

ABSTRAK

Sianturi, Winanda Uly Sari. 2023. Hubungan antara Efikasi Diri dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan resiliensi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Partisipan penelitian adalah 279 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi yang berada pada rentang usia 19-25 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Hipotesis yang diajukan, yaitu ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan resiliensi akademik. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala adaptasi *General Self Efficacy Scale* ($\alpha = 0,831$), dan skala adaptasi *Academic Resilience Scale* ($\alpha = 0,730$). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis non-parametrik *Spearman's rho*, dikarenakan hasil uji asumsi yang menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan resiliensi akademik ($r_s = 0,284$; $p = 0,000$). Semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh seseorang, maka semakin tinggi pula resiliensi akademiknya. Begitupun sebaliknya, jika semakin rendah efikasi diri seseorang, maka semakin rendah resiliensi akademiknya.

Kata kunci: resiliensi akademik, efikasi diri, mahasiswa, skripsi

ABSTRACT

Sianturi, Winanda Uly Sari. 2023. The Relationship between Self-Efficacy and Academic Resilience of Students Who are Writing Thesis. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and academic resilience of students who are writing thesis. The participants in this study were 279 students who were preparing a thesis, in range of age 19-25 years old. This study uses a correlational quantitative method. The hypothesis proposed, namely there is a positive and significant relationship between self-efficacy and academic resilience. Measurements in this study used an adaptation of the General Self Efficacy Scale ($\alpha = 0,831$) and the Academic Resilience Scale adaptation ($\alpha = 0,730$). In this study, the data were analyzed with Spearman's rho non-parametric analysis, because the data were not normally distributed. The results showed that there was a significant and positive relationship between self-efficacy and academic resilience ($r_s = 0,284$; $p = 0,000$). The higher a person's self-efficacy, resulting a higher academic resilience. Conversely, the lower self-efficacy, resulting the lower academic resilience.

Keywords: *academic resilience, self-efficacy, students, thesis*