

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* TEMA 2 SUBTEMA 4 MATERI POKOK PERKALIAN DAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SEMESTER 2 KELAS II SD

Hedwigis Elena Winda Hartoyo

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya kebutuhan guru mengenai perangkat pembelajaran untuk perangkat pembelajaran pada tema 2 subtema 4 pembelajaran satu kelas II semester 2 mengenai perkalian dan kosakata bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis model *Problem Based Learning* tema 2 subtema 4 materi pokok perkalian dan kosakata Bahasa Indonesia semester 2 kelas II SD, dan (2) mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran berbasis model *Problem Based Learning* tema 2 subtema 4 materi pokok perkalian dan kosakata Bahasa Indonesia semester 2 kelas II SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini menggunakan tipe pengembangan ADDIE Branch (2009). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, kuesioner, dan observasi. Produk divalidasi oleh dua ahli pendidikan (dosen) dan satu guru kelas II SD. Uji coba produk dilakukan bersama dengan 17 peserta didik kelas II SD Negeri Kemraggen.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model *Problem Based Learning* tema 2 subtema 4 materi pokok perkalian dan kosakata Bahasa Indonesia semester 2 kelas II SD terdiri atas lima tahap yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*, dan (2) kualitas dari perangkat pembelajaran berbasis model *Problem Based Learning* tema 2 subtema 4 materi pokok perkalian dan kosakata Bahasa Indonesia semester 2 kelas II SD dari skala 1-4 dapat dikategorikan dalam kategori “Baik”. Validasi yang dilakukan menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran komponen RPP mendapatkan skor rerata 2,90 dengan kategori “Baik”, bahan ajar mendapatkan skor rerata 3,17 dengan kategori “Baik”, media dan sumber belajar mendapatkan skor rerata 2,75 dengan kategori “Baik”, LKPD mendapatkan skor rerata 3,11 dengan kategori “Baik”, penilaian mendapatkan skor rerata 2,53 dengan kategori “Baik”, dan bahasa mendapatkan skor rerata 2,67 dengan kategori “Baik”.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS BASED ON PROBLEM BASED LEARNING THEME 2 SUBTEMA 4 MULTIPLICATION AND INDONESIAN VOCABULARY PRINCIPAL MATERIAL SEMETER 2 GRADE 2 PRIMARY SCHOOL

Hedwigis Elena Winda Hartoyo

University of Sanata Dharma

2023

The background of this research is that there is a need for teachers regrading learning tools for learning tools in theme 2 subtheme 4 learning for class II semester 2 regrading multiplication and Indonesian vocabulary. This research aims to (1) develop a learning device based on Problem Based Learning theme 2 subtheme 4 multiplication and Indonesian vocabulary semester 2 grade II SD. (2) Describe the basic learning tools based on Problem Based Learning theme 2 subtheme 4 multiplication and Indonesian vocabulary semester 2 grade II SD

This study uses the type of research and development or Research and Development (R&D). This research uses the development type ADDIE Branch (2009). The data collection techniques used in this study are interviews, questionnaires, and observations. The product was validated by two educational experts (docents) and one teacher of second grade SD. The product test was carried out together with 17 students of second class SDN Kemranggen.

The results of this study are (1) the development of a learning device based on a model Problem Based Learning themes 2 sub-themes 4 multiplication and Indonesian vocabulary semester 2 class II SD consists of five stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, and (2) the follow-up of the learning tool based on the Problem Based Learning model theme 2 sub - themes 4 multiplication and Indonesian vocabulary semester 2 grade II from scale 1-4 can be categorized in the category "Good". Validation performed showed that the learning device component RPP got a ratio of 2.90 with category "Good", the teaching material got a rating of 3.17 with category "Good", the media and learning resources got a score of 2.75 with category "Good", the LKPD got a point of 3.11 with category "Good", the basic score of the evaluation was 2.53 with the category "Good", and the language scored 2.67 with category "Good".

Keywords: *learning tools, Probem Based Learning model*

