



PROCEEDINGS

INTERNATIONAL CONFERENCE ON THEOLOGY, RELIGION, CULTURE, AND HUMANITIES

*"Re-Imagining Theology, Religion, Culture,
and Humanities Studies for Public Life"*

Yogyakarta-Indonesia, March 28th-29th, 2023

PROCEEDINGS

INTERNATIONAL CONFERENCE ON THEOLOGY,
RELIGION, CULTURE, AND HUMANITIES

*"Re-Imagining Theology, Religion, Culture, and Humanities
Studies for Public Life"*

Faculty of Theology, Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta-Indonesia, March 28 -29 , 2023



SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS



PROCEEDINGS

International Conference on Theology, Religion, Culture, and Humanities
"Re-Imagining Theology, Religion, Culture, and Humanities Studies for
Public Life"

Copyright ©2023 Faculty of Theology Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Editors:

Nikolas Kristiyanto
Agus Widodo
Ag. Tri Edy Warsono

Reviewer:

Zorica Maros Ph.D
Dr. Dominic S. Irudayaraj, SJ
Dr. Indra Sanjaya
Dr. J.B. Heru Prakosa, SJ
Dr. J. Haryatmoko
Dr. Mateus Mali, CSsR
Dr. Fl. Hasto Rosariyanto, SJ
Dr. C.B. Kusmaryanto, SCJ

Cover Illustration:

Fidelis Awang Bisono

Layout:

Fidelis Awang Bisono
Sumarno

Electronic (e-Book)

ISBN: 978-623-143-00706 (PDF)
EAN: 9-786231-430076

First Printing, June 2023

xiv+358 p.; 21x29,7 Cm.

PUBLISHED BY:



SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS
Lantai 1 Gedung Perpustakaan USD
Jl. Affandi (Gejayan) Mrican, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 513301, 515253; Ext. 51513;
Fax (0274) 562383
Website: www.sdupress.usd.ac.id
e-Mail: publisher@usd.ac.id



Sanata Dharma University Press Member of APPTI
(Affiliation of University Publishers in Indonesia)
APPTI Member Number: 003.028.1.03.2018

All Rights Reserved.

Reproduction of this work in any form and by any means, including photocopying,
is prohibited without written permission from the person responsible for writing and the publisher.

ORGANIZING COMMITTEE

Steering Committee:

Prof. Dr. E.P.D. Martasudjita, Pr
Dr. C.B. Mulyatno, Pr
Paulus Bambang Irawan, SJ., S.T.D

Chair of Organizing Committee:

Nikolas Kristiyanto SJ., S.S., S.T.B, S.S.L

Secretaries:

Dr. F.Purwanto, SCJ
Dr. Bobby Steven O.T, MSF., S.S.L
Indriyani Budi Utami

Treasures:

Dr.theol. Yohanes Subali, Pr
Benedicta Wenny Dwi Andriani

Conference Managers

A. Galih Arga Wiwin A., Pr., M.A., S.T.D
Dr.theol. D.Bismoko Mahamboro, Pr
Bernardus Dirgaprimawan, SJ., M.A., S.S.D
Dr. M. Joko Lelono, Pr., M.Hum

Proceedings and Conference Book Managers:

Dr. Agus Widodo, Pr., M.Hum.
Dr. Agustinus Tri Edy Warsono, Pr
Sumarno

Social Media & IT:

Fidelis Awang Bisono

Logistics Managers:

F.X. Sunardi
Antonius Jumadi
Felix Purohito

Documentation Manager:

Y.Tri Narwoko

Preface: Greetings from the Chair

Traditional religious dynamics in the public sphere no longer appear black and white, but rather as a richly colored reality that invites further interpretation. In the western hemisphere, various sociological studies show convincing predictions about the decline in affiliation with traditional religions, particularly among young people. Religion is no longer “the sacred canopy” and the final reference for interpreting human life’s struggles. However, in some other parts of the world (particularly Asia) religion appears to be very dominant, if not to say it is intrusive. Religion remains the main reference when people talk about *res publica*. When religion is still valued as the dominant reference, the challenge is to figure out how religion can avoid falling into internal debates about focusing on individual yet personal piety. The richness of religious traditions should be reinterpreted so that religion can contribute to the growth of collective determination to answer pressing public issues, such as the environmental crisis, conflict and migration, the dominance of economic sphere on the dynamics of politics and communal life, corruption, the widespread demand to recognize personal rights that have not been recognize in traditional societies.

This international conference focused on interdisciplinary reinterpretation of traditions – both religious traditions and religious traditions in encounter with local traditions – so that religion can emerge as a positive force for various life projects involving all people with good will.

The committee would like to express its gratitude to the plenary speakers, parallel session presenters, and all participants for their profound enthusiasm in the 1st Theo-iCon. The discussion, ideas, and thoughts in this online conference have engraved a beauteous mark in the history that our yearning for the meaning of religious life in the midst of a plural society is continuously sought after.

Yogyakarta, 28 March 2023

Nikolas Kristiyanto S.J., S.S., S.T.B., S.S.L.

Committee Chair

Address of The Dean

On behalf of the academic community, Faculty of Theology, Sanata Dharma University, I would like to dedicate many thanks to the important individuals involved as speakers and motivators in this International Seminar:

1. First, my gratitude goes to His Eminence, Dr. Luis Antonio Gokim Cardinal Tagle who gave the opening words for this International Seminar.
2. thanks to the Rector of Sanata Dharma University, Rev. Fr. Albertus Bagus Laksana, Ph. D who gave the opening remarks
3. thank you Prof. Dr. Felix Korner, SJ, Berlin Germany
4. thank you Dr. Joel Casimiro Pinto, Instituto Superior de Filosofia e De Teologia Dom Jaime, Timor Leste (member of the Franciscan Order)
5. thanks Dr. Dominic S. Irudayaraj, SJ, Instituto Pontificio Biblico, Rome-Italy
6. I would also like to thank Dr. Rogel Anecito L. Abais, S.T.D, Loyola School of Theology, Ateneo de Manila University (Philippines).
7. My dear Zorica Maros, Ph.D, Catholic Faculty of the University of Sarajevo (Bosnia and Herzegovina).
8. Next, I welcome my colleague, Dr. Dionesius Bismoko Mahamboro.

The theme of our Seminar is Re-Imagining Theology, Religion, Culture, and Humanities for Public Life. This theme illustrates the concern of the faculty of theology of Sanata Dharma University to contribute to the development of human quality from a theological perspective with an interdisciplinary approach. This seminar is designed as a starting point to develop an academic climate imbued with the spirit of collaboration, creation and contribution to humanity. We will hold similar seminars every March. We invite lecturers, academics, students and all individuals who are committed and open to working together in developing the quality of life together.

Thanks to Father Niko Kristiyanto, SJ and all the committee members who worked diligently to prepare and organize this Seminar.

Congratulations on conducting the Seminar. May your involvement in this International Seminar move many people to work together in developing collaborative works that contribute to society. .

Thank you

Dr. Carolus B. Mulyatno

Dean of Faculty of Theology

Welcome Speech

Your Excellency, Luis Antonio Cardinal Tagle,

Distinguished international speakers,

Respected presenters and participants,

The dean and faculty members of the Wedabhakti Pontifical Faculty, the School of Theology of Sanata Dharma University,

The members of the Conference committee,

Good evening or morning

On behalf of Sanata Dharma University, I welcome you to this important and timely international Conference, The Theo-iCon International Conference, with a very stimulating theme: “Re-Imagining Theology, Religion, Culture and Humanities for Public Life.”

I am happy to be here with you. I myself am a theologian, and I want to place the significance of this Conference within the dynamics of religions and society in our world today.

As we all know, our contemporary world is witnessing the changing and dynamic role of religion. In my view, there are at least three most important phenomena or trends in the changing role of religion in our contemporary world that we need to pay attention to:

- 1) There has been the phenomenon of privatization of religion, not only in the Western world, but also in different segments of Asian societies, where religion is practiced within the confines of private and inner life of the individuals, severed from its social and political connections. What is lost as well is the cosmic dimension, since religion tends to be understood mainly as purely spiritual that occurs in the inner life of the individuals. God’s presence in the innermost part of the individual is prized, while the presence of God in

the cosmos and the community tends to be forgotten or neglected. In this regard, religion tends to be “internalized.” Part of this privatization of religion is the popularity of “spirituality of success” and “feel good spirituality” where religious doctrines and practices are turned into a mere psychological technique geared toward a private sense of being happy that too often proves to be fleeting.

- 2) Ironically, this privatization of religion goes along with the politicization of religion in different parts of the world, especially in the Middle East that also spills over to some radical groups in South and Southeast Asia. In this regard, religion has become part of extremely narrow identity politics. As a result public and political life is “imbued with religion” without the presence of real spirituality, morality and public theology. Religious identity tends to morph into a mere activism, marked by tribalistic communalism without real and inclusive community.
- 3) The third phenomenon to reckon with is the iconoclastic religious ideology, a militant understanding of religion against culture, resulting in the loss of a real sense of history and connection to the past, as well as to materiality, including culture. In this framework religion tends to be understood as a “pure entity”, purified from the larger and rich culture, both locally and globally. Religious life is impoverished since deeper religious attitudes are often rooted in culture. This rootedness makes the practice of religion firmer and long lasting.

Over against these clusters of challenges, we need to re-imagine religion, theology, and culture for the common good, for our public life. Thus, our conference is very timely.

Here I want to stress the importance of public theology, a kind of theology that has been drawing our attention the last few years. Generally speaking, public theology is a name for a theology that retains its confessional character to a certain degree, yet is done and geared explicitly and largely toward the common good. In the Christian context, “public theology refers to the church reflectively engaging with those within and outside its institutions on issues of common interest and for the common good”¹ Public theology exists in many diverse forms and varieties. And our Conference will enrich this further.

¹ Sebastian Kim and Katie Day (eds.), *A Handbook of Public Theology* (Leiden, Boston: Brill, 2017), 2.

Harold Brietenberg understands public theology this way:

Public theology is thus theologically informed public discourse about public issues, addressed to the church, synagogue, mosque, temple or other religious body, as well as the larger public or publics, argued in ways that can be evaluated and judged by publicly available warrants and criteria.²

Furthermore, public theology is interdisciplinary, self-critical, constructive, and done in a socially interactive manner, as to engage with the public and with citizens who have agency in the creation of the common good.

In the context of building up Asian public theology, Felix Wilfred argues:

Asian public theological reflection needs to be open-ended and should begin from the world. It will endeavour to respond with others to the question and issues thrown up from the life-situation of the people and societies. Such a theology can be characterised as public theology which needs to be promoted increasingly.³

Furthermore for a public theology to emerge, Wilfred argues for a change in the Asian theological method:

This methodology can be characterised as dialogical and open-ended, experimental and transformation-oriented. The integral character of Asian theologising has come out also in the fact that it does not rely simply on reason. The reason is not the sole instrument. Theology involves other faculties and dimensions of human life. The sources of this Asian theologising include the religious traditions of the neighbours of other faiths, the riches of cultures as well as the new forces at work in the life of the Asian peoples.⁴

² E. Harold Brietenberg, Jr. 'To Tell the Truth: Will the Real Public Theology Please Stand Up,' *Journal of the Society of Christian Ethics*, 23:2 (2003), 66; quoted in Kim and Day, *A Handbook of Public Theology*, 4; for an interesting discussion on public theology, interfaith perspectives and religious education, see Manfred L. Pirner, Johannes Lähnemann, Werner Haussmann, and Susanne Schwarz (eds.), *Public Theology, Religious Diversity, and Interreligious Learning: Contributing to the Common Good Through Religious Education* (Routledge, 2018).

³ Felix Wilfred, "Asian Theological Ferment (For Doing Theology in Contemporary Indonesia: Interdisciplinary Perspectives)," *International Journal of Indonesian Philosophy & Theology* 2020, Vol. 1(2): 79.

⁴ Wilfred, "Asian Theological Ferment," 78.

So, echoing all these important features of public theology, I wish you a stimulating Conference. I am sure this Conference will enrich the process of reimagining religion, theology, culture and humanities for our troubled world.

Thank you very much. God bless us all.

Albertus Bagus Laksana, SJ., Ph.D.

President of Sanata Dharma University

Content

Preface: Greetings from the Chair -----	iii
Address of The Dean -----	v
Welcome Speech -----	vii
Content -----	xi
Church-Building as a Means of Communication in a Multicultural Society ----- <i>Dionius B. Mahamboro</i>	1
How Can Religions Shape the World? ----- Christianity and Islam Inspiring Pluralist Societies <i>Felix Korner, SJ</i>	11
Reimagining Collective Identities in Migration:----- A Biblical Perspective on Cultural Memories <i>Rogel Anecito L. Abais, SJ</i>	21
Re-Imagining Human Person: ----- From Autonomy to Theonomy A Fundamental key to understanding Christian Humanism <i>Joel Casimiro Pinto, OFM</i>	27
Understanding the Curse Against Enemies in Psalm 137 ----- Through Structural Analysis as a Psalm of Lament and its Insight on Interpreting Violence in the Bible <i>Bobby Steven Octavianus Timmerman</i>	37
Religion Education in Indonesian High School: ----- Moral Contestation between Spirituality and Moral Piety <i>Hastangka, Benny Widaryanto, Yuyun Libriyanti</i>	53
Striving for Emancipatory Human Being----- Through Religiosity Education In Sekolah Eksperimental Mangunan <i>Laurentia Yunitri Moelyowardani, Fransisca Mbawo, RMI, Kartika Kirana</i>	65
Christ the Pioneer of Transcendent Womanhood ----- <i>Demitria Selvita Alvianey</i>	81
Competence of Communicating Catechists in the Post-Truth Era ----- <i>Kasmir Nema, Theresia Yovita Cendana Sari</i>	91
Contextual Pneumatology: ----- Pneumatology in the Challenges of Post-Truth and Digital Media <i>Hastuti Anak Ampun, Aditya Relliantoko, Dominikus Setio Haryadi, Hari Gunawan Wibisono, Simplisius Yopi Sabatudung, Tamar, Heru Prakosa, SJ</i>	111

The Role of Religious Education in Promoting Religious Pluralism ----- <i>Bernardus Agus Rukiyanto, Maria Wilfrida Meli Amatnua</i>	125
Indo-European Women and Evangelism ----- in Central Java during the 19th Century <i>Max Rooyackers</i>	139
Re-Imagining Indonesian Young Queer Faith Amidst Violence ----- <i>Vania Sharleen Setyono, Handi Hadiwitanto</i>	151
Developing Narrative Thinking in Children:----- A Critical Study on J.S. Bruner’s Narrative Thinking Patterns <i>Aditya Relliantoko, Andreas Gandhi Raka, Bernadus Singgih Guritno</i>	169
Pursuing the Spirit of the Culture of Care in Catholic Schools----- <i>B. Agus Rukmono, Marselinus Dhewardari, David Juliawan Ndruru, Jakobus Aditya Christie Manggala, Stephen Gale, Fl. Hasto Rosariyanto, SJ</i>	181
Pastoral Communication in the Digital Age: Realities and Response ----- <i>Kasmir Nema</i>	191
Pate Nalan: Mediatization Of Social Cohesion ----- Struktural Functionalism Perspective <i>Anselmus Dorewoho Atasoge, Dominikus Doni Ola, Adison Adrianus Sihombing</i>	211
The Meaning of Pilgrimage Activities on the Face of Jesus' Mercy ----- for the Life of the Local Community <i>Benedictus Aditama, C.B. Mulyatno, Demitria Selvita Alvianey</i>	227
The Praxis Model of Lay Pastoral Ministry of San Juan Parish ----- in Dialogue with Lamaholot Culture <i>Hendrikus Febrianto Fernandez, C.B. Mulyatno</i>	237
New Ministerial of Lay in Catholic Church ----- A Case Study in Congregation of Our Lady of Charity of The Good Shepherd Regarding Lay Mission Partner <i>Fransiskus Purwanto, SCJ, Christian Hoper. SP, SCJ</i>	251
Katekese Umat: Memperkuat Iman - Kearifan Lokal----- Perspektif Tradisi Bahaum Dayak Kanayatn <i>Theresia Yovita Cendana Sari, Adison Sihombing</i>	269
Digesting Theosis with the Concept of “Ngonangi” Ki Ageng Suryomentaram----- <i>Tri Ratno Wahono</i>	287
Shaping Student Character Through A Culture Of Dialogue: ----- Experiences From Catholic Educational Institutions In Yogyakarta <i>Aloysius Gonzaga Ristata Kusnar Prabawa, Stefanus Krisna Bayu Sulisty, Benedictus Adiatma Murti Wibowo, Benediktus Tri Widiatmaka, Paulus Bambang Irawan, SJ</i>	307

Menyoal Identitas Perempuan: Analisa Identitas Sosial----- Perempuan Sirofenisia dalam Mrk 7:24-30 <i>Agustinus Kartono</i>	315
Pemaknaan atas Kerjasama Formator Seminari Mertoyudan ----- dengan Keluarga Seminaris Medan Madya untuk mendampingi Seminaris dalam Proses Electio: Pendekatan Interpretative Phenomenological Analysis <i>Dominikus Setio Haryadi</i>	331
A Culture Of Encounter As A Response To Identitarian Populism----- In Pluralistic Indonesia <i>Anita Anastasya Br Sembiring, Anita Stephanie F. Warow, Antonius Bagas Prasetya Adi Nugraha, Erni Dameria Simare-mare, Paulus Bambang Irawan S.J.</i>	347
Closing Statement from the Steering Committee -----	357



International Conference on Theology, Religion, Culture, and Humanities
Re Imagining Theology, Religion, Culture, And Humanities for Public Life
<https://e-conf.usd.ac.id/index.php/theoicon/>
Faculty of Theology, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Shaping Student Character Through A Culture Of Dialogue: Experiences From Catholic Educational Institutions In Yogyakarta

Aloysius Gonzaga Ristata Kusnar Prabawa, S. Fil

Stefanus Krisna Bayu Sulisty, S. Fil

Benedictus Adiatma Murti Wibowo, S. Fil

Benediktus Tri Widiatmaka, S. Fil

Paulus Bambang Irawan, S.J., SS., M.Hum., S.T.D

Program Pascasarjana Filsafat Keilahian Universitas Sanata Dharma

Abstract

Empathy, as an important moral value, makes each person aware of the importance of the presence of the others. Interaction with other person gives meaning and creates space to develop various aspects of human life. In dialog a respectful interpersonal communication is required. A culture of dialogue is a willingness to prioritizes in listening to each other, respecting, and understanding different views in finding mutual understanding and solutions. This culture of dialogue is an effective educational method because it provides a space for open discussion and exchange of information between educators, parents and among students. The success of education depends on the cooperation of teachers, parents and students.

In addition, the culture of dialog is also influential in broadening the horizons and understanding of different views, which in turn can shape the character and identity of students. Catholic schools have a distinctive feature in guiding students, namely, character building. Character building is the spirit in educating people. The purpose of this study is to explore what kind of efforts Catholic Education has made to form student character through a Culture of Dialogue. This research uses the document "The Identity of the Catholic School for a Dialogue" (2022) from Congregation of Catholic Education as theoretical basis. The subjects of this research are catholic schools managed by the sisters of the Carolus Borromeus (CB) and Ordo Sancti Francisci (OSF). The data collection technique is Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) method. The results of this study showed that Catholic schools in Yogyakarta managed by CB and OSF sisters already have several endeavors to strengthen the culture of dialogue in building student character.

Pendahuluan

Sekolah Katolik pada hakikatnya memberikan pembentukan karakter dan formasi. Hal ini dikatakan dalam dokumen *Gravissimum Educationis* (GE). Esensi dari Pendidikan Katolik bukan hanya sekedar meneruskan pengetahuan tetapi juga membentuk hati. Sekolah Katolik bukan hanya lembaga pendidikan tetapi juga komunitas yang mengembangkan nilai-nilai, keyakinan, dan praktik yang didasarkan pada tradisi Katolik.¹ Pendidikan yang baik perlu memiliki *sense of community*. Adanya *sense of community* memunculkan rasa bangga dan kepemilikan. *Sense of community* menunjukkan usaha-usaha untuk menumbuhkan *common value and culture*. Pendidikan berperan penting dalam mencapai formasi integral para murid. Di sekolah katolik tidak ada pemisahan antara waktu belajar dan waktu formasi; penyampaiannya beriringan sehingga para pendidik dan siswa perlu menyatukan antara pendidikan formal dan nonformal. Pendidik awam harus mempunyai spiritualitas bahwa pendidik merupakan panggilan bukan hanya sekedar profesi.

Courtyard" of the Gentiles merupakan proyek baru Takhta Suci yang dirancang untuk menawarkan ruang konseptual bagi perjumpaan yang bermakna antara orang Kristen dan atheis. Hal ini merupakan manifestasi publik dari permohonan Konsili Vatikan II untuk sebuah dialog yang mendalam antara Kekristenan dan pandangan dunia agama dan non-agama lainnya. "Courtyard" merupakan inisiatif serupa yang lebih terlokalisasi seperti inisiatif dari Kardinal Angelo Scola dari Venesia, yang berupaya memperdalam dialog Kristen dengan Islam dan *Progetto Culturale* (Proyek Kebudayaan).
(sumber)

¹ James L, Heft, "The Culture of Catholic Schools", *Journal of Catholic Education*, 1.1 (1997), 27.

Pendidikan Katolik dalam menumbuhkan *common value and culture* menekankan makna “perjumpaan”. “Perjumpaan” merupakan lokus untuk melihat sesama. “Perjumpaan” membuat setiap pribadi sadar akan arti penting kehadiran orang lain baginya, karena kehadiran setiap orang memberi makna bagi sesamanya. “Perjumpaan” juga menjadi ruang dialog untuk mengembangkan iman dalam situasi kecemasan, kebencian, keputusasaan, dan banjir emosi karena situasi yang sedang terjadi di masyarakat. Perjumpaan selalu menciptakan spontanitas yang penuh belas kasih, damai, cinta pada sesama dan rasa peduli (bdk. Luk 12. 35-39). Hal ini disebabkan karena naluri moral dalam setiap pribadi melalui rasa empati yang secara nyata dalam peristiwa hidupnya.

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara semi terstruktur. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Interpretative Phenomenological Analysis (IPA). Analisis IPA adalah metode untuk memahami fenomena dari sudut pandang partisipan yang terlibat dan memahami prosesi dalam arti mengidentifikasi dan memaknai. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan berbagai cara, antara lain, wawancara dan mendatangi langsung lokasi penelitian. Wawancara dilakukan terhadap tokoh-tokoh yang terlibat dalam mengelola Pendidikan Yayasan Marsudirini dan Yayasan Tarakanita. Selain itu penulis menggunakan sumber lain melalui data-data dari orang lain, yang sudah diolah menjadi dokumen, majalah, artikel dan lain-lain.

Result and Discussion

Gereja dimulai dengan Perjumpaan

Gereja sejak awal keberadaannya, kemudian dalam perkembangannya dan sampai sekarang selalu mengalami perjumpaan baik dengan budaya maupun agama. Yesus bersama dengan para rasul pada awal karyanya berjumpa dengan budaya Yudaisme.²

Yesus sebagai Kepala Gereja dalam karya pelayanannya juga mengalami perjumpaan dengan orang-orang yang memiliki latar belakang budaya dan agama. Perjumpaan Yesus dengan perempuan Samaria (Yoh 4:1-42) adalah contoh perjumpaan Yesus dengan agama non-Yahudi. Kisah seorang perwira Romawi yang berjumpa dengan

² Amtiran, Abdon Arnolus. "Memahami Missio Dei Sebagai Suatu Perjumpaan Misioner Dengan Budaya." *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen* 1.1 (2019): 13.

Yesus (Mat 8:5-13) adalah kisah perjumpaan dengan orang non-Yahudi dan berbeda budaya. Seiring berkembangnya waktu, perjumpaan Gereja dengan budaya merupakan sesuatu yang tidak bisa dihindarkan, Gereja mulai berjumpa dengan budaya barat dan budaya timur, kemudian semakin meluas lagi untuk berjumpa dengan budaya-budaya daerah setempat di mana kabar sukacita itu diwartakan.

Kehadiran para misionaris di tanah Jawa adalah awal mula penyebaran agama Kristen di Jawa. Para misionaris berjumpa dengan kultur budaya, bahasa, dan keyakinan iman yang berbeda. Mereka datang dengan membawa ajaran Kristen dan memperkenalkan iman Kristen kepada masyarakat Jawa. Kehadiran mereka di tanah Jawa menjadi juga menjadi awal mula pendidikan di Jawa. Para misionaris memperkenalkan pendidikan modern kepada masyarakat Jawa, dengan mendirikan sekolah-sekolah Kristen. Beberapa sekolah tersebut sampai sekarang masih ada dan berdiri sebagai sebuah karya pendidikan. Salah satu tokoh misionaris yang berperan penting dalam kekristenan di Jawa adalah Rm Van Lith, SJ.

Gereja sebagai komunitas iman memiliki peran kuat untuk mengajarkan pentingnya partisipasi umat Kristen di ruang publik. Di dalamnya setiap orang dirangkul dalam keramahan komunitas, merasakan toleransi secara nyata, merayakan kebersamaan dan keragaman serta membangun dialog dalam rangka belajar dan berefleksi bersama sebagai bentuk dukungan untuk melibatkan diri di tengah masyarakat.

Dokumen atau artikel yang berbicara tentang perjumpaan

Menurut *Gravissimum Educationis* art 1, tujuan pendidikan Katolik pertama-tama adalah pembentukan manusia dewasa yang utuh dan seimbang. Tujuan pendidikan dapat dicapai melalui pembentukan fisik, moral, spiritual, dan intelektual. Kedua, partisipasi atau keterlibatan aktif dalam kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan Katolik tidak sekedar mencetak orang-orang pandai secara intelektual, namun terlebih membentuk pribadi-pribadi yang mampu terlibat secara aktif dalam kehidupan sosial demi terwujudnya kebaikan bersama. Dengan demikian, pendidikan kristiani baru dapat dikatakan berhasil kalau mampu menghasilkan manusia-manusia yang utuh dan seimbang dalam kepribadian, serta mau dan mampu melibatkan diri dalam mengupayakan kehidupan bersama yang semakin baik. Hal ini tampak ketika mereka mampu membawakan nilai-nilai iman demi transformasi atau perubahan ke arah yang lebih baik dalam hidup bersama.

Landasan pokok dari Pendidikan katolik adalah teladan Yesus sendiri yang memperjuangkan kasih dalam setiap perjumpaan. Hal ini sebagaimana yang tertuang dalam ensiklik Paus Benediktus *Deus Caritas Est*, "Allah adalah kasih dan barangsiapa

tinggal dalam kasih, tinggal dalam Allah, dan Allah tinggal dalam dia” (1 Yoh 4:16). Pendidikan Katolik sebagai pelayanan sosial Gereja merupakan suatu dampak dan realisasi dari kasih yang melibatkan suatu dimensi sosial. Dimensi sosial itu menyatukan umat manusia dan mendorong untuk menghayati dan mewujudkan kasih di antara perjumpaan dengan sesama. Oleh karena itu, perjumpaan merupakan sesuatu perlu diupayakan sebagai perwujudan kasih Allah secara nyata dalam mendidik para siswa.

Tujuan dalam pendidikan kristiani adalah agar dampaknya terasa dalam komunitas.³ Komunitas dalam hal ini bukan hanya komunitas iman atau gereja melainkan juga masyarakat. Kehadiran Gereja Indonesia di tengah masyarakat yang multikultural dan multi keyakinan menuntut setiap anggotanya melibatkan diri dalam membangun peradaban manusia. Salah satu kekhasan Gereja adalah keutamaan kasih persahabatan sebagaimana Yesus yang mereka imani juga mengajarkan kasih. Sikap kasih inilah yang seharusnya dihayati dan dihidupi oleh orang Kristen dalam menyambut kehadiran dan dalam perjumpaannya dengan mereka yang berbeda budaya dan keyakinan. Perjumpaan yang ingin dibangun adalah perjumpaan yang dibungkus dengan keramahtamahan. Usaha ini dapat dilakukan dengan bersikap santun, saling mengakui secara mutual demi kehidupan yang setara (egaliter), serta saling menerima perbedaan sebagai sebuah kekayaan. Dengan demikian, pendidikan kristiani tidak hanya dijalankan untuk gereja atau komunitas iman melalui kegiatan pengajaran dan pembinaan umat, melainkan juga dalam keterlibatan aktif umat di tengah masyarakat.

Sejarah yayasan terkait tema perjumpaan

Sekolah Yayasan Marsudirini terpanggil untuk menjadi rumah bagi sesama. Sesama yang dimaksud bukan menunjuk kepada yang satu keyakinan melainkan mereka yang berbeda keyakinan dan budaya. Sekolah Katolik sebagai representasi dari Gereja hadir untuk mewujudkan sebuah rumah bagi sesama. Ini jugalah yang dijiwai oleh Yayasan Marsudirini sebagai tempat untuk menimba keramahtamahan. Sesama yang berbeda budaya dan keyakinan bukanlah ancaman melainkan kawan yang perlu dirangkul, diterima, dan dikasihi. Sikap terbuka untuk menerima anak didik yang berbeda budaya dan keyakinan adalah nilai toleransi yang selalu diperjuangkan.

Yayasan Tarakanita Berdiri pada 29 April 1952. Perjalanan sejarah karya pendidikan di Indonesia, mulai dari karya awal di Bumi Raflesia (Bengkulu) hingga melebar ke Lahat (Sumatera Selatan), memulai karya di Yogyakarta, Magelang menuju Jakarta, Surabaya, dan terakhir membuka karya di Tangerang. Informasi tentang kewilayahan juga memberikan gambaran mengenai seluk-beluk masing-masing sekolah,

³ Pelupessy - Wowor, Jeniffer. “The Role of Religious Education in Promoting Religious Freedom: A Mutual Enrichment between ‘My Story,’ ‘Your Story,’ and ‘Our Stories.’” *The Review of Faith and International Affairs* 14, no. 4 (2016): 98–106.

baik yang berasal dari hibah maupun buah perkembangan dari karya suster-suster CB dengan aneka ragam nama sekolah hingga saat ini.

Nilai-nilai di sekolah

Proses pembelajaran terjadi ketika umat menjadi rekan sekerja Allah yang berbela rasa untuk menjangkau dunia dengan pelayanan kepedulian, keadilan, dan transformasi. Di dalamnya ada proses aksi dan refleksi yang memungkinkan transformasi terjadi. Transformasi tidak hanya terwujud dalam pelayanan yang dilakukan, melainkan juga ketika diri kita sendiri mengalami transformasi.⁴ Inilah yang diperjuangkan dalam proses pendidikan Yayasan Marsudirini. Harapannya adalah proses ini dapat membawa pembebasan dan harapan karena transformasi yang Ia nyatakan. Hal ini adalah sebuah proses yang memiliki dampak besar karena keberadaan Allah di tengah sejarah kehidupan terintegrasi dengan pendidikan anak-anak didik.

Perjumpaan dari berbagai budaya dan keberagaman yang tumbuh di masyarakat berpengaruh terhadap perubahan sistem pendidikan yang lebih diarahkan pada prinsip toleran dan keterbukaan. Pendidikan karakter yang menjadi kekhasan dari sekolah ini menjadi opsi dalam menumbuhkan keselarasan dan relasi sosial dalam menanamkan nilai-nilai kekatolikan yang terwujud dalam sebuah kebaikan bersama. Nilai kekatolikan yang diperjuangkan adalah kemampuan untuk menjaga, merawat, dan mengembangkan nilai-nilai keterbukaan terhadap perbedaan. Nilai-nilai tersebut tidak terbentuk begitu saja tetapi dilakukan secara sistematis, programatis, terintegrasi dan berkesinambungan. Nilai inilah yang menjadi dasar penentu dalam berperilaku bagi para siswa. Beberapa nilai yang menjadi kekhasan adalah sebagai berikut.

- **Menjadi pelaku iman**

Para pendidik yang mayoritas beragama Katolik adalah teladan iman bagi para murid maupun orang tua. Keteladanan iman Kristen adalah sesuatu yang amat penting untuk membuat orang-orang sekitar dapat merasakan apa sesungguhnya nilai-nilai Kerajaan Allah yang sejati. Para pendidik tidak hanya berbicara tentang kasih, tetapi juga menunjukkan kasih secara nyata. Mereka tidak hanya menggemakan pentingnya bersikap toleran tapi juga menunjukkan sikap toleran. Proses transformasi ini menjadi kekhasan dari pendidikan Marsudirini di mana bentuknya dikemas dalam kegiatan untuk mengucapkan selamat hari raya kepada mereka yang berbeda budaya dan keyakinan.

⁴ Jack L. Seymour, *Teaching the Way of Jesus: Educating Christians for Faithful Living* (Nashville: Abingdon Press, 2014), 34.

- **Kerjasama**

Salah satu nilai yang menjadi kekhasan dari perjumpaan tersebut adalah kerjasama. Implementasi nilai kerjasama tampak dari berbagai kegiatan pembelajaran dan aktivitas keseharian di sekolah. Nilai kerjasama ditanamkan sejak awal memasuki sekolah pada masa orientasi. Di sana anak-anak diajarkan untuk memahami orang lain yang berbeda dengan melihat lingkungan sekitar (teman-teman sekelas yang banyak perbedaan, agama, suku) yang sangat kontekstual karena berinteraksi secara langsung, pembiasaan tolong-menolong, dan berbagai kegiatan lain untuk mengasah kebiasaan bekerjasama dengan orang lain serta peduli terhadap lingkungan sekitar. Untuk membina kerjasama dan mewujudkan nilai tersebut, setiap tahun ajaran baru sekolah mengadakan rapat yang melibatkan orangtua dan siswa. Kerjasama antar sekolah dengan orangtua tampak dalam subsidi silang pembiayaan pendidikan bagi mereka yang berkekurangan. Dengan ditanamkannya nilai kerjasama tersebut, siswa juga dilatih untuk memahami dan terlibat dalam kegiatan sehari-hari. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan. Nilai ini menjadi kekhasan bagi sekolah karena menjadi bagian penting sebagai implementasi dari pengembangan pendidikan karakter. Anak diharapkan mampu membentuk karakter, sikap, dan perilaku kerjasama dengan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan.

- **Struktural dan Budaya**

Nilai kekhasan lain dari Pendidikan Katolik tampak dalam semangat tenaga pendidik yang pertama-tama bekerja untuk mengabdikan. Kegigihan itu terwujud dalam semangat para pendidik untuk memberikan pengajaran yang bermutu sesuai dengan nilai-nilai Katolik. Mereka bekerja untuk mengabdikan dengan semangat dan teladan dari visi misi dan pendiri sekolah. Hal ini menjadi salah satu program rutin dari sekolah untuk mengadakan pembekalan dan pendalaman visi-misi di setiap tahun ajaran. Buah dari proses belajar mengajar tersebut melahirkan para alumni yang memiliki integritas, keberanian, kreativitas, dan sikap positif terhadap perubahan. Di samping itu, para alumni memiliki ikatan yang kuat sehingga mereka mampu membentuk jaringan pertemanan, relasi bisnis, dan pengembangan karier dan kemampuan. Mereka memiliki *sense of community* sebagai sebuah keluarga yang terlahir dari rahim yang sama. *Sense of community* itu terwujud dalam rasa memiliki dengan mengadakan kegiatan-kegiatan bakti sosial, reuni, penggalangan dana, serta kegiatan-kegiatan lain yang mengatasmakan sekolah tersebut. Selama ini, kehadiran ikatan alumni memberikan kontribusi yang baik bagi sekolah dan masyarakat.

Kesimpulan

Karya pendidikan sekolah katolik awalnya menjadi sarana bentuk pewartaan karya keselamatan Allah. Karya pendidikan sekolah katolik terus bertumbuh dan berkembang seiring berjalannya waktu hingga sekarang ini terkhusus di Yogyakarta. Ada banyak sekolah-sekolah katolik yang tumbuh dan berkembang di Yogyakarta. Perkembangan yang pesat tentu karena tidak terlepas dari metode *culture of dialogue* yang diterapkan oleh sekolah-sekolah katolik. *Culture of Dialogue* atau budaya dialog merupakan sikap dalam berkomunikasi yang mengedepankan proses saling mendengarkan, menghargai, dan memahami pandangan yang berbeda dengan tujuan mencari kesepahaman dan solusi bersama. Budaya dialog ini menjadi sarana pendidikan yang sangat efektif, karena memberikan ruang untuk berdiskusi dan bertukar informasi secara terbuka antara pendidik, orangtua, dan siswa. Keberhasilan pendidikan tergantung dari kerjasama guru, orangtua, dan murid. Berdasarkan hasil analisis data ditemukan kesimpulan bahwa sekolah-sekolah katolik di Yogyakarta yang dikelola oleh suster-suster CB dan OSF sudah memiliki usaha-usaha dengan jalan *culture of dialogue* dalam membangun karakter murid.

Referensi:

- James L. Heft, "The Culture of Catholic Schools", *Journal of Catholic Education*, 1.1 (1997).
- Amtiran, Abdon Arnolus. "Memahami *Missio Dei* Sebagai Suatu Perjumpaan Misioner Dengan Budaya." *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen* 1.1 (2019).
- Ensiklik Paus Benediktus XVI. (2005). *Deus Caritas Est*. Terj. Piet Go, O Carm.
- Konsili Vatikan II. (1993). *Gaudium et Spes*. "Konstitusi Pastoral tentang Tugas Gereja dalam Dunia Dewasa Ini".
- Pelupessy - Wowor, Jeniffer. "The Role of Religious Education in Promoting Religious Freedom: A Mutual Enrichment between 'My Story,' 'Your Story,' and 'Our Stories.'" *The Review of Faith and International Affairs* 14, no. 4 (2016).
- Jack L. Seymour, *Teaching the Way of Jesus: Educating Christians for Faithful Living* (Nashville: Abingdon Press, 2014).

Kelen, S. N. "Keluarga Sebagai *Ecclesia Domestica* Di Tengah Pandemi Covid-19". *JAPB: Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya* (2021): 43-54.



International Conference on Theology, Religion, Culture, and Humanities
Re Imagining Theology, Religion, Culture, And Humanities for Public Life
<https://e-conf.usd.ac.id/index.php/theoicon/>
Faculty of Theology, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

A Culture Of Encounter As A Response To Identitarian Populism In Pluralistic Indonesia

Anita Anastasya Br Sembiring, S.Pd

Anita Stephanie F. Warow, S.Fil

Antonius Bagas Prasetya Adi Nugraha, S.Fil

Erni Dameria Simare-mare, S.Pd

Paulus Bambang Irawan S.S., M.Hum., S.T.D

Program Pascasarjana Filsafat Keilahian-Universitas Sanata Dharma

Abstract

Populism is an urgent problem in modern democratic contestation. Frederico Tarragoni, a French sociologist, says that populism is not only identitarian but also plebeian. For Tarragoni, an identitarian populism has nationalist and xenophobic tendencies, a society that feels its identity is clear and fears foreigners. Meanwhile, plebeian populism is a movement that forms people for a certain purpose through a project; for example, a group of people who gather because they are united by a group of anti-corruption social activists and then fight against oligarchic domination. Populism becomes an actual problem because (1) populism unites several political projects such as cities and villages, right and left camps; (2) populism can be said to be a project to fight for the people; (3) populism can be a weapon of political struggle and this can be utilized by the ruling class in a country.

Populism is also pervasive in the context of diversity in Indonesia. In Indonesia itself, populism mostly leads to identitarian populism, which if not careful will cause friction between groups of people. Identities

that are only formed on one element (e.g. religion, ethnicity) often trigger conflicts between the majority and minority. From the majority's point of view, they create a crisis of convergence, a crisis that is deliberately created to divide society in order to fulfill the hidden goals of certain groups. In reality, identities are plural.

In this context, the Church is challenged to make contributions by opening up the narrowness of a singular identitarian populist perspective through a culture of encounter. As written in *Fratelli Tutti* "a culture of encounter means that we, as a society, should be more eager to meet others, to find common ground, to build bridges, to plan a project that involves everyone." (FT, 216). The culture of encounter should not remain as something abstract and needs to be realized in daily life. The culture of encounter is made concrete through interfaith dialogues and various programs such as live-ins or exposures at catholic schools so that everyone knows each other.

Keywords: *Populisme, Populisme Identitarian, Dialog, Budaya Perjumpaan.*

Pendahuluan

Populisme merupakan permasalahan mendesak dalam kontestasi demokrasi modern. Frederico Tarragoni, seorang sosiolog dari Perancis, mengatakan bahwa populisme itu bukan hanya bersifat identitarian melainkan juga plebeian.¹ Menurutnya populisme identitarian adalah cara pandang yang nasionalis dan *xenophobic*, masyarakat yang merasa identitasnya sudah jelas dan takut terhadap orang asing. Sedangkan populisme plebeian adalah gerakan yang membentuk rakyat untuk sebuah tujuan tertentu melalui sebuah proyek; misalnya sekelompok rakyat yang berkumpul karena disatukan oleh sekelompok aktivis sosial anti korupsi dan kemudian berjuang menentang dominasi oligarki.

Populisme ternyata juga merasuk dalam konteks keberagaman di Indonesia. Meskipun begitu populisme identitas di Indonesia dapat dibagi menjadi dua bagian yakni populisme Negatif dan Positif. Populisme Negatif tidak jarang dikenal sebagai politik identitas yakni usaha menegakkan atau memperjuangkan pengakuan atas identitas yang sedang diperjuangkan, hal ini dapat dilihat dari kontroversi yang bangun oleh Partai Ummat yang menegaskan partainya mengusung politik identitas, Ketua Umum Partai Ummat, Ridho Rahmadi menyatakan bahwa politik yang baik itu harus mempunyai

¹ Gregor Fitz, Jürgen Mackert, and Bryan S. Turner, eds., *Populism and the Crisis of Democracy: Volume 1: Concepts and Theory*, 208AD, accessed March 11, 2023, <https://www.taylorfrancis.com/books/9781351608985>.

pendasaran yang jelas. yakni pendasaran ajaran moral dari Agama itu sendiri yakni Agama Islam. Hal ini diprotes keras oleh Badan Pemilihan umum (Bawaslu) yang dengan keras menyatakan bahwa Indonesia memiliki beragam Agama, sehingga tidak patut untuk saling meniadakan sehingga tidak ada partai yang boleh menggunakan politik identitas.² Populisme Positif dapat disebut sebagai Populisme Plebeian. Populisme Plebeian merupakan gerakan yang membentuk rakyat dengan project, misalnya mahasiswa yang mengacak-acak undang-undang korupsi. Hal ini dilakukan karena ingin menyelamatkan negara Indonesia dari lemahnya reformasi, demokrasi, dan pemberantasan korupsi.³ Identitas yang hanya dibentuk pada satu unsur saja (misalnya agama, kesukuan) seringkali memicu konflik mayoritas dan minoritas. Dari sudut pandang mayoritas, mereka menciptakan krisis konvergensi yaitu krisis yang sengaja diciptakan untuk memecah belah masyarakat demi memenuhi tujuan terselubung golongan tertentu.

Dalam konteks ini, Gereja Katolik ditantang untuk mengambil peran dengan membuka kesempatan cara pandang populisme identitarian yang tunggal lewat budaya perjumpaan. Hal ini dituliskan dalam *Fratelli Tutti* bahwa “budaya perjumpaan berarti bahwa kita, sebagai masyarakat, hendaknya lebih bersemangat untuk berjumpa orang lain, mencari titik temu, membangun jembatan, perencanaan suatu proyek yang melibatkan semua orang.” (FT, 216). Budaya perjumpaan itu tidak boleh tinggal sebagai sesuatu yang abstrak melainkan dan perlu diwujudkan dalam kehidupan.

Metode

Metode yang digunakan dalam kajian ini adalah menggunakan metode atau pendekatan kepustakaan (*library research*), Studi pustaka atau kepustakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian (Zed, 2003:3). Dalam penelitian studi pustaka setidaknya ada empat ciri utama yang perlu diperhatikan oleh penulis: Pertama, bahwa penulis atau peneliti berhadapan langsung dengan teks (nash) atau data angka, bukan dengan pengetahuan langsung dari lapangan. Kedua, data pustaka bersifat “siap pakai” artinya peneliti tidak terjun langsung ke lapangan karena peneliti berhadapan langsung dengan sumber data yang ada di perpustakaan. Ketiga, bahwa data pustaka umumnya adalah sumber sekunder, dalam arti bahwa peneliti memperoleh bahan atau data dari tangan kedua dan bukan data orisinal dari data

² Tim Detikcom, “Partai Ummat ‘kami Politik Identitas’ Bikin Bawaslu Beri Protes Keras,” *Detiknews* (Jabodetabek, February 21, 2023), <https://news.detik.com/pemilu/d-6579919/partai-ummat-kami-politik-identitas-bikin-bawaslu-beri-protes-keras>.

³ Muchammad Abdul Ghofur and Herru Prasetya Widodo, “Demonstrasi Mahasiswa ‘Tolak Reformasi Dikorupsi’ dalam Agenda Media Tirto.ID,” *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah* 11, no. 01 (April 2021): 13–28.

pertama di lapangan. Keempat, bahwa kondisi data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu (Zed, 2003:4-5).⁴ Berdasarkan dengan hal tersebut diatas, maka pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menelaah dan/atau mengeksplorasi beberapa Jurnal, buku, dan dokumen-dokumen (baik yang berbentuk cetak maupun elektronik) serta sumber-sumber data dan atau informasi lainnya yang dianggap relevan dengan penelitian atau kajian.

Hasil dan Pembahasan

1. Konsep Populisme dalam Konteks Keberagaman Indonesia

Populisme selalu berbicara atas nama rakyat dan menantang berbagai “elite”. Pengertian rakyat dapat merujuk pada orang biasa, terutama yang miskin dan tidak berpendidikan. Bisa juga merujuk pada rakyat merdeka sebagai demonstran, merujuk pada orang-orang yang dibatasi atau berbeda secara budaya atau etnis.⁵ Populisme selalu berada dalam dua ekstrim yang berbeda. Frederico Tarragoni menyampaikan dua jenis populisme, yaitu populisme identitarian dan populisme plebeian. Populisme identitarian adalah populisme nasionalis dan mudah terjatuh pada xenofobia karena identitas diandaikan dari orang-orang yang “sudah ada” dan terbentuk sebagai suatu kelompok yang jelas. Misalkan berdasarkan suku, ras, dan agama tertentu. Sementara populisme plebeian adalah populisme yang sengaja “dibuat” atau “diciptakan” untuk suatu perjuangan tertentu. Populisme plebeian muncul dari kelompok orang yang selama ini dikucilkan dari politik atau kekuasaan, tumbuh dari perjuangan melawan eksploitasi dan penindasan.⁶

Populisme identitarian telah masuk ke dalam konteks keberagaman Indonesia. Hal ini terungkap dengan adanya kelompok - kelompok tertentu yang memiliki nasionalisme sempit terhadap bangsa. Nasionalisme di satu sisi memang perlu namun akan berbahaya apabila terlalu eksklusif atau membatasi diri pada kelompok tertentu saja. Sikap eksklusif dari kelompok atau golongan tertentu melahirkan populisme identitarian, dalam konteks keberagaman Indonesia dapat terjadi melalui pandangan nasionalisme sempit yang berujung pada krisis identitas sebagai suatu bangsa yang beragam, di mana kelompok mayoritas merasa memiliki kekuatan lebih besar dan merasa eksklusif dibandingkan kelompok-kelompok minoritas. Sikap eksklusif ini mengarah pada populisme eksklusivisme di mana populisme ini bertentangan dengan

⁴ Supriyadi Supriyadi, “Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan,” *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan* 2, no. 2 (February 23, 2017): 83.

⁵ Rogers Brubake. (2019). *Populism and The Crisis of Democracy: Why Populism?*, 28.

⁶ Cathérine Colliot-Thélène. *Populism As a Conceptual Problem*, 21.

tujuan dari komunitas politik kristiani yaitu kesejahteraan bersama dan keadilan.⁷ Rakyat menolak populisme eksklusivisme dengan alasan bahwa kelompok-kelompok eksklusif ini telah kehilangan jati diri mereka sebagai bangsa yang beragam.

Populisme bisa berciri inklusif ketika diarahkan pada kesadaran akan suatu bangsa yang beragam dan tidak berhenti pada pandangan sempit dan sikap eksklusif. Maka diperlukan suatu kesadaran tentang makna kesetaraan dan budaya perjumpaan. Dalam tradisi Kristen kesetaraan ini didasarkan pada pemahaman bahwa semua orang setara di hadapan Allah sebab manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah (Kej. 1:27) dan dalam Galatia 3:28 disebutkan bahwa semua orang Yahudi, Yunani, pria, wanita, hamba, dan orang berdosa adalah satu di dalam Kristus. Dengan pernyataan tersebut dan kesadaran sebagai kelompok manusia yang berpijak di bumi yang sama, mestinya tidak ada lagi sikap eksklusif sebagai satu kelompok mayoritas saja. Adapun, dengan kesetaraan dan harapan akan kesadaran yang melahirkan sikap inklusif yang mengarahkan kelompok-kelompok pada keterbukaan untuk berdialog dan melahirkan proyek kehidupan bersama untuk merajut kebhinekaan demi tujuan bersama yaitu kesejahteraan bersama dan keadilan.⁸

2. Teologi Rakyat Ala Paus Fransiskus Sebagai Sumbangan Terhadap Populisme Plebeian

Populisme awalnya menjadi gerakan yang muncul di masyarakat untuk memperhatikan komunitas lokal. Akan tetapi yang muncul adalah gerakan yang sangat sentral pada orang-orang terdekat dan memiliki kesamaan. Jika kesamaan itu muncul pada ranah politik atau golongan kepentingan elit, hal tersebut akan menyebabkan perpecahan di dalam suatu masyarakat. Populisme ini adalah populisme identitarian. Sedangkan di sisi lain ada populisme plebeian yang menghimpun massa untuk membangun gerakan solidaritas yang bermanfaat untuk rakyat.

Populisme sebagai gerakan untuk memperjuangkan keadilan bukanlah sebuah isu profan yang terlepas dari misi Gereja. Keadilan yang diperjuangkan merupakan elemen konstitutif dari misi gereja. Dalam dokumen *Justice in the World* dinyatakan bahwa tindakan atas nama keadilan dan partisipasi dalam transformasi dunia sepenuhnya tampak bagi kita sebagai dimensi konstitutif dari pewartaan Injil atau dimensi Gerejani. Tindakan atas nama keadilan adalah hal yang fundamental bagi kehidupan dan misi gereja, bukan sekedar deduksi konsekuensial.⁹ Gereja harus terlibat aktif dan membantu

⁷ Jonathan Chaplin. *A Political Theology of 'The People': Enlisting Classical Concepts for Contemporary Critique*. Koninklijke Brill NV, Leiden, 2022, 230.

⁸ Jonathan Chaplin. *A Political Theology of 'The People': Enlisting Classical Concepts for Contemporary Critique*. Koninklijke Brill NV, Leiden, 2022, 240.

⁹ Martin Owchorchukwu Ejiowhor, Pope Francis's Culture of Encounter as a Paradigm Shift in the Magisterium's Reception of *Justice in the World*: Implications for the Church's Social Mission?, *Journal of Catholic Social Thought*, January, 2021: 1-4

mereka yang mengalami ketidakadilan. Bukan tentang apakah dia anggota Gereja, apakah dia saudara kita, tetapi setiap orang pada dirinya dibebankan tanggung jawab dan kewajiban untuk membantu orang lain dalam situasi sulit. Agustinus dan Thomas Aquinas menegaskan kewajiban kristiani untuk mengasihi semua manusia sebagai sesama. Dan prinsip *Kew Garden* menyatakan bahwa setiap manusia memiliki kewajiban untuk menolong orang terdekat yang sedang berada dalam kesulitan.

Paus Fransiskus melalui dokumen *Fratelli Tutti* membahas populisme sebagai bahasan teologis. Paus dengan mengacu pada perumpamaan Yesus tentang orang Samaria yang baik hati, menyoroti pentingnya perjumpaan nyata dengan orang lain. Melalui perjumpaan orang disadarkan akan martabat dan kebutuhan orang yang dijumpai. Setiap orang saling bertemu dalam realitasnya sendiri, bebas dari penilaian berdasarkan latar belakang, ide, konsep dan lain sebagainya. Menurut Paus realitas lebih penting dari ide. Oleh karena itu bukan tentang identitas apa yang dibawah oleh orang yang dijumpai, melainkan realitas dia dalam martabatnya sebagai manusia yang hadir kini dan di sini yang lebih penting. Oleh karena itu, bukan tentang perjuangan identitas, melainkan tentang apa yang dibutuhkan sebagai kepentingan bersama.

Dalam perjumpaan ini terjadi keterlibatan timbal balik antara dua orang sebagai bentuk transendensi diri. Untuk menjumpai orang lain, setiap orang harus mampu menjangkau, melampaui atau mentransendensikan dirinya sendiri dalam menghargai realitas yang dihadapinya. Melampaui batas-batas sempit diri sendiri dapat terjadi ketika seseorang mengenal orang lain sebagaimana adanya, ketika seseorang masuk ke dalam hubungan yang menghormatinya. Hal sama juga terjadi kepada orang yang ditemuinya. Oleh karena itu perjumpaan merupakan pertemuan dua makhluk transenden-diri yang memiliki karakteristik spiritual yang menjadikan mereka lebih dari sekedar benda. Bentuk-bentuk transendensi diri ini merupakan penanda martabat dan harga diri seseorang. Mereka adalah alasan mengapa orang harus dihormati dan dilindungi oleh orang lain dalam interaksi manusia. Norma-norma khusus tentang bagaimana manusia harus memperlakukan satu sama lain adalah ekspresi yang lebih rinci dari kebutuhan untuk menghormati transendensi diri pribadi manusia. Menghormati transendensi diri seseorang berarti menghargai kemampuannya untuk mengetahui, membuat pilihan dalam kebebasan dan membentuk ikatan hubungan dan cinta. Demikian pula, orang mampu mengalami kewajiban untuk menunjukkan rasa hormat tersebut justru karena orang kedua juga memiliki kapasitas transendensi diri. Orang kedua ini tidak terkurung dalam batas-batas kesadaran dirinya, tetapi dapat secara tulus menghadapi orang lain sebagai sesama manusia. Dalam perjumpaan seseorang secara konkret membangkitkan martabat orang lain dan merespon dengan cara yang dapat mengarah pada kerja sama timbal balik

Paus menekankan bahwa perjumpaan memiliki manifestasi utamanya dalam interaksi antarpribadi yang mencapai kepenuhannya dalam cinta satu orang kepada yang lain. Perjumpaan ini dapat terjadi secara komunal ketika satu komunitas terlibat secara positif dengan komunitas lain dan mengakui nilai dan hak komunitas lain. Hal ini akan berkontribusi pada peningkatan keadilan dan perdamaian di dalam komunitas dan antar bangsa di tingkat global. Ketika perjumpaan komunal ini terjadi, hal ini dapat mengarah pada apa yang disebut Fransiskus sebagai “persahabatan sosial”. Hal ini juga akan berdampak pada institusi politik yang mengarah pada apa yang dilihat Paus sebagai pendalaman “cinta politik”. Dimensi sosial dari perjumpaan antara orang dan komunitas akan memacu tindakan “untuk menciptakan institusi yang lebih baik, peraturan yang lebih adil, struktur yang lebih mendukung”. Mereka akan mempromosikan perkembangan dari apa yang disebut Paus sebagai “budaya perjumpaan”¹⁰

Paus Fransiskus menyatakan bahwa Kelompok populis yang tertutup mendistorsi kata “bangsa”, karena pada kenyataannya yang mereka bicarakan bukanlah bangsa yang sesungguhnya. Sebenarnya, konsep “bangsa” itu terbuka. Bangsa yang hidup dan dinamis dengan masa depan adalah bangsa yang selalu tetap terbuka terhadap sintesis-sintesis baru, dengan menerima apa yang berbeda. Itu dilakukannya bukan dengan menyangkal dirinya sendiri, melainkan dengan kerelaan untuk digerakkan, dipertanyakan, diperluas, diperkaya oleh orang lain, dan dengan demikian bisa berkembang (FT. 160). Menurut Paus, yang dapat membentuk populisme secara sehat adalah kasih. Kasih sejati mampu mencakup semua itu dalam dedikasinya. Bila kasih harus menyatakan dirinya dalam perjumpaan dari orang-ke-orang, ia juga mampu menjangkau saudara-saudari yang jauh dan bahkan yang terabaikan, melalui berbagai sumber yang dapat dihasilkan oleh lembaga-lembaga masyarakat yang teratur, bebas, dan kreatif. Dalam kasus ini, juga orang Samaria yang murah hati membutuhkan suatu penginapan yang dapat memberi bantuan yang secara pribadi tidak mampu ia tawarkan. Kasih terhadap sesama itu realistis dan tidak menyalahkan apa pun yang diperlukan untuk suatu perubahan sejarah demi kebaikan orang-orang yang paling kecil (FT. 165)

3. Sinodalitas Antaragama Terlebih dengan Umat Muslim

Budaya perjumpaan dan dialog tidak akan berhasil tanpa setiap orang memahami agamanya masing-masing. Bagi Paus Fransiskus, dasar dari sebuah dialog adalah adanya pemikiran yang tidak lengkap (*incomplete thinking*) dan empati. Kedua hal tersebut berperan besar. 'Pemikiran yang tidak lengkap' membutuhkan cara untuk melihat dan merefleksikan realitas yang harus terbuka, fleksibel, kreatif, murah hati, dan tidak pernah

¹⁰ David Hollenbach, SJ, “Religious Nationalism, a Global Ethic, and the Culture of Encounter”, *Theological Studies* 83:3, 2022, 374-377

lelah untuk mencari. Pemikiran yang tidak lengkap adalah sikap yang membutuhkan cakrawala, yang tidak dapat dijangkau, membuat pencari sejati tak henti-hentinya dikejutkan oleh penemuan-penemuan baru dan, pada saat yang sama, gelisah di depan jurang yang dalam.¹¹ Empati sendiri dibutuhkan karena sebagai sikap dasar untuk membuat proses dialog yang efektif. Di sinilah letak nilai empati yang memungkinkan setiap mitra yang terlibat dalam dialog untuk membuka diri kepada yang lain sambil sepenuhnya cara berpikir, cara percaya, dan cara hidupnya. Pendekatan melalui empati memungkinkan dialog yang benar-benar manusiawi di mana kata-kata, ide, dan pertanyaan muncul dari pengalaman persaudaraan dan kemanusiaan bersama.¹²

Paus Fransiskus melalui jalan yang panjang ketika harus membangun dialog dengan umat Muslim. Perjalanan itu bukanlah langkah jejak yang mulus melainkan berliku sampai akhirnya ia bisa menerbitkan dokumen *Fratelli Tutti* dan juga dokumen *Abu Dhabi*. Kesadaran akan adanya kesamaan, sekali lagi, tidak menghalangi Paus untuk mengatakan kata-kata yang jelas dan tegas menentang penyalahgunaan agama. Dokumen *Abu Dhabi* ini merupakan undangan terbuka bagi umat Islam dan Kristen untuk bekerja sama dalam mendidik generasi baru, mempromosikan hak asasi manusia, serta melestarikan, membela, dan menghormati tempat-tempat suci. Pria dan wanita beriman yang mengikuti tradisi Kristen dan Muslim, pada kenyataannya, dipanggil untuk sebuah misi dan dakwah yang plural untuk menjadi 'saksi bersama'. Proses ini menuntut adanya pemeriksaan ulang terhadap teologi masing-masing.¹³

Kesimpulan

Populisme sebagai perkembangan dari demokrasi telah banyak mengubah tata kelola sebuah bangsa. Dalam pandangan Tarragoni, populisme tidak boleh berhenti pada populisme identitarian semata melainkan perlu ada populisme plebeian. Artinya membangun komunitas lokal itu penting, tetapi tetap perlu terbuka dengan orang lain yang berada di luar komunitasnya. Selain itu tujuan dan kepentingan yang diperjuangkan adalah martabat manusia dan keadilan bukan hanya kepentingan sekelompok orang saja. Sepakat dengan itu, Gereja Katolik melalui dokumen *Justice in the World* juga menegaskan bahwa tujuan Gereja hadir di dunia adalah membawa keadilan dan belas kasih. Melalui Paus Fransiskus, terlebih dalam dokumennya *Fratelli Tutti*, kita semua diminta untuk membangun budaya perjumpaan dan mengedepankan dialog kehidupan. Secara khusus

¹¹ Roberto Catalano, "Pope Francis' Culture of Dialogue as Pathway to Interfaith Encounter: A Special Focus on Islam", *Religions* 13: 279, 2002, <https://doi.org/10.3390/rel13040279>, 10.

¹² Roberto Catalano, "Pope Francis' Culture of Dialogue as Pathway to Interfaith Encounter: A Special Focus on Islam", 11.

¹³ Roberto Catalano, "Pope Francis' Culture of Dialogue as Pathway to Interfaith Encounter: A Special Focus on Islam", 15.

Paus meminta supaya kita membangun jembatan dan berjalan bersama dengan umat Muslim untuk membangun keadaban di dunia yang semakin tercerai berai oleh kekerasan ini. Indonesia dengan kebhinekaannya perlu terus mewujudkan semangat membangun jembatan perdamaian dan keadilan itu dengan berdialog dan membangun sinodalitas antaragama dan kepercayaan.

Referensi:

- Catalano, Roberto. "Pope Francis' Culture of Dialogue as Pathway to Interfaith Encounter: A Special Focus on Islam". *Religions* 13: 279. 2022. <https://doi.org/10.3390/rel13040279>
- Fitzi, Gregor, Jürgen Mackert, and Bryan S. Turner, eds.. *Populism and the Crisis of Democracy: Volume 1: Concepts and Theory*, 2022, accessed March 11 (2023) <https://www.taylorfrancis.com/books/9781351608985>.
- Abdul Ghofur, Muhammad and Herru Prasetya Widodo. "Demonstrasi Mahasiswa 'Tolak Reformasi Dikorupsi' dalam Agenda Media Tirto.ID," *Komunida : Media Komunikasi dan Dakwah* 11, no. 01 (April 2021)
- Supriyadi, Supriyadi. "Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan," *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan* 2, no. 2 (February 23, 2017)
- Colliot-Thélène, Catherine. *Populism as a conceptual problem: Volume 1: Concepts and Theory* (2018).
- Jonathan Chaplin. *A Political Theology of 'The People': Enlisting Classical Concepts for Contemporary Critique*. Koninklijke Brill NV, Leiden (2022)
- Hollenbach, SJ, David. "Religious Nationalism, a Global Ethic, and the Culture of Encounter", *Theological Studies* 83:3 (2022)
- Owhorchukwu Ejiowhor, Martin. Pope Francis's Culture of Encounter as a Paradigm Shift in the Magisterium's Reception of *Justice in the World*: Implications for the Church's Social Mission?, *Journal of Catholic Social Thought*, January (2021)



International Conference on Theology, Religion, Culture, and Humanities
Re Imagining Theology, Religion, Culture, And Humanities for Public Life
<https://e-conf.usd.ac.id/index.php/theoicon/>
Faculty of Theology, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Closing Statement from the Steering Committee

Dear participants of Theo-Icon conference,

We are coming to the finale of our conference. Allow me to summarize several important points from our conversations with the keynote speakers and various group projects in breakout room.

The purpose of this conference is to reinterpret various possible models for religion in engaging the public sphere. Fr Felix helped us to reexamine the phenomenology of testimony as guiding principle for religion to show its role in pluralist society. Islam and Christianity with their “overcoming memories” have valuable resources in providing alternative way to live, grounded in gratitude and promotion of human dignity. Fr Joel Pinto help us to see our Christian anthropological background in challenging a secularized and technological dominance. Fr Dominic help us to reread the bible, especially the prophetic tradition, in responding ecological crisis. With his close experience with the migrants, Fr Rogel Albais share his reflection on collective identities through migration and how biblical perspective could help us to understand cultural memories better. Professor Zorica Maros bring her experience after war in Sarajevo and how theological education could provide spaces in making reconciliation work. Fr Bismoko argues that church buildings and their architecture is a means of communication in this multicultural society.

Our parallel sessions show us a wide spectrum of theological reasoning which is grounded to the life experience of the people. We discuss topics such as: culture of care and dialogue in catholic schools, *sholawatan*, populism, evangelism in 19th century Java, theological narrative of Thread-weaving in Southwest Sumba, Pope Francis

humanistic economy, religious agrarianism, and many more. This wide variety of topics shows us the possibility and the challenge for religious studies to make it more relevant to today's world.

Federation of Asian Bishop Conference (FABC) proposed the triple dialogue as a new way of being a church in Asia. This triple dialog begins with a dialogue of life, a day-to-day encounter between ordinary people facing a common problem. FABC argues that two other forms of dialogue (theological and spiritual dialogue) must be started from and aim to this dialogue of life. Theologians (professors and students) are no longer living in the ivory tower of our institution but embrace the reality of the people they serve. As Pope Francis frequently said in *Fratelli Tutti*, our human solidarity is anchored in our willingness to work together across boundaries, to open a new horizon of meaning, to form a new community that respond to the plea of the poor and the cry of the earth.

Following Fr Felix's idea of "overcoming memories", our sacramental celebration is also an invitation to give testimony on our commitment to start and return to daily struggle in making the world better. In diaconal sacrament of ordination, a bishop while giving the bible, say these words to a new deacon:

Believe what you read,

Teach what you believe,

Practice what you teach.

The most challenging-complex-and difficult task after the conference is precisely the last phrase: Practice what you teach. Our complex world is waiting for us, challenging us, but also inviting us to make theology more and more relevant to people's struggles. That is our task ahead.

Therefore, on behalf of the Wedabhakti Pontifical Faculty of Theology Sanata Dharma University, I would like to thank all of you: the committee (especially fr Niko and teams who work tirelessly to make this international conference possible) and to all of you the participant who engage with the speakers in plenary or parallel session.

And may the lord who began a good work in us bring it to completion.

Thank you and God bless you all.

Yogyakarta, 29 March 2023

Paulus Bambang Irawan, S.J., S.S., M.Hum., S.T.D.

Steering Committee

PROCEEDINGS

INTERNATIONAL CONFERENCE ON THEOLOGY, RELIGION, CULTURE, AND HUMANITIES

“Re-Imagining Theology, Religion, Culture, and Humanities Studies for Public Life”

This proceeding is an effort from various academics and practitioners in the midst of modern society to find the meaning and re-imagine Theology, Religion, Culture, and Humanities Studies for Public Life. From discussions on how religion can reshape our world to become a better world, to re-imagining the foundation of human life that believes in God in the midst of local culture and an increasingly advanced and modern world, even looking back at the history of women, evangelization, and places of worship as a means for humans to find God in the world. In the end, all of these writings are a form of academic reflection of the authors who seek to find God in the midst of today's world.



SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS
Jl. Afandi, (Gejayan) Mirkan, Yogyakarta 55281
Phone: (0274)513301; Ext.51513
Web: sdupress.usd.ac.id; E-mail: publisher@usd.ac.id

