

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SD NEGERI DEPOK 1 YOGYAKARTA**

Paquieta Dewi Indrayani

Universitas Sanata Dharma

2023

Implementasi Profil Pancasila dibagi dalam 4(empat) pelaksanaan, yaitu pada kegiatan budaya sekolah, intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Depok 1, serta kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, Informan penelitian ini adalah 1 orang Kepala Sekolah, 2 Guru kelas I dan 2 Guru kelas IV, 2 Orang Tua Murid kelas I dan 2 Orang Tua Murid kelas IV, dan 28 Siswa kelas I dan 28 Siswa kelas IV SD Negeri Depok 1. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui 4 tahap, yaitu deskripsi data secara lengkap, pengelompokan data, menggambarkan hasil secara rinci, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) implementasi Profil Pelajar Pancasila sudah terlaksana, baik dalam kegiatan budaya sekolah, intrakurikuler, ekstrakurikuler, maupun proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila seperti, melakukan sholat berjamaah, melakukan kegiatan belajar berkelompok, dan melakukan pementasan budaya. 2) kendala yang dihadapi oleh guru salah satunya adalah guru masih harus belajar mengenai Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka. 3) Solusi yang dilaksanakan untuk menghadapi kendala adalah dengan mengikuti bimtek, sosialisasi, dan pelatihan.

**Kata Kunci:** Implementasi, Profil Pelajar Pancasila

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE PANCASILA STUDENTS  
PROFILE IN SD NEGERI DEPOK 1 YOGYAKARTA**

Paquieta Dewi Indrayani

Universitas Sanata Dharma

2023

*The implementation of the Pancasila Students Profile is divided into 4 (four) implementations, namely school cultural activities, intracurricular, extracurricular, and projects to strengthen the Pancasila Student Profile. This research purpose to describe the implementation of the Pancasila Student Profile at SD Negeri Depok 1, as well as the obstacles faced by teachers in implementing the Pancasila Student Profile.*

*This research uses a qualitative type with a phenomenological approach, the Informants for this research are the 1 Headmaster, 2 Teachers of class I and 2 Teachers of class IV, 2 Parents of class I and 2 Parents of class IV, 28 Students of class I and 28 Student of class IV of SD Negeri Depok 1. This research uses data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out in 4 stages: describing the data completely, grouping the data, describing the results in detail, and drawing conclusions.*

*The results of this research are as follows: 1) the implementation of the Pancasila Student Profile has been carried out, both in school cultural activities, intracurricular, extracurricular, and projects to strengthen the Pancasila Student Profile, such as holding congregational prayers, conducting groups learning activities, and holding cultural performances. 2) One of the obstacles faced by teachers is that teachers still have to learn about the Pancasila Student Profile and the Independent Curriculum. 3) The solution implemented to face obstacles is to take part in technical guidance, outreach and training.*

**Keyword:** Implementation, Pancasila Student Profile