

ABSTRAK

Fatem, Alobeka.2023. *Strategi Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Mappi Papua Di Univeristas Sanata Dharma Yogyakarta*.Skripsi.Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanatha Dharma Yogyakarta.

Strategi Belajar merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pengetahuan guru/dosen terhadap strategi belajar sangatlah berguna dalam perencanaan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia. Menurut O'Malley Cahmot (dalam Hardan, 2013), strategi belajar bahasa merupakan teknik dan perangkat yang digunakan oleh pelajar bahasa kedua untuk mengingat atau mengatur sampel bahasa kedua. Dalam penelitian ini peneliti akan membahas tentang strategi Belajar Bahasa Mahasiswa Mappi di Univeristas Sanata Dharma Yogyakarta. Masalah yang diangkat yaitu apa saja startegi belajar Bahasa yang digunakan oleh mahasiswa Mappi, dan karakteristik mahasiswa Mappi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi belajar bahasa mahasiswa Mappi, mendeskripsikan karakteristik belajar bahasa mahasiswa Mappi, dan strategi belajar dalam empat keterampilan berbahasa yakni; Membaca, Menulis, Berbicara, Menyimak yang digunakan dalam strategi belajar dalam pemebelajaran Bahasa. Penelitian ini adalah jenis penelitian Kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner. Kemudian data diolah dengan cara dianalisis dan dideskripsikan data tersebut.

Dalam penelitian ini peneliti menemukan strategi belajar Bahasa mahasiswa Mappi dan karakteristik mahasiswa Mappi dalam pemebelajaran Bahasa Indonesia. Dalam strategi belajar Bahasa mahasiswa Mappi terdapat empat keterampilan berbahasa yang digunakan, yakni strategi belajar dalam keterampilan menyimak, strategi belajar dalam keterampilan berbicara. Startegi belajar dalam keterampilan membaca, dan strategi belajar dalam keterampilan menulis. Penelitian berikutnya menunjukkan karakterisitk seluruh mahasiswa Mappi Papua, terdapat Sembilan mahasiswa yang memiliki karakteristik dalam menangkap informasi berbahasa Indonesia menggunakan indra pendengar dan berbicara, serta diskusi kelompok. Berikutnya mahasiswa Mappi memiliki karakteristik belajar yang lebih menyukai kegiatan yang berhubungan dengan mendengarkan dan membaca. Selain itu, penelitian ini juga menemukan bahwa mahasiswa yang memiliki strategi belajar bahasa ketika belajar membaca dominan menggunakan strategi kognitif. Belajar menyimak menggunakan srategi kognitif dan metakognitif. Pada saat belajar berbicara menggunakan strategi sosial dan afektif.

Kata Kunci: *Strategi Belajar Bahasa, Karakteristik Belajar Bahasa, Keterampilan Belajar Bahasa*

ABSTRACT

Fatem, Alobeka. 2023. Indonesian Language Learning Strategies for Mappi Papuan Students at Sanata Dharma University, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanatha Dharma University, Yogyakarta.

Learning strategy is important in learning Indonesian. The teacher's/lecturer's knowledge of learning strategies is very useful in the planning and process of learning Indonesian. According to O'Malley Cahmot (in Hardan, 2013), language learning strategies are the techniques and devices used by second language learners to remember or organize second language samples. In this study, researchers will discuss the language learning strategies of Mappi students at Sanata Dharma University, Yogyakarta. The issues raised are what are the language learning strategies used by Mappi students, and the characteristics of Mappi students in learning Indonesian. The purpose of this research is to describe the language learning strategies of Mappi students, describe the language learning characteristics of Mappi students, and learning strategies in the four language skills namely; Reading, Writing, Speaking, Listening are used in learning strategies in language learning. This research is a type of qualitative research. The method used in this study is the questionnaire method. Then the data is processed by analyzing and describing the data.

In this study, researchers found the language learning strategies of Mappi students and the characteristics of Mappi students in learning Indonesian. In the language learning strategies of Mappi students, there are four language skills that are used, namely learning strategies in listening skills, learning strategies in speaking skills. Learning strategies in reading skills, and learning strategies in writing skills. Subsequent research showed the characteristics of all Mappi Papua students, there were nine students who had characteristics in capturing information in Indonesian using the senses of hearing and speaking, as well as group discussions. Next, Mappi students have learning characteristics that prefer activities related to listening and reading. In addition, this study also found that students who had language learning strategies when learning to read used cognitive strategies dominantly. Learn to listen using cognitive and metacognitive strategies. When learning to speak using social and affective strategies.

Keywords: Language Learning Strategies, Language Learning Characteristics, Language Learning Ski