

LAGI RAME! Tak Perlu Alergi Kampanye di Kampus

KAMU PASTI SUKA!



Cinta di Kampus Biru

Pemimpin Dalam
Pengelolaan Sumber Daya
BelajarBelajar Memahami
Kolaborasi di Dunia
Pendidikan me**Danang Satria Nugraha**

Dosen - Pengajar di Universitas Sanata Dharma

FOLLOW

Selain mengajarkan ilmu bahasa dan meneliti fenomenanya di ruang publik, penulis gemar mengamati pendidikan dan dinamikanya.

PENDIDIKAN PILIHAN

Sumber Belajar Digital & Tata Kelolanya di Kampus Hongaria

30 November 2023 22:04 | Diperbarui: 30 November 2023 22:14 | 16



0



0



Kompasiana adalah platform blog. Konten ini menjadi tanggung jawab blogger dan tidak mewakili pandangan redaksi Kompas.

Lihat foto

Daftarkan email Anda untuk mendapatkan cerita dan opini pilihan dari Kompasiana



0

0

0



X CLOSE



Tampilan LMS di University of Szeged | Dokumentasi Pribadi



How vast this world in which we move,
And thou, how small thou art, my dove!
But if thou didst belong to me,
The world I would not take for thee.

_____ Petofi Sandor in *Ez a vilag a milyen nagy* (How vast this world)

Dalam era **digital** yang semakin berkembang, **pendidikan** tinggi di seluruh dunia mengalami transformasi besar-besaran. Salah satu aspek kunci dari perubahan ini adalah penggunaan sumber belajar digital di lingkungan kampus. Hongaria, sebagai salah satu destinasi pendidikan tinggi terkemuka di Eropa, tidak tinggal diam dalam menghadapi tren ini.

POPULER

76 / 100	HESSA SALMA ZALITA	X DKV
74 / 100	NUR RINATA WAHYU PRAYUGI	X AKL 1
74 / 100	RIFKA FAKHRUN NISSA OKTAV	X AKL 1
74 / 100	RIFQAH SALMA FADHILAH	X AKL 1

REKOMENDASI

- 1 **Strategi Sukses Belajar di Sekolah**
Dedi Dwitagama | Dibaca 377
- 2 **Fantastis! Ngeprank Malaysia, Alwi Farhan Melaju ke Babak**
Arief Priyanto | Dibaca 291
- 3 **Pesan Moral di Balik Kemarahan Megawati**
Agus Sutisna | Dibaca 172
- 4 **Merayakan Keanekaragaman di Cultural Festival President**
Joy Cristy | Dibaca 162
- 5 **Masih Kader Nasdem, Wagub Kepri Gabung Tim Kampanye**
Ihsan Imaduddin | Dibaca 159

Selengkapnya

NILAI TERTINGGI

- 

Siapa...?
Herman Utomo



"Kerak Telor" Pizza-nya Orang Betawi
Jandris Slamet Tambatua



Prahara Rasa Kita
ltha Abimanyu



Pesan Moral di Balik Kemarahan Megawati
Agus Sutisna



Mengintip Waktu Pelaku UKM Menajakkan "Kuliner Panasnya"
Buyung Nurman

ditawarkan oleh kampus-kampus di Hongaria. Dari platform daring hingga perpustakaan digital, kita akan melihat bagaimana inovasi **teknologi** telah membantu meningkatkan pengalaman belajar dan mengapa Hongaria diakui sebagai destinasi pendidikan yang kredibel. Secara berurutan, berikut merupakan tiga pokok pembahasan yang perlu dicermati bersama.

Teknologi dalam Pendidikan

Pembahasan pertama kita adalah berkaitan dengan pertanyaan berikut, "Bagaimana perkembangan teknologi digital telah memengaruhi pendidikan tinggi di Hongaria dan apa dampaknya terhadap penggunaan sumber belajar digital di kampus-kampus?"

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan mendasar dalam dunia pendidikan tinggi di Hongaria. Dalam beberapa tahun terakhir, kampus-kampus di Hongaria telah memanfaatkan teknologi digital untuk menghadapi tantangan dan peluang yang berkembang dalam dunia pendidikan. Ini termasuk penggunaan platform daring untuk pengajaran dan pembelajaran, serta pemanfaatan berbagai alat digital yang mendukung interaksi antara **mahasiswa** dan dosen.

Kunci Post Test Topik 19 Penguatan Transisi PAUD 2
Kompasiana.com

Recommended by

Salah satu dampak positif utama dari perkembangan ini adalah meningkatnya aksesibilitas dan fleksibilitas dalam pendidikan tinggi. **Mahasiswa** dapat mengakses sumber belajar digital dari mana saja, kapan saja, yang memungkinkan mereka untuk belajar secara mandiri. Selain itu, teknologi digital telah memungkinkan kampus-kampus Hongaria untuk menyediakan konten pendidikan yang lebih beragam, termasuk kuliah daring, tutorial video, dan berbagai sumber belajar interaktif.

Namun, perkembangan teknologi digital juga telah menghadirkan beberapa tantangan. Salah satunya adalah memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki akses yang sama terhadap sumber-sumber belajar digital, mengingat perbedaan dalam akses internet dan perangkat. Selain itu, perlu adanya pelatihan yang memadai bagi dosen dan staf administrasi untuk efektif menggunakan teknologi ini.

 Gelar Tasman, PPK Randeres
Hadirkan Kearifan Lokal di
Norman Senjaya
0

 Hikmah dan inspirasi tentang
mempelajari sejarah peradaban
Anis illahi
0

 Mari Simak Pentingnya
Nasionalisme dan Persatuan!
annoo noo
5

 Menggali Keajaiban dan
Tantangan di Metaverse
Agriandra Saputra
3

 Bisnis Sukses Dimulai dari Sini :
Tips Membangun Pondasi yang
Yuwatsiqul Aqwam
2

ARTIKEL UTAMA

 Radja Nainggolan, Michael
Essien Jilid II?
Yose Revela ✓
65

 Ini Alternatif dalam
Meningkatkan Percaya Diri
Sungkowo ✓
55

 Eksistensi Perpustakaan
Nasional di Tengah Paradoks
Efrain Limbong ✓
36

 Menanam Harapan di Bumi
Nusantara: Hari Menanam
Rendy Artha Luvian ✓
56

 Ragam Keris dan Senjata Pusaka
di Museum Pusaka TMII
Dewi Puspasari ✓
82

Perkembangan teknologi digital terus memperdalam pengaruhnya terhadap pendidikan tinggi di Hongaria. Pada tahun-tahun terkini, kita telah melihat percepatan dalam adopsi teknologi digital di seluruh kampus-kampus Hongaria, terutama dalam mengatasi tantangan yang dihadapi selama pandemi COVID-19. Kampus-kampus telah menjadi semakin terhubung melalui infrastruktur digital yang canggih, memungkinkan pengajaran daring yang lebih efektif dan aksesibilitas yang lebih luas bagi mahasiswa dari berbagai latar belakang.

Salah satu tren yang paling signifikan adalah penggunaan platform daring yang terintegrasi dengan berbagai alat dan aplikasi pembelajaran, seperti sistem manajemen pembelajaran (LMS) yang memungkinkan mahasiswa dan dosen berinteraksi secara mudah. Selain itu, ada peningkatan dalam pengembangan sumber-sumber belajar digital yang dikhususkan untuk mata pelajaran tertentu, menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih mendalam dan personal.

Namun, tantangan yang berlanjut adalah memastikan bahwa sumber belajar digital yang diterapkan dapat memenuhi standar kualitas yang tinggi, serta memitigasi risiko ketidaksetaraan akses dan isolasi sosial yang mungkin muncul dengan meningkatnya penggunaan teknologi. Pengembangan kurikulum yang memadai, pelatihan dosen dalam penggunaan teknologi, dan pemeliharaan infrastruktur yang handal semuanya menjadi elemen penting dalam menjaga keunggulan pendidikan digital.

Penting untuk terus memantau perkembangan teknologi dan praktik terbaik dalam pendidikan digital, mengingat bahwa tren ini terus berkembang untuk mendukung pendidikan tinggi yang berkualitas dan inklusif di Hongaria. Secara khusus, berikut beberapa poin kunci yang perlu disampaikan.

Pertama, Penggunaan Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS). Menilik di beberapa universitas di Hongaria, penggunaan LMS seperti Moodle atau Blackboard telah menjadi standar. Mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran, tugas, dan ujian secara daring. Dosen juga dapat berinteraksi dengan mahasiswa, memberikan umpan balik, dan mengelola kelas dengan lebih efisien melalui platform ini.

Kedua, Kuliah Daring dan Hibrida. Terutama selama pandemi COVID-19, universitas-universitas di Hongaria meluncurkan kuliah



yang melibatkan akses ke ribuan jurnal ilmiah dan referensi online. Ini membantu mahasiswa dan peneliti dalam mengakses informasi terkini dan sumber-sumber penelitian yang relevan.

Keempat, Penggunaan Alat Kreatif dan Interaktif. Dosen menggunakan berbagai alat digital, seperti video pembelajaran interaktif, simulasi, dan perangkat lunak kreatif, untuk meningkatkan metode pengajaran mereka. Misalnya, dalam mata pelajaran sains, simulasi komputer digunakan untuk menggambarkan konsep yang kompleks.

Kelima, Pelatihan Dosen dan Mendukung Staf. Universitas-universitas di Hongaria juga memberikan pelatihan kepada dosen untuk memastikan mereka memiliki keterampilan yang diperlukan dalam penggunaan teknologi digital. Dukungan teknis juga diberikan untuk mahasiswa dan staf. Semua contoh ini mencerminkan perubahan signifikan dalam pendidikan tinggi di Hongaria seiring dengan perkembangan teknologi digital yang terus berlanjut.

Jenis-jenis Sumber Belajar Digital

Pertanyaan selanjutnya adalah sebagai berikut, "Apa saja jenis-jenis sumber belajar digital yang tersedia di kampus-kampus Hongaria dan bagaimana sumber-sumber ini membantu dalam meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa?"

Kampus-kampus di Hongaria menyediakan beragam jenis sumber belajar digital yang membantu meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa. Berikut adalah beberapa jenis utama sumber belajar digital yang dapat penulis telusuri.

Pertama, Materi Pembelajaran Online. Kampus-kampus Hongaria menawarkan materi pembelajaran online dalam berbagai bentuk, termasuk teks digital, video pembelajaran, dan rekaman kuliah. Mahasiswa dapat mengakses materi ini dari mana saja dan kapan saja, memungkinkan mereka untuk mempelajari materi sesuai dengan kecepatan mereka sendiri.

Kedua, Platform Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS). Platform LMS seperti Moodle atau Blackboard memfasilitasi distribusi materi pembelajaran, penilaian, dan kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Mahasiswa dapat mengunduh tugas, berpartisipasi dalam diskusi daring, dan melacak kemajuan mereka.

pelajaran tertentu.

Keempat, Simulasi dan Perangkat Lunak Khusus. Di beberapa disiplin ilmu, seperti ilmu alam, teknik, atau kedokteran, kampus-kampus menyediakan perangkat lunak simulasi yang memungkinkan mahasiswa untuk melakukan eksperimen virtual atau latihan klinis. Ini membantu dalam memahami konsep yang kompleks.

Kelima, Pelatihan Daring dan Sertifikasi. Kampus-kampus juga menawarkan pelatihan daring dan program sertifikasi yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan tambahan, seperti pemrograman, analisis data, atau manajemen proyek.

Keeenam, Kursus MOOC (*Massive Open Online Course*). Beberapa universitas di Hongaria juga menghadirkan kursus MOOC yang dapat diikuti oleh siapa saja, termasuk non-mahasiswa. Ini adalah cara untuk memperluas akses ke pendidikan tinggi.

Sumber-sumber belajar digital tersebut meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa dengan memungkinkan akses yang lebih mudah ke materi pendidikan, meningkatkan interaksi antara mahasiswa dan dosen, dan memungkinkan pembelajaran yang lebih mandiri. Mereka juga memungkinkan personalisasi belajar, yang memungkinkan mahasiswa untuk menyesuaikan pendekatan mereka sesuai dengan preferensi dan kebutuhan mereka.

Sementara itu, keunggulan dari teknologi digital dalam konteks pendidikan di kampus-kampus Hongaria mencakup beberapa hal berikut.

Pertama, Aksesibilitas yang Lebih Luas. Teknologi digital memungkinkan akses ke pendidikan bagi individu yang mungkin terbatas secara geografis atau memiliki keterbatasan fisik. Ini membantu dalam menciptakan kesetaraan akses ke pendidikan tinggi.

Kedua, Fleksibilitas Waktu dan Tempat. Mahasiswa dapat belajar kapan saja dan di mana saja yang mereka pilih. Ini sangat bermanfaat untuk mahasiswa yang bekerja paruh waktu atau memiliki komitmen lain di luar kampus.

Ketiga, Pengayaan Materi Pembelajaran. Video pembelajaran, simulasi interaktif, dan materi pembelajaran digital lainnya dapat

dosen. Diskusi daring, proyek tim, dan umpan balik dapat diberikan dalam waktu nyata.

Kelima, Pengukuran dan Pelacakan Kemajuan. Teknologi digital memungkinkan mahasiswa dan dosen untuk melacak kemajuan belajar dengan lebih baik. Data dapat digunakan untuk mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.

Keenam, Pengembangan Keterampilan Digital. Mahasiswa juga mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan digital yang sangat berharga, seperti pemahaman tentang perangkat lunak, analisis data, dan komunikasi daring. Teknologi digital dapat digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih personal. Dengan data dan analisis, materi pembelajaran dapat disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kebutuhan individu.

Ketujuh, Pemberian Umpan Balik yang Cepat. Dosen dapat memberikan umpan balik kepada mahasiswa lebih cepat melalui platform daring, membantu mahasiswa dalam memperbaiki pekerjaan mereka.

Kedelapan, Pengurangan Biaya dan Dampak Lingkungan. Dengan adanya pengajaran dan belajar daring, biaya perjalanan, akomodasi, dan pencetakan materi dapat berkurang, juga berkontribusi pada pengurangan dampak lingkungan. Keunggulan-keunggulan ini menjadikan teknologi digital sebagai alat yang sangat berharga dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan menjawab kebutuhan mahasiswa di kampus-kampus Hongaria.

Lebih lanjut, aplikasi teknologi digital dalam pendidikan sering kali didorong oleh paradigma pendidikan yang disebut "Pendidikan Berbasis Teknologi" atau "E-learning". Paradigma ini mendasari penerapan teknologi digital di pendidikan tinggi, termasuk di kampus-kampus Hongaria.

Berikut adalah poin-poin kunci yang mendasari paradigma tersebut. Paradigma pendidikan berbasis teknologi menekankan akses universal ke pendidikan. Dengan bantuan teknologi digital, pendidikan dapat diakses oleh siapa pun, di mana pun, tanpa terbatas oleh batasan geografis atau fisik. Pendidikan berbasis teknologi memungkinkan mahasiswa untuk memilih waktu dan tempat belajar yang sesuai dengan jadwal dan kebutuhan mereka. Ini memberi mereka fleksibilitas dalam mengatur waktu belajar sesuai dengan komitmen lainnya.



belajar secara mandiri. Mereka dapat memilih materi pembelajaran, mengikuti kursus daring, dan mengelola kemajuan mereka sendiri. Dengan kata lain, pendidikan berbasis teknologi memungkinkan personalisasi pembelajaran. Dengan analisis data, materi pembelajaran dapat disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan preferensi individu.

Secara khusus, berdasarkan pengamatan penulis, implementasi teknologi digital di University of Szeged di Hongaria mencerminkan perubahan signifikan dalam pendidikan tinggi, seiring dengan perkembangan teknologi digital yang terus berlanjut. Universitas ini telah mengambil langkah-langkah progresif dalam memanfaatkan teknologi digital untuk memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan meningkatkan efisiensi pengajaran.

Salah satu contoh implementasi teknologi digital yang mencolok adalah penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) yang canggih. Melalui LMS, mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran, mengikuti kuliah daring, dan mengirimkan tugas secara daring. Ini membantu dalam memberikan aksesibilitas dan fleksibilitas bagi mahasiswa, terutama selama masa pandemi COVID-19.

Selain itu, University of Szeged juga telah mengembangkan perpustakaan digital yang kaya, yang memungkinkan akses ke ribuan e-book, jurnal ilmiah, dan sumber daya penelitian secara online. Ini memberikan mahasiswa dan peneliti akses mudah ke informasi terbaru dalam berbagai disiplin ilmu. University of Szeged juga memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Platform daring digunakan untuk mengatur diskusi daring, proyek tim, dan tugas kelompok, menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif.

Namun, implementasi teknologi digital di University of Szeged juga memiliki tantangan. Memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki akses yang sama ke sumber daya digital dan mendukung pelatihan dosen dalam penggunaan teknologi adalah beberapa dari mereka. Secara keseluruhan, University of Szeged telah berhasil mengintegrasikan teknologi digital ke dalam lingkungan pendidikan mereka dengan tujuan meningkatkan pengalaman belajar dan memenuhi kebutuhan mahasiswa di era digital ini.

Catatan Penutup



sumber belajar digital, serta fleksibilitas untuk mengatur waktu belajar mereka. Interaksi dengan dosen dan sesama mahasiswa tetap mungkin, meskipun dalam bentuk daring.

Namun, perlu diingat bahwa tantangan yang muncul dalam penerapan teknologi digital, seperti keterbatasan aksesibilitas dan kebutuhan akan pelatihan dosen, harus ditemui dan diatasi. Keamanan data dan manajemen informasi yang efisien juga menjadi fokus penting dalam menghadapi era digital ini.

Dengan segala keuntungan yang ditawarkan oleh teknologi digital, kita melihat pendidikan tinggi terus bertransformasi. Mahasiswa telah menjadi peserta aktif dalam pengembangan proses pembelajaran mereka, dan mereka mendapatkan kesempatan untuk mengembangkan keterampilan digital yang sangat berharga.

Bukan tidak mungkin, di masa depan, perlu terus ada upaya untuk mengintegrasikan teknologi digital secara efektif dalam pendidikan tinggi, sambil memastikan bahwa pendekatan ini tetap sejalan dengan misi dan visi universitas. Dengan demikian, mahasiswa di Hongaria dan di seluruh dunia dapat terus memanfaatkan keuntungan dari perubahan positif yang dibawa oleh teknologi digital dalam dunia pendidikan.



A mimikai ráncok 87%-át eltávolító
módszer
Le Skinic 

HALAMAN : 1 2 3 4 5

LIHAT SEMUA

Belum ada penilaian.
Jadilah yang pertama untuk
memberikan penilaian!

BERI KOMENTAR

Tulis Tanggapan Anda...

Berkomentarliah secara bijaksana dan bertanggung jawab. Komentar sepenuhnya menjadi tanggung jawab komentator seperti diatur dalam UU ITE

KIRIM

Belum ada komentar. Jadilah yang pertama untuk memberikan komentar!

KOMPASIANA ARENA



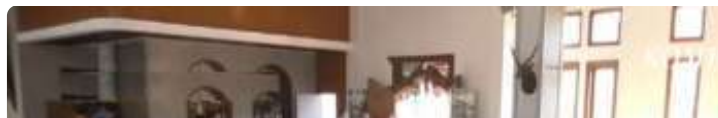
Ikutan isi survei ini dong!



Kamu tim belanja online atau offline?



TTS - Teka - Teki Santuy Eps 121



Advertisement



01:25

100 Pemilih Pemula Di Temanggung Ikuti Pendidikan Pengawas...

1 bulan yang lalu

TAG

[digital](#)[mahasiswa](#)[teknologi](#)[humaniora](#)[pendidikan](#)

RESPONS : 0

KONTEN SPONSOR



5 nap alatt megszabadulni a gerinc-, ízületi- és térdfájdalmaktól



Sokkoló amit a nácik csináltak a szovjet nőkkel

Advertisement



Lábgomba? 5 nap alatt szabaduljon meg ettől a problémától



Egy kígyóval aludt és amit reggel látott lesokkolta



A mimikai ráncok 87%-át eltávolító módszer



1 csepp akár 78 hajszálat is regenerál a fejen

Artikel Terkait

Recommended by

Tidak Ada Dinasti Politik:
Mas Gibran adalah Warga...

Novel | Persahabatan Lebih
dari Segalanya

Aksi Nyata Topik 1:
Menyebarkan Pemahama...



Advertisement

TENTANG KOMPASIANA

PERFORMA & STATISTIK

TIM

JARINGAN

KG MEDIA.ID

SYARAT DAN KETENTUAN

DEFINISI

KETENTUAN LAYANAN

KETENTUAN KONTEN

PENGUNAAN DAN HAK CIPTA

SANGGAHAN DAN PELAPORAN KONTEN

KETENTUAN PERUBAHAN

FAQ KOMPASIANA

KONTEN

TEKNIS DAN GANGGUAN

TIPS DAN TUTORIAL

BISNIS DAN KERJA SAMA

BANTUAN

KONTAK KAMI

Untuk Pengajuan Iklan Dan Kerja Sama Bisa Menghubungi:

© 2018 KOMPASIANA.COM. A SUBSIDIARY OF KG MEDIA. ALL RIGHTS RESERVED