

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN MEDIA VIDEO PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI SMA NEGERI 1 PENGASIH

Vincentia Dhea Anjani Riemelia

191434070

Universitas Sanata Dharma

Pembelajaran abad 21 diharapkan mampu mempersiapkan generasi muda Indonesia dalam menyongsong kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk kehidupan bermasyarakat. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru memerlukan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, membuat peserta didik aktif dan kreatif ketika pembelajaran berlangsung. Pembelajaran biologi yang dilakukan di sekolah hanya sebatas mengembangkan kemampuan menghafal materi. Kurangnya pemanfaatan media pada saat pembelajaran biologi menyebabkan beberapa peserta didik memiliki anggapan bahwa pelajaran biologi merupakan pelajaran yang sulit dan kurang menarik. Penerapan media video dalam pembelajaran biologi dapat mempermudah peserta didik memahami materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan media video pada materi sistem reproduksi manusia di SMA Negeri 1 Pengasih.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus observasi dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini guru biologi kelas XI dan peserta didik kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Pengasih. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan media video dalam pembelajaran materi sistem reproduksi manusia tidak memerlukan persiapan yang rumit. Hal ini dikarenakan sarana dan prasarana di sekolah sudah menunjang guru dalam menerapkan media video. Adapula alasan guru tidak menggunakan video pada semua materi biologi yaitu karena sulit mendapatkan video yang sesuai dengan isi materi yang akan diajarkan.

Kata kunci: Media video, hasil belajar, sistem reproduksi manusia

ABSTRACT

**ANALYSIS OF THE APPLICATION OF VIDEO MEDIA ON HUMAN
REPRODUCTIVE SYSTEM MATERIAL IN PUBLIC
HIGH SCHOOL 1 PENGASIH**

Vincentia Dhea Anjani Riemelia

191434070

Sanata Dharma University

21st century learning is expected to be able to prepare the young generation of Indonesia to welcome the advancement of information and communication technology in social life. In the implementation of learning, teachers need learning media that can be used to create a pleasant learning atmosphere, making students active and creative when learning takes place. Biology learning carried out at school is limited to developing the ability to memorize material. The lack of media utilization during biology learning causes some students to assume that biology lessons are difficult and less interesting. The application of video media in learning biology can make it easier for students to understand the material being taught. This study aims to analyze the application of video media to human reproductive system material at SMA Negeri 1 Pengasih.

This type of research is an observational case study with a qualitative descriptive method. The subjects of this research were biology teachers in class XI and students in class XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Pengasih. Data collection techniques are done through interviews, observation, and documentation.

The results showed that the application of video media to learning human reproductive system material did not require complicated preparation. This is because the facilities and infrastructure at the school have supported teachers in applying video media. There is also a reason why teachers do not use videos in all biology materials, namely because it is difficult to get videos that are in accordance with the content of the material to be taught.

Keywords: *Video media, learning outcomes, human reproductive system*