

ABSTRAK

Kuncoro, Fidelia Adinda. 2023. Hubungan keterbukaan diri dan kesejahteraan psikologis pada dewasa awal yang bekerja sebagai guru sekolah menengah atas swasta Kristen dan Katolik di Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterbukaan diri dengan kesejahteraan psikologis pada dewasa awal yang bekerja sebagai guru sekolah menengah atas swasta Kristen dan Katolik di Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara keterbukaan diri dengan kesejahteraan psikologis (H_a). Partisipan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 114 orang guru di sekolah menengah atas swasta Kristen dan Katolik di Yogyakarta yang memiliki rentang usia 20 hingga 40 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner skala penelitian yang terdiri dari skala keterbukaan diri (28 item, $\alpha = 0,885$) dan skala kesejahteraan psikologis (64 item, $\alpha = 0,950$). Penelitian ini menunjukkan data yang terdistribusi secara normal sehingga analisis data dilakukan dengan penghitungan parametrik. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keterbukaan diri dengan kesejahteraan psikologis, akan tetapi nilai koefisien korelasi sebesar 0,272 menunjukkan korelasi yang lemah antara keterbukaan diri dengan kesejahteraan psikologis.

Kata kunci : dewasa awal, guru, kesejahteraan psikologis, keterbukaan diri

ABSTRACT

Kuncoro, Fidelia Adinda. 2023. The relationship between self-disclosure and psychological well-being in early adults who work as teachers at Christian and Catholic private senior high schools in Yogyakarta. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the relationship between self-disclosure and psychological well-being in early adults who work as teachers in Christian and Catholic private senior high schools in Yogyakarta. The hypothesis in this research is there is a positive relationship between self-disclosure and psychological well-being (H_a). The participants in this research were 114 people who were teachers at Christian and Catholic private high schools in Yogyakarta, ranging in age from 20 to 40 years. Data collection was carried out by providing research scale questionnaire consisting of a self-disclosure scale (28 items, $\alpha = 0.885$) and a psychological well-being scale (64 items, $\alpha = 0.950$). This research shows that the data is normally distributed, so the data analysis is done by parametric calculations. The results show that there is a positive relationship between self-disclosure and psychological well-being, but the correlation coefficient value of 0.272 indicates a weak correlation between self-disclosure and psychological well-being.

Keywords: early adulthood, psychological well-being, self-disclosure, teacher