

ABSTRAK
UPAYA GURU BK DALAM MENGELOLA MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 5
YOGYAKARTA

Caroline Chyntia
Universitas Sanata Dharma
2023

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui strategi guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa di SMKN 5 Yogyakarta. (2) Mengetahui faktor pendukung guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa di SMKN 5 Yogyakarta. (3) Mengetahui faktor penghambat guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa di SMKN 5 Yogyakarta (4) Mengetahui cara mengatasi faktor penghambat guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa di SMKN 5 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan observasi kepada kedua responden. Responden yang diambil peneliti yaitu guru-guru BK di SMKN 5 Yogyakarta. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi yang dimana peneliti mengecek hasil data yang telah didapatkan kepada sumber lain untuk memastikan hal yang ditanyakan benar adanya. Teknik analisis data kualitatif yang digunakan peneliti adalah membuat verbatim, membuat koding dari verbatim, lalu mengelompokkan tema, menyaring data, dan interpretasi.

Dari hasil penelitian ini, ditemukan bahwa (1) strategi guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa adalah pendekatan kepada siswa-siswi serta penerimaan siswa-siswi, bekerjasama antar lini seperti: walikelas, wakil kepala sekolah, kepala sekolah, orangtua, dan masyarakat. (2) faktor pendukung guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa yaitu memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai, bekerjasama antar lini, serta latar belakang siswa. (3) Terdapat faktor penghambat guru BK dalam mengelola motivasi belajar siswa yaitu kurangnya rasa loyalitas orangtua serta tidak adanya asesmen tes di sekolah. (4) Untuk mengatasi hal tersebut, guru BK langsung bergerak kepada siswa itu untuk membantunya mendapatkan hak bersekolah serta memaksimalkan asesmen non tes yang digunakan.

Kata Kunci : Strategi Guru BK, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat, dan Cara Mengatasi

ABSTRACT

**BK TEACHERS' EFFORTS IN MANAGING STUDENT MOTIVATION AT SMKN 5
YOGYAKARTA**

Caroline Chyntia

Sanata Dharma University

2023

The aims of this study were (1) to find out the counseling teacher's strategy in increasing student learning motivation at SMKN 5 Yogyakarta. (2) Supporting factors for counseling teachers in increasing student learning motivation at SMKN 5 Yogyakarta. (3) Development of counseling teacher inhibiting factors in increasing student learning motivation at SMKN 5 Yogyakarta (4) Development of counseling teacher inhibiting factors in increasing student learning motivation at SMKN 5 Yogyakarta.

This research is qualitative research that uses case study research. Data collection used interview and observation techniques for both respondents. The respondents taken by researchers were guidance and counseling teachers at SMKN 5 Yogyakarta. The validity used in this research is triangulation, where the researcher checks the results of the data that has been obtained from other sources to ensure that what is asked is true. The qualitative data analysis technique used by researchers is creating verbatim, coding from verbatim, then grouping themes. filtering data, and interpretation.

From the results of this study, it was found that (1) the counseling teacher's strategy in increasing student learning motivation was an approach to students and acceptance of students, collaboration between lines such as: homeroom teacher, vice principal, principal, parents, and the community. (2) the supporting factors for counseling teachers in increasing student learning motivation are having an appropriate educational background, interlinear cooperation, and student background. (3) There are inhibiting factors for counseling teachers in increasing student learning motivation, namely the lack of a sense of parental loyalty and the absence of test assessments at school. (4) To overcome this, the counseling teacher immediately moves to the student to help him get the right to learn and maximize the non-test assessment used.

Keywords: Counseling Teacher Strategies, Supporting Factors, Inhibiting Factors, and Ways to Overcome