

ABSTRAK

Pramadina, Cecilia Christa. 2015. *Basa-basi dalam Berbahasa Antaranggota Keluarga Pendidik di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas mengenai wujud basa-basi berbahasa dan maksud basa-basi berbahasa di ranah keluarga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan wujud basa-basi berbahasa dan mendeskripsikan maksud basa-basi berbahasa antaranggota keluarga pendidik di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo. Subjek dalam penelitian ini adalah anggota keluarga pendidik di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo.

Penelitian basa-basi berbahasa antaranggota keluarga pendidik di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo, ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif, karena penelitian ini berisi gambaran basa-basi antaranggota keluarga pendidik yang diperoleh langsung di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo. Metode pengumpulan data yakni, *pertama*, metode simak dengan teknik catat dan rekam, dan *kedua*, metode cakap yang disejajarkan dengan metode wawancara yang dilaksanakan dengan teknik pancing. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba memahami fenomena basa-basi yang digunakan oleh penutur maupun mitra tutur untuk menyampaikan maksud tuturannya. Oleh karena itu, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai suatu pemahaman terhadap penggunaan basa-basi terutama penggunaan bahasa dalam tindakan komunikasi.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) Wujud basa-basi berbahasa antaranggota keluarga pendidik di Dusun Kenteng, Kejiwan, Wonosobo terbagi dalam kategori *acknowledgments* (subkategori salam, terima kasih, menolak, menerima, empati, meminta maaf, dan mengucapkan selamat), (2) Maksud basa-basi berbahasa antarkeluarga pendidik adalah untuk mengekspresikan perasaan penutur kepada mitra tutur, menjalin dan menjaga hubungan antara penutur dengan mitra tutur, untuk mempertahankan atau mengukuhkan, serta untuk menyampaikan berbagai maksud lain.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan pengetahuan kepada keluarga pendidik mengenai basa-basi antaranggota keluarga pendidik. Basa-basi yang dipergunakan antaranggota keluarga pendidik untuk memulai, mempertahankan, atau mengukuhkan hubungan sosial antara penutur dan mitra tutur sehingga relasi semakin akrab maupun erat.

Kata kunci: basa-basi, basa-basi murni, basa-basi polar, *acknowledgments*, wujud basa-basi, maksud basa-basi

ABSTRACT

Pramadina, Cecilia Christa. 2015. *The Phatic Communication in Using Language between Educator's Family Member at Kenteng Hamlet, Kejiwan, Wonosobo*. Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research discussed about chit-chat form and the aims of phatic communication especially in educators family. The research intended to describe phatic communication form and the aim of phatic communication in using language between educator's family member at Kenteng Hamlet, Kejiwan, Wonosobo.

The research was qualitative-descriptive. The research contained of phatic communication in using language between educator's family member at Kenteng Hamlet, Kejiwan, Wonosobo. The data collecting method were listening method by recording and taking note technique and speaking method parallelized by interviewing method applied by inducement method. In the research, the researcher tried to understand chit-chat phenomena used by speaker and another speaker to convey her/his speech. Therefore, the aim of the research was an understanding towards the use of phatic communication especially the use of language in communication.

The conclusion of the research were (1) phatic communication in using language between educator's family member at Kenteng Hamlet, Kejiwan, Wonosobo divided into acknowledgments category (sub-category: greeting, thanking, rejecting, accepting, empathizing, apologizing, and congratulating), (2) The aims of phatic communication in using language between educator's family member were to express the speaker's feeling to another one, having and keeping relationship between speaker and another one, maintain and stand firm, and convey other aims.

The research was expected to give knowledge for the educator's family about phatic communication among the educators family member. The phatic communication used by them to start, maintain, or stand firm social relationship between the speaker and another one in order to make their relationship more intimate and closer.

Keywords: phatic communication, pure phatic communication, polar phatic communication, acknowledgments, form of phatic communication, aims of phatic communication.