

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* MATERI SISTEM PANCA INDRA MANUSIA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Yohana Widya Elisa Putri
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini membahas permasalahan terkait (1) Bahan ajar yang digunakan oleh guru kurang bervariasi. (2) Kebutuhan belajar dan gaya belajar peserta didik kurang terfasilitasi dengan baik. Tujuan dari dilakukan penelitian yaitu (1) Untuk mengembangkan sebuah modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* bagi peserta didik kelas IV sekolah dasar. (2) Untuk mengetahui kualitas dari penggunaan modul pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Diharapkan dengan penggunaan modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* ini dapat memfasilitasi gaya belajar peserta didik dan penggunaan modul pembelajaran ini dapat membantu peserta didik untuk memahami materi sistem panca indera manusia.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model *R&D ADDIE*. Setiap model penelitian dan pengembangan memiliki langkah atau tahap yang berbeda, untuk model penelitian dan pengembangan ADDIE memiliki beberapa tahapan yang mudah untuk dipahami dan diimplementasikan yaitu: tahap analisis (*Analyze*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*) dan tahap evaluasi (*Evaluation*).

Berdasarkan dengan hasil penilaian validasi oleh 4 validator ahli termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dengan perolehan skor 3,5 dari skor maksimal 4. Tanggapan peserta didik modul ini masuk ke dalam kategori “Sangat Baik” dengan perolehan skor 3,8 dari skor maksimal 4. Hasil dari uji coba terbatas menunjukkan peningkatan sebesar 54,5% dari perhitungan nilai *pre-test* dan *post-test*. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA ini layak digunakan dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi sistem panca indera manusia.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, Modul pembelajaran IPA, *Multiple intelligences*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULES BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES HUMAN SENSOR SYSTEM MATERIALS FOR ELEMENTARY SCHOOL IV CLASS STUDENTS

Yohana Widya Elisa Putri
Sanata Dharma University
2023

The background of this study discusses related problems (1) The teaching materials used by teachers are less varied. (2) Learning needs and learning styles of students are not well facilitated. The aims of the research were (1) To develop a multiple intelligences-based science learning module for fourth grade elementary school students. (2) To determine the quality of the use of learning modules developed by researchers. It is hoped that the use of multiple intelligences-based science learning modules can facilitate students' learning styles and the use of these learning modules can help students to understand material on the human sensory system.

The research method used by researchers is Research and Development (R&D) using the ADDIE R&D model. Each research and development model has different steps or stages, for the ADDIE research and development model it has several stages that are easy to understand and implement, namely: the analysis stage (Analyze), the design stage (Design), the development stage (Development), the implementation stage (Implementation) and the evaluation stage (Evaluation).

Based on the results of the validation assessment by 4 expert validators, it is included in the "Very Good" category with a score of 3.5 out of a maximum score of 4. The responses of students to this module fall into the "Very Good" category with a score of 3.8 out of a maximum score of 4. The results of the limited trials showed an increase of 54.5% from the calculation of the pre-test and post-test scores. This shows that the use of the Science learning module is appropriate and can help students understand the material of the human sensory system.

Keyword: Research and Development, Science learning module, Multiple intelligences.