

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Maria Noviyanti Prima Taus
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan LKPD menggunakan model inkuiri terbimbing; (2) Mengetahui kelayakan LKPD menggunakan model inkuiri terbimbing; (3) Mengetahui efektivitas LKPD menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Penelitian ini melibatkan 2 validator produk dan 36 siswa untuk uji efektivitas LKPD. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) LKPD model inkuiri terbimbing pada materi pasar dan terbentuknya harga pasar yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik; (2) Kelayakan LKPD diperoleh dari hasil validasi dosen ekonomi dan guru ekonomi kelas X terhadap LKPD dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dikategorikan sangat layak dengan nilai rata-rata 3,7, dengan arti LKPD memenuhi semua standar yaitu aspek isi, kebahasaan, penyajian dan penggunaan. Sehingga LKPD dengan menggunakan model inkuiri terbimbing layak digunakan di SMA Negeri 1 Kefamenanu; (3) Efektivitas LKPD dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing bagi peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kefamenanu memperoleh hasil angket peserta didik sebelum menggunakan LKPD diperoleh hasil 2,24 dan sesudah menggunakan LKPD diperoleh hasil 3,75. Sehingga diperoleh persentase kenaikan sebesar 71% dengan kategori efektif. Selain itu, berdasarkan hasil tes tertulis mencapai skor 90,36 dengan kategori efektif. Kedua metode ini membuktikan LKPD efektif dalam membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran materi pasar dan terbentuknya harga pasar.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Hasil Belajar, Kelayakan LKPD, Efektivitas LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS USING GUIDED
INQUIRY LEARNING MODELS TO IMPROVE STUDENT LEARNING
OUTCOMES**

Maria Noviyanti Prima Taus
Sanata Dharma University
2023

This research aims to: (1) Develop Student Worksheets (LKPD) using the guided inquiry model; (2) Assess the feasibility of LKPD using the guided inquiry model; (3) Determine the effectiveness of LKPD using the guided inquiry learning model.

The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This study involved 2 product validators and 36 students for testing the effectiveness of LKPD. The subjects in this research are 10th-grade high school students, and the objects of the study are the learning outcomes of the students.

The results of this study indicate that: (1) The guided inquiry model LKPD on the topic of markets and price formation that has been developed can improve students' learning outcomes; (2) The feasibility of LKPD is obtained from the validation by economics professors and economics teachers of 10th-grade students, using the guided inquiry model, categorized as very feasible with an average score of 3.7, meaning that LKPD meets all the standards, including content, language, presentation, and use. Therefore, LKPD using the guided inquiry model is suitable for use in SMA Negeri 1 Kefamenanu; (3) The effectiveness of LKPD using the guided inquiry learning model for 10th-grade students at SMA Negeri 1 Kefamenanu is demonstrated by the questionnaire results, which show that before using LKPD, students obtained a score of 2.24, while after using LKPD, the score increased to 3.75. This represents a 71% increase in effectiveness. In addition, based on the written test results, a score of 90.36 was achieved, with an effective category. Both methods prove that LKPD is effective in helping students achieve the learning objectives for the topic of markets and price formation.

Keyword: *Development of LKPD, Learning Outcomes, feasibility of LKPD, Effectiveness of LKPD, Guided Inquiry Learning Model.*