

## ABSTRAK

### “ KORELASI PERSEPSI SISWA TENTANG KEDISIPLINAN GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA”

( Studi Korelasi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta)

**Paulina Palan Barek**

**Universitas Sanata Dharma**

**2023**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat persepsi siswa tentang kedisiplinan guru. (2 ) mengetahui tingkat hasil belajar siswa kelas XI AK mata pelajaran jasa dagang manufaktur. (3) mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dengan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 108 siswa. Skala yang digunakan adalah skala persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dengan hasil belajar siswa dengan skor item valid yaitu 48 item dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,804. Skala persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dengan hasil belajar siswa disusun berdasarkan aspek kedisiplinan guru dengan indikatornya adalah : (1) Konsistensi dalam Penerapan Aturan, (2) Tepat Waktu dan Kesiapan Mengajar, (3) Pengaturan Kelas yang Efektif, (4) Komunikasi yang Efektif, (5) Pemberian Umpan Balik yang Konstruktif. Uji korelasi dalam penelitian ini menggunakan *Pearson Product Moment* yang dibantu menggunakan Program SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat hubungan yang negatif antara persepsi siswa tentang kedisiplinan guru dengan hasil belajar siswa dengan nilai *Pearson Product Moment* 0,151 dan *p-value* 120 yang artinya masuk dalam kategori sangat lemah. (2) Tingkat persepsi siswa tentang kedisiplinan guru berada pada kategori netral 41%. (3) Tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi 37%.

**Kata Kunci:** Pesepsi Siswa, Kedisiplinan Guru, Hasil Belajar, SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta.

**ABSTRACT**

**“CORRELATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT TEACHER DISCIPLINE WITH STUDENT LEARNING RESULTS”**

(Correlation Study on Class XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta)

**Paulina Palan Barek**

**Sanata Dharma University**

**2023**

*This research aims to : (1) determine the level of student perception regarding teacher discipline. (2) determine the level of learning outcomes of class XI AK students in the trade services manufacturing subject. (3) find out whether there is a relationship between student perceptions of teacher discipline and student learning outcomes.*

*This type of research is quantitative research with a correlational research design. This research was conducted at SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta. The subjects of this research were 108 class XI Accounting students. The scale used is a scale of student perceptions of teacher discipline with student learning outcomes with a valid item score of 48 items and has a Cronbach's Alpha reliability index of 0.804. The scale of student perceptions of teacher discipline and student learning outcomes is compiled based on aspects of teacher discipline with indicators: (1) Consistent Application of Rules, (2) Punctuality and Teaching Readiness, (3) Effective Class Arrangement, (4) Effective Communication, (5) Providing Constructive Feedback. The correlation test in this study used Pearson Product Moment assisted by the SPSS 23 program.*

*The research results show that: (1) Consistent Application of Rules, (2) Punctuality and Readiness for Teaching, (3) Effective Class Arrangement, (4) Effective Communication, (5) Providing Constructive Feedback. The correlation test in this study used Pearson Product Moment assisted by the SPSS 23 program.*

**Keywords:** Student Perceptions, Teacher Discipline, Learning Outcomes, SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta.