Science, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is aimed to know whether there is relatedness between learning motivation and learning result of the seventh grade students the subjects of linear equations of one variable (PLSV). This research is classified as a descriptive-qualitative research. The subjects of this research are seventh grade student there are 6 students, consist of 3 male students and 3 female students they come from different junior high school.

Instruments in this research include non test and test. Data collection instrument such as non test include questioner sheet and interview. Instrument test include essay test. Prior to the use in the research, all instruments are well validated by expert test and then all intruments are considered passing the required condition.

The results showed that the students with a high motivation to learn (T) are able to understand, plan, implement, and looking back at the settlement carried out appropriately. Students with moderate levels of learning motivation (S) are able to understand the problem correctly, but weak in terms of planning, implementing, and looking back at the done settlement. Students with low learning motivation (R) indicates an inability to understand the problem, so they are not able to plan, execute, and look back at the done settlement. There is a positive relation between the learning motivation and the result of students learning.

Keywords: *The Learning Result, Learning Motivation, Linear Equations of One Variable*