

ABSTRAK

Skripsi sarjana strata satu ini berjudul “**RESPON SISWA-SISWI BERAGAMA ISLAM TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK DAN AKTIVITAS KEKATOLIKAN DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**”. Penulis memilih judul ini karena tertarik dengan respon siswa-siswi beragama Islam ketika menempuh pendidikan di sekolah swasta Katolik. Sekolah swasta Katolik cenderung menggunakan kebiasaan-kebiasaan Katolik dalam aktivitas sekolah dan proses pembelajarannya. Secara kepercayaan dan tata keagamaan, antara budaya Islam dan budaya Katolik memiliki perbedaan, konsekuensi sebagai seorang siswa Muslim yang memilih pendidikan beryayasan Katolik adalah menerima dan mengikuti berbagai aturan yang telah ditetapkan. Demikian pula yang terjadi di SMK Pangudi Luhur Muntilan sebagai sekolah swasta Katolik dengan peminat Muslim yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat respon peserta didik non Katolik khususnya siswa-siswi beragama Islam atas aktivitas sekolah dan mata pelajaran PAK yang mereka terima. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semi terstruktur kepada 16 informan dan observasi partisipasi aktif yang dilakukan selama empat kali pertemuan dalam satu tema pembelajaran, di dukung dengan studi dokumen dari sekolah terkait sebagai temuan umum. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya respon yang beragam atas tanggapan dari aktivitas sekolah dan pendidikan agama Katolik yang diterima siswa-siswi beragama Islam. Sebagian besar siswa beragama Islam mengalami keterpaksaan dalam mengikuti aktivitas kekatolikkan dan pelajaran PAK yang harus mereka ikuti selama tiga menempuh pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Agama Katolik, Aktivitas Sekolah, Pendidikan, Respon, Sekolah Swasta Katolik, Siswa-siswi Beragama Islam

ABSTRACT

This bachelor's undergraduate thesis is entitled "THE RESPONSE OF ISLAMIC STUDENTS TO THE CATHOLIC RELIGIOUS LEARNING PROCESS AND CATHOLIC ACTIVITIES AT PANGUDI LUHUR MUNTILAN VOCATIONAL SCHOOL.". The author chose this title because he was interested in the response of Muslim students when studying at a private Catholic school. Catholic private schools use Catholic habits in their activities and learning processes. Regarding religious beliefs and systems, there are differences between Islamic culture and Catholic culture. The consequence of a Muslim student who chooses a Catholic-based education is to accept and follow the various rules that have been set. The same happened at Pangudi Luhur Muntilan Vocational School, a private Catholic school with many Muslim enthusiasts. This research aims to see the response of non-Catholic students, especially Muslim students, to the school activities and PAK subjects they receive. This research uses qualitative research methods with a descriptive analysis design. Data collection techniques were carried out using semi-structured interviews with 16 informants, and active participant observation was carried out during four meetings on one learning theme, supported by document studies from related schools as general findings. This research shows various responses to the responses from school activities and Catholic religious education received by Muslim students. Most Muslim students experience a compulsion to take part in Catholic activities and Islamic Religious Education lessons, which they must follow during their three years of education at school.

Keywords: *Catholic Private Schools, Response, School Activities, Catholic Religious Education, Muslim Students*