

ABSTRAK

Dea V. Fortuna Gitasari. 191414053. Profil Disposisi Matematis dan Kecerdasan Logis Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Sub Materi Logika Proposisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil disposisi matematis dan kecerdasan logis matematis mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan pada sub materi logika proposisi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa pendidikan matematika Angkatan 2022, subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket disposisi matematis, soal tes dan wawancara. Teknik analisis data disposisi matematis dilakukan dengan memberikan skor berdasarkan skala likert, memberikan skor setiap aspek, menghitung rata-rata, serta menentukan pengkategorian. Teknik analisis data kecerdasan logis matematis dilakukan dengan melihat ketercapaian mahasiswa pada aspek kecerdasan logis matematis, kemudian dilakukan pengkategorian.

Hasil penelitian diperoleh bahwa, 1) profil disposisi matematis mahasiswa kategori sangat tinggi yaitu mahasiswa A1 mampu memenuhi setiap aspek disposisi matematis. Sedangkan kategori tinggi yaitu mahasiswa A2, B1, B2, C1, dan C2 cenderung hanya mampu memenuhi 2 hingga 6 aspek dari 7 aspek disposisi matematis, 2) profil kecerdasan logis matematis mahasiswa pada soal aturan penarikan kesimpulan kategori tinggi yaitu mahasiswa A1, B1, dan B2 mampu memenuhi 3 aspek dari 5 aspek, sedangkan kategori rendah yaitu mahasiswa A2, C1, dan C2 tidak mampu memenuhi semua aspek, 3) profil kecerdasan logis matematis mahasiswa pada soal metode pembuktian kategori tinggi yaitu mahasiswa A1, A2, B1, dan B2 mampu memenuhi 4 aspek dari 5 aspek, sedangkan kategori sedang yaitu mahasiswa C1 dan C2 mampu memenuhi 2 aspek dari 5 aspek.

Kata kunci: Disposisi Matematis, Kecerdasan Logis Matematis, Profil.

ABSTRACT

Dea V. Fortuna Gitasari. Profile of Mathematical Disposition and Mathematical Logical Intelligence of Students in Solving Problems in Proportional Logic Sub-Matter.

This study aims to describe the profile of mathematical disposition and mathematical logical intelligence of students in solving problems on propositional logic sub-materials.

This research is a descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The research subjects were mathematics education students Class of 2022, the research subjects were determined using purposive sampling technique. Data collection techniques using mathematical disposition questionnaire, test questions and interviews. The mathematical disposition data analysis technique is carried out by giving a score based on a Likert scale, giving a score for each aspect, calculating the average, and determining the categorization. The data analysis technique of mathematical logical intelligence was carried out by looking at student achievement in aspects of mathematical logical intelligence, then categorizing.

The results showed that, 1) the profile of mathematical disposition of students in the very high category, namely student A1, was able to fulfill every aspect of mathematical disposition. While the high category, namely students A2, B1, B2, C1, and C2 tend to only be able to fulfill 2 to 6 aspects of the 7 aspects of mathematical disposition, 2) the profile of students' mathematical logical intelligence on the question of inference rules in the high category, namely students A1, B1, and B2 are able to fulfill 3 aspects of 5 aspects, while the low category, namely students A2, C1, and C2 are not able to fulfill all aspects, 3) the profile of students' mathematical logical intelligence on the problem of proof methods in the high category, namely students A1, A2, B1, and B2 are able to fulfill 4 aspects out of 5 aspects, while the medium category, namely students C1 and C2 are able to fulfill 2 aspects out of 5 aspects.

Keywords: *Mathematical Disposition, Mathematical Logical Intelligence, Profile.*