

ABSTRAK

Angela Asti Ardina. 2013. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE Teams Assisted Individualization (TAI) DILIHAT DARI MINAT dan HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII C SMP PANGUDI LUHUR 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*), minat belajar dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini digolongkan dalam jenis penelitian eksploratif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 pada pokok bahasan Persamaan Garis Lurus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten.

Instrumen dalam penelitian ini meliputi instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta Lembar Kerja Siswa (LKS) serta instrumen pengumpulan data berupa non tes meliputi lembar pengamatan keterlaksanaan RPP, lembar kuisioner minat belajar, wawancara dan tes meliputi kuis dan tes hasil belajar. Sebelum digunakan instrumen dilakukan uji pakar dan dinyatakan sudah memenuhi syarat yang sudah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan metode kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) telah dan dapat terlaksana dengan baik dengan presentase keterlaksanaan keseluruhan sebesar 86,22%. (2) Minat Belajar siswa dalam metode pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dilihat secara numerik sebesar 2,68 %. (3) Hasil belajar siswa dengan digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dapat dilihat dari hasil kuis banyak siswa yang nilainya di atas KKM sedangkan tes banyak siswa yang tidak mencapai KKM. Siswa yang mencapai KKM ada 33,33% dan siswa yang tidak mencapai KKM ada 66,66%.

Kata kunci : TAI (*Teams Assisted Individualization*), minat belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Angela Asti Ardina . , 2013. Implementation Methods of Cooperative Type TAI (Teams Assisted Individualization) views interest and Learning Outcomes on the subject of class VIII C straight line equation in SMP Pangudi Luhur 1 Klaten 2013 / 2014 school year . Thesis . Mathematics Education Program . The Department of Mathematics and Natural Sciences , Faculty of Teacher Training and Education , Sanata Dharma University in Yogyakarta .

This study aims to determine the enforceability of the application of cooperative learning model TAI (Teams Assisted Individualization) , interest in learning and student learning outcomes in the pembelajaran process . This study classified the type of exploratory research . The research was conducted in the first semester of the academic year 2013/2014 on the subject of Straight Line Equation . The subjects in this study were the students of class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Klaten .

The instrument in this study include a learning instrument Lesson Plan (RPP) and Student Worksheet (BLM) and the data collection instruments such as non-adherence to the observation sheet tests include lesson plans , learning interest questionnaire sheets , interviews and quizzes and tests include achievement test . Before use test instruments and experts have already declared qualified predefined .

The results showed that (1) Implementation cooperative method TAI (Teams Assisted Individualization) has been and can be done well with a percentage of 86.22 % overall feasibility . (2) Interest in Learning students in the learning method kooperatf TAI type (Teams Assisted Individualization) ririskiky seen numerically by 2.68% . (3) Results of the students' learning with the use of cooperative learning model TAI (Teams Assisted Individualization) can be seen from the results of the quiz are many students that they are above the KKM while testing a lot of students who do not reach the KKM . Students who achieve a 33.33 % KKM existing and students who do not achieve 66.66 % KKM there .

Keywords : TAI (Teams Assisted Individualization) , interest in learning , learning outcomes