

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU CERITA ANAK TENTANG TRADISI
NYADRAN DALAM KONTEKS PENDIDIKAN KARAKTER KEBANGSAAN

Heribertus Dany Cahyo Widodo
Universitas Sanata Dharma
2016

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan dari tradisi *nyadran*. Potensi pada tradisi *nyadran* yaitu adanya nilai-nilai karakter kebangsaan di dalam 3 acara utama yaitu *besik*, *kendurenan*, *bakdan*. Masalah yang peneliti dapatkan dari hasil wawancara kepada 4 anak menunjukkan bahwa mereka belum memahami tradisi *nyadran*. Wawancara tersebut diperkuat oleh hasil angket dari 23 anak usia 9-10 tahun: 78% anak tidak memahami tradisi *nyadran*, 43% anak tidak mengetahui acara terakhir dalam upacara *nyadran* adalah *bakdan*. dan 87% anak membutuhkan buku cerita bergambar tentang tradisi *nyadran*. Peneliti terdorong mengembangkan prototipe buku cerita anak tentang tradisi *nyadran* dalam konteks pendidikan karakter kebangsaan agar anak dalam memahami tradisi *nyadran*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan enam langkah menurut Sugiyono yang meliputi: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) uji coba produk. Produk berupa prototipe buku cerita bergambar "*nyadran*". Prototipe divalidasi oleh ahli psikologi dan sejarah. Skor rata-rata yang didapatkan adalah 91,25 sehingga sangat layak untuk diujicobakan.

Ujicoba dilakukan peneliti di SD N Jatisarono-Kulonprogo, kepada 23 anak (9-10 tahun). Dari hasil refleksi anak setelah diujicoba, peneliti mendapatkan data bahwa: 100% anak memahami tujuan *nyadran* serta mengetahui upacara terakhir dalam upacara *nyadran* adalah *bakdan*. Dengan demikian prototipe buku cerita bergambar tersebut membantu anak mengerti arti tradisi *nyadran* yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter kebangsaan yaitu nilai gotong royong, bekerjasama, berdoa, dan silaturahmi.

Kata kunci: pengembangan, buku cerita, pendidikan karakter, tradisi *nyadran*.

ABSTRACT**PROTOTYPE DEVELOPMENT OF CHILDREN STORY BOOK OF TRADITION NYADRAN CHARACTER EDUCATION IN THE CONTEXT OF NATIONALITY**

Heribertus Dany Cahyo Widodo
Universitas Sanata Dharma
2016

This thesis is the result of research and development of traditions *nyadran*. The potential at *nyadran* tradition that is the value of nationality character that contained in 3 main ways, *besik*, *kendurenan*, and *bakdan*. Problem that researcher got from interview to 4 children, show that they did not understand the meaning of *nyadran* tradition. The interview supported with result of quisioner from 23 children aged 9-10 years: 78% of children did not understand *nyadran* tradition, 43% of children did not know the last event in a ceremony *nyadran* is *bakdan*, and 87% of children in needed of a picture story book about *nyadran* tradition. Researchers are encouraged to develop a prototype of a children's book *nyadran* tradition in the context of national character education to help children understand *nyadran* tradition.

This research is a research and development (R & D) by using a six-step according Sugiyono which includes: (1) the potentials and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) design validation, (5) design revisions, and (6) the trial product. Prototype story book entitled "*Nyadran*" is validated by expert psychologists and history. An average scores obtained is 91.25 so it is worth to be tested.

This prototype was tested in SD N Jatisarone-Kulonprogo, to 23 children (aged 9-10 years). From the result of reflection after the trial, researcher have shown that: 100% of the children have understood the purpose *nyadran*, and know the last event in a ceremony *nyadran* is *bakdan*. Thus prototype story book help children understand *nyadran* tradition and the values of national character education that is mutual cooperation, work together, pray, and *silaturahmi*.

Keyword: Development, Story book, Character education, *nyadran* tradition