

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *VIRTUAL LAB* UNTUK MELATIH KOMPETENSI LITERASI SAINS PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL SISWA KELAS IV SD

Sebastian Agung Setiawan
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang yaitu penggunaan media ajar LKPD yang masih kurang membantu guru dalam melatih kompetensi literasi sains siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains pada materi pemanasan global siswa kelas IV SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 2 validator produk sebagai *expert judgment* dan 20 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Objek dalam penelitian ini yaitu LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains pada materi pemanasan global siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. 2) Kualitas LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains pada materi pemanasan global siswa kelas IV SD telah memperoleh skor validasi dengan skor rata-rata 3,51 dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba terbatas memperoleh persentase skor literasi sains dari 45% meningkat menjadi 78% dengan kenaikan persentase sebesar 33%. Dengan demikian, LKPD berbasis *virtual lab* untuk melatih kompetensi literasi sains dapat diujicobakan secara luas.

Kata Kunci: LKPD, *Virtual Lab*, Kompetensi Literasi Sains

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF VIRTUAL LAB -BASED LKPD TO TRAIN SCIENCE LITERACY COMPETENCE IN HEATING MATERIALS GLOBAL GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Sebastian Agung Setiawan
Sanata Dharma University
2023

This research was conducted against the background of the use of LKPD teaching media which still does not help teachers in training students' science literacy competencies. This research aims to develop a LKPD-based *virtual lab* to train science literacy competence on global warming material for grade IV elementary school students.

The method that is used in this research is the ADDIE type research and development (R&D) method. This research involved 2 product validators as *expert judgment* and 20 grade IV elementary students for a limited trial. The object in this study is LKPD-based *virtual lab* to train science literacy competence.

The results obtained in this study show that 1) LKPD based on a *virtual lab* to train science literacy competencies on global warming material for grade IV elementary school students was developed with ADDIE steps, namely *Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*. 2) The quality of virtual lab-based LKPD to train science literacy competence on global warming material, grade IV elementary school students have obtained a validation score with an average score of 3.51 in the very good category. The results of the limited trial obtained a percentage of science literacy scores from 45% increased to 78% with an increase in percentage of 33%. Thus, virtual lab-based LKPD to train science literacy competencies can be widely piloted.

Keywords: LKPD, *Virtual Lab*, Science Literacy Competence