

ABSTRAK

Agnes Rina Kusumaningtyas. 2014. *Pemanfaatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar di Kelas VIII B Semester Gasal SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi hasil belajar dan tingkat keterlibatan siswa pada topik pembelajaran Faktorisasi Suku Aljabar dengan memanfaatkan model pembelajaran kooperatif STAD.

Populasi dari penelitian ini adalah kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten dengan sampel kelas VIII B yang berjumlah 37 siswa. Penelitian dilaksanakan pada semester gasal tahun ajaran 2013/2014 dengan materi faktorisasi suku aljabar. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan observasi. Metode tes dilakukan untuk memperoleh data hasil belajar siswa sedangkan metode observasi dilakukan untuk memperoleh data keterlibatan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tes hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang mencapai KKM pada kuis-1, kuis-2, dan tes hasil belajar masing-masing 75%, 86,5%, dan 64,9%. Sedangkan hasil penelitian tentang keterlibatan siswa ini diperoleh pertemuan 1 dari keterlibatan 31 siswa yang hadir termasuk dalam kriteria rendah dengan total frekuensi keterlibatannya 148. Hasil pertemuan 2 yang diperoleh dari keterlibatan 37 siswa yang hadir termasuk dalam kriteria cukup dengan total frekuensi keterlibatannya 231. Pertemuan 3 dari keterlibatan 36 siswa yang hadir termasuk dalam kriteria cukup dengan total frekuensi keterlibatannya 177. Pertemuan 4 dari keterlibatan 37 siswa yang hadir termasuk dalam kriteria cukup dengan total frekuensi keterlibatannya 241. Dan pertemuan 5 dari keterlibatan 37 siswa yang hadir termasuk dalam kriteria tinggi dengan total frekuensi keterlibatannya 184.

Kata kunci : *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Pembelajaran Matematika*

ABSTRACT

Agnes Rina Kusumaningtyas. 2014. *The Use of Cooperative Learning Model Type STAD in the Learning Mathematics of Algebrafactorization at Class VIII B Odd Semester SMP Pangudi Luhur 1 Klaten 2013/2014*. Department of Mathematics Education and Natural Sciences, Faculty of Teachers training and Sciences Education, Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to know how high the learning out comes of the students of Algebra factorization by using cooperative learning model type STAD and to know the level of students involvement.

Population of this research are the students at class VIII SMP Pangudi Luhur 1 Klaten with sample at class VIII B that consist of 37 students. The research was held in First Semester Academic Year 2013/2014 with the material of Algebra factorization. The data collection was conducted using test method and observation method. The test method is to obtain the data of the student learning out comes and the observation method is to obtain the data of the student invovelment.

Based on the result and discussion, the student learning outcomes using cooperative learning type STAD on quiz-1, quiz-2, and student achievement test are 75%, 86,5%, and 64,9%. On the other hand, the research result on the students involment in the first meeting from 31 students involment included in low criteria, the involment frequency was 148. The result in the second meeting which was got from 37 students involment included qualify criteria was 231. The result in the third meeting which was got from 36 students included in a qualify criteria, the total of involment frequency was 177. The result in the fourth meeting which was got from 37 students involment included in high criteria, the total of frequency was 241. And the result in the fifth meeting from 37 students involment included in high criteria , the total of frequency was 184.

Key words : *Cooperative Learning, STAD, Mathematics Learning*