

ABSTRACT

Devinta, Maria Elna (2023). *Building Up Students Reading Comprehension through Reading While Listening Using Audiobooks*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Receptive skills, reading and listening, play a significant part in English learning. There are possibilities among students to have gaps as they gain new information. All those things happened during the learning activities where students deal with the comprehension of the information. Reading comprehension still become a hard skill to master due to affecting variables. Based on report in 2018, there are mostly below minimum level of students readers in Indonesia. In education context, this research have an objective to increase students' attention and interest in reading by using various and attractive reading teaching media, such as audiobooks, which provide active listening voices and written text.

In this study, there are two formulated questions: (1) How is the implementation of teaching reading with audiobook in the classroom? (2) Is there any difference of students' reading comprehension of narrative text after they taught by audiobook?

A Class Action Research was held to implement the complete learning with reading while listening. There were 32 participants who used audiobooks in Reading Comprehension. The data were collected from observation, test, and online questionnaire. The researcher used the descriptive analysis for close-ended questionnaire and t-test for the data to summarize the study result.

The result of this study showed that through reading while listening simultaneously with audiobook was a good medium to build up students' reading comprehension. The calculation was obtain by the mean of the pre-test, cycle 1 test, and post- test. There is a significant difference of students' reading comprehension of narrative after they taught by audiobook.

Keywords: Audiobook, Narrative, Reading Comprehension, Reading While Listening

ABSTRAK

Devinta, Maria Elna (2023). *Building Up Students Reading Comprehension through Reading While Listening Using Audiobooks*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Keterampilan reseptif, membaca dan mendengarkan, memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Ada kemungkinan di antara para siswa memiliki kesenjangan saat mereka mendapatkan informasi baru. Semua hal tersebut terjadi selama kegiatan pembelajaran dimana siswa berurusan dengan pemahaman informasi. Pemahaman membaca masih menjadi keterampilan yang sulit untuk dikuasai karena variabel-variabel yang mempengaruhinya. Berdasarkan laporan pada tahun 2018, sebagian besar siswa di Indonesia memiliki kemampuan membaca di bawah tingkat minimum. Dalam konteks pendidikan, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perhatian dan minat baca siswa dengan menggunakan media pembelajaran membaca yang bervariasi dan menarik, seperti *audiobook*, yang menyediakan suara pendengar aktif dan teks tertulis.

Dalam penelitian ini, ada dua pertanyaan yang dirumuskan: (1) Bagaimana pelaksanaan pengajaran membaca dengan buku audio di dalam kelas? (2) Apakah ada perbedaan pemahaman membaca siswa terhadap teks naratif setelah mereka diajar dengan buku audio?

Sebuah Penelitian Tindakan Kelas diadakan untuk mengimplementasikan pembelajaran lengkap dengan membaca sekaligus mendengarkan. Terdapat 32 peserta yang menggunakan buku audio dalam pembelajaran Membaca Pemahaman. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan kuesioner online. Peneliti menggunakan analisis deskriptif untuk kuesioner tertutup dan uji-t untuk data untuk merangkum hasil penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui membaca sambil mendengarkan secara bersamaan dengan buku audio adalah media yang baik untuk membangun pemahaman membaca siswa. Perhitungan diperoleh dari rata-rata pre-test, tes siklus 1, dan post-test. Terdapat perbedaan yang signifikan dari pemahaman membaca narasi siswa setelah mereka diajar dengan buku audio.

Kata Kunci: *Audiobook, Narrative, Reading Comprehension, Reading While Listening*