

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH COOPERATIVE LEARNING DENGAN METODE EXAMPLE NON EXAMPLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMK N 2 DEPOK**

Nataya Tinezia Vici

191314020

Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMK N 2 Depok setelah menerapkan model pembelajaran *Coopertive Learning* dengan metode *Example non example*. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Model penelitian ini terdiri dari 4 langkah yaitu, Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X TGP A SMK N 2 Depok, yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah *Cooperative Learning* metode *Example non example* untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah. Analisis data yang digunakan adalah analisis, komparatif, dan persetase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* metode *Example non example* dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah peserta didik kelas X TGP A SMK N 2 Depok. Peningkatan motivasi belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai rata rata dan hasil angket/ kuisisioner pada keadaan awal yaitu prestasi belajar 58,33 meningkat pada siklus I menjadi 72,22% dengan hasil angket pada keadaan awal 65%. dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 100% dengan hasil angket 76%. Pada pencapaian KKM yang ditentukan sekolah (75).

**Kata Kunci:** *Motivasi belajar, prestasi belajar, Coopertavie Learning, Example non example.*

**ABSTRACT**

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING HISTORY LEARNING MODEL WITH THE EXAMPLE NON EXAMPLE METHOD TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND LEARNING MOTIVATION OF STUDENT IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMK N 2 DEPOK**

Nataya Tinezia Vici

1913140200

Sanata Dharma University

*This study aims to increase the learning motivation of students at SMK N 2 Depok after applying the Cooperative Learning learning model with the Example non example method. This research method uses Kurt Lewin's Classroom Action Research (CAR) model which is carried out in 2 cycles. This research model consists of 4 steps, namely, Planning, Action, Observation, and Reflection. The subjects of this study were 36 students of class X TGP A SMK N 2 Depok. The object of this research is the Cooperative Learning Example non-example method to increase motivation to study history. Data analysis used is analysis, comparative, and percentage.*

*The results of this study indicate that the application of the Cooperative Learning learning model with the Example non example method can increase students' motivation to learn history in class X TGP A SMK N 2 Depok. The increase in students' learning motivation can be seen from the average value and the results of the questionnaire in the initial state, namely learning achievement 58.33 increased in cycle I to 72.22% with the results of the questionnaire in the initial state of 65%. and increased again in cycle II to 100% with a questionnaire result of 76%. On KKM violations determined by the school (75).*

**Keywords:** *learning motivation, learning achievement, Coopertavie Learning, Example non example.*