

ABSTRACT

Lobi, Yohanes Capistrano Satrini. (2023). *The Roles of Extensive Reading Using MReader in the Construction of Seminarian Identity at Mataloko Seminary*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

To improve students' knowledge and English skills, extensive reading can be applied in educational institution. MReader is one of the applications that can be used for conducting Extensive Reading practices. Seminari Mataloko has been using MReader since 2021 to help the students' literacy and identity development. The MReader application is provided inside English room of Seminari Mataloko. The students can visit and use the application when they are free. They choose their own reading material and attempt the provided quizzes during the reading process.

Based on the background above, the researcher proposed two research questions. The first one is (1) how is extensive reading implemented at Mataloko Seminary? and the second is (2) how does extensive reading influence the construction identity of seminarians as priest candidates?

This research used narrative inquiry to investigate the implementation of Extensive Reading activities facilitated by MReader and how the implementation influence seminarians' identity. The researcher used semi-structured interview as the instrument to gather the data. There were three students of Mataloko Seminary Senior High School as the participants in this research.

The research showed that extensive reading activity with MReader application was implemented based on the theory and ten principles of extensive reading program. The research also indicated that extensive reading program using MReader application influenced the identity of seminarian at Seminary Mataloko in 4 important formation aspects namely, human, intellectual, pastoral and spiritual.

Keywords: extensive reading, MReader, narrative inquiry, seminarian's identity.

ABSTRAK

Lobi, Yohanes Capistrano Satrini. (2023). The Roles of Extensive Reading Using MReader in the Construction of Seminarian Identity at Mataloko Seminary. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Membaca Ekstensif dapat diterapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan bahasa Inggris siswa di institusi pendidikan. MReader merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan membaca ekstensif. Seminari Mataloko telah menggunakan aplikasi MReader sejak tahun 2021 untuk membantu mengembangkan literasi dan identitas siswa seminari. Aplikasi MReader disediakan di dalam ruangan Bahasa Inggris Seminari Mataloko. Para seminaris dapat mengunjungi dan menggunakannya di waktu bebas mereka. Mereka memilih topik bacaan sesuai dengan kemauan mereka sendiri dan mengerjakan kuis yang disediakan di dalam aplikasi tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengajukan dua rumusan masalah. Rumusan masalah pertama adalah (1) bagaimana membaca ekstensif diimplementasikan di Seminari Mataloko? dan yang kedua adalah (2) bagaimana kegiatan membaca ekstensif mempengaruhi siswa seminari dalam membangun identitas mereka sebagai calon imam?

Penelitian ini menggunakan metode narrative inquiry untuk meneliti pelaksanaan kegiatan membaca ekstensif yang difasilitasi oleh aplikasi MReader dan pengaruhnya bagi identitas siswa seminari. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur sebagai alat untuk mengumpulkan data. Terdapat tiga orang siswa Seminari Mataloko yang menjadi partisipan dalam penelitian ini.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan membaca ekstensif dengan aplikasi MReader diimplementasikan berdasarkan teori dan prinsip dari program membaca ekstensif. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa kegiatan ekstensif reading dengan aplikasi MReader mempengaruhi identitas siswa seminari dalam empat aspek penting pembinaan yakni aspek manusiawi, intelektual, pastoral dan rohani.

Kata kunci: extensive reading, MReader, narrative inquiry, seminarian's identity.