

**ABSTRAK**

**PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PELAKSANAAN  
PENILAIAN HARIAN BERBASIS KERTAS MATERI SISTEM  
REPRODUKSI DI SMA NEGERI 1 PENGASIH**

Raquelle Satya Arsaresi

191434008

Universitas Sanata Dharma

Dalam pembelajaran biologi salah satu aspek penting yang harus diperhatikan untuk tercapainya hasil belajar adalah evaluasi pembelajaran. Hasil evaluasi pembelajaran dapat diperoleh dari pengukuran hasil belajar. Terdapat dua jenis alat (instrumen) pengukuran hasil belajar instrumen non tes dan instrumen tes. Contoh penilaian tes adalah penilaian harian. Penilaian harian digunakan untuk mendapatkan gambaran umum mengenai perkembangan dan perbaikan hasil secara terus menerus hasil belajar peserta didik pada suatu materi. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 1 Pengasih, prioritas permasalahan untuk SMA Negeri 1 Pengasih adalah persepsi guru dan peserta didik terhadap pelaksanaan penilaian harian berbasis kertas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru dan peserta didik terhadap pelaksanaan penilaian harian berbasis kertas materi sistem reproduksi di SMA Negeri 1 Pengasih.

Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini guru biologi kelas XI MIPA dan peserta didik kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, kuesioner, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap pelaksanaan penilaian harian berbasis kertas materi sistem reproduksi di SMA Negeri 1 Pengasih adalah guru menyukai menggunakan penilaian harian berbasis kertas. Lalu persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan penilaian harian berbasis kertas materi sistem reproduksi di SMA Negeri 1 Pengasih adalah peserta didik cukup menyukai penggunaan harian kertas.

Kata kunci: persepsi guru dan peserta didik, penilaian harian

**ABSTRACT**

***PERCEPTIONS OF TEACHERS AND STUDENTS TOWARD THE IMPLEMENTATION OF PAPER-BASED FORMATIVE ASSESSMENTS OF REPRODUCTIVE SYSTEM MATERIALS IN SMA NEGERI 1 PENGASIH***

Raquelle Satya Arsaresi

191434008

*Sanata Dharma University*

*In learning biology, one of the important aspects that must be considered to achieve learning outcomes is learning evaluation. Learning evaluation results can be obtained by measuring learning outcomes. There are two types of tools (instruments) for measuring learning outcomes: non-test instruments and test instruments. An example of a test assessment is a formative assessment. Formative assessment is used to get an overview of the development and continuous improvement of students' learning outcomes on a material. Based on the results of interviews with biology subject teachers at SMA Negeri 1 Pengasih, the priority problem for SMA Negeri 1 Pengasih is the perception of teachers and students towards the implementation of paper-based formative assessments. The purpose of this study was to determine the perceptions of teachers and students towards the implementation of paper-based formative assessments of reproductive system material at SMA Negeri 1 Pengasih.*

*This type of research is qualitative with a qualitative descriptive method. The subjects in this study were biology teachers in class XI MIPA and students in classes XI MIPA 3 and XI MIPA 4. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques include interviews, questionnaires, observation, and documentation. The results showed that the teacher's perception of the implementation of paper-based formative assessment of reproductive system material at SMA Negeri 1 Pengasih was that the teacher liked using paper-based formative assessment. Then the students' perception of the implementation of paper-based formative assessment of reproductive system material at SMA Negeri 1 Pengasih is that students quite like the use of daily paper.*

*Keywords: perceptions of teachers and students, formative assesment*