



Buletin Psikologi

[Home \(https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/index\)](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/index) / [Vol 31, No 1 \(2023\) \(https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/index\)](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/index)

Buletin Psikologi

[Current Issue](#)[Announcements](#)[About The Journal](#)

Buletin Psikologi is a scientific journal that specifically publishes non-empirical or review studies. Buletin Psikologi aims to disseminate the advancement of critical scientific ideas for evidence-based application and practices. Since then, it has been publishing review articles, including but not limited to theoretical review, systematic review, meta-analysis, or meta-synthesis study.

It was founded by the Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada in 1993 and in its publishing journey, Buletin Psikologi collaborate with professional psychology associations in Indonesia; for example, Asosiasi Psikologi Positif Indonesia (AP2I (<http://ap2i-psikologipositif.org/>)), Himpunan Psikologi Indonesia (Himpsti (<http://himpsti.or.id/>)), Ikatan Psikologi Klinis (IPK) (<https://simpan.ugm.ac.id/s/gEoOESCFtqQOioh>), Asosiasi Psikologi Industri dan Organisasi (APIO) (<https://simpan.ugm.ac.id/s/uz8bPx2ryKo06dk>), and Asosiasi Psikologi Islam (API) (<https://simpan.ugm.ac.id/s/pJnQXjYUpA1iwW>).

Buletin Psikologi has been accredited by National Journal Accreditation (ARJUNA) Managed by Ministry of Research, and Technology / National Research and Innovation Agency of Republic Indonesia with Second Grade (Sinta 2), No. 85/M/KPT/2020 (April. 1, 2024) (<https://simpan.ugm.ac.id/s/9RKU4LleETuK2CS>)

Buletin Psikologi accepts and publishes article both in English and Bahasa Indonesia to accommodate our diverse audience in Indonesia and internationally. We publish two issues a year in June and December, each contains 7 articles. We welcome submission throughout the year.



ISSN 0854 - 7106 (<http://u.lipi.go.id/1180431991>) (Print)

ISSN 2528-5858 (<http://u.lipi.go.id/1470892483>) (Online)

[Focus and Scope \(/buletinpsikologi/pages/view/FocusandScope\)](/buletinpsikologi/pages/view/FocusandScope)

[Author Guidelines \(/buletinpsikologi/pages/view/AuthorGuideline\)](/buletinpsikologi/pages/view/AuthorGuideline)

[Publication Ethics \(/buletinpsikologi/pages/view/PublicationEthics\)](/buletinpsikologi/pages/view/PublicationEthics)



Buletin Psikologi

Home (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/index>) / Archives (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/issue/archive>)
/ Vol 22, No 1 (2014) (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/issue/view/1725>)

Vol 22, No 1 (2014)

Articles

Trauma Experience, Identity, and Narratives (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11449>)

Aloysius Soesilo

 [10.22146/bpsi.11449](https://doi.org/10.22146/bpsi.11449) (<http://dx.doi.org/10.22146/bpsi.11449>) | PDF
([HTTPS://JURNAL.UGM.AC.ID/BULETINPSIKOLOGI/ARTICLE/VIEW/11449/8514](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11449/8514)) | 1-17

Cultural and Linguistic Validation of Foreign Psychometric Instrument -an example of adapting the Suinn-Lew Asian Self-Identity Acculturation (SL-ASIA) Scale, from English to Indonesian Language- (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11451>)

Kwartarini Wahyu Yuniarti

 [10.22146/bpsi.11451](https://doi.org/10.22146/bpsi.11451) (<http://dx.doi.org/10.22146/bpsi.11451>) | PDF
([HTTPS://JURNAL.UGM.AC.ID/BULETINPSIKOLOGI/ARTICLE/VIEW/11451/8515](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11451/8515)) | 18-35

Program Manajemen Stres Kerja di Perusahaan: sebuah Petunjuk untuk Menerapkannya

(<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11452>)

Susy Purnawati

 [10.22146/bpsi.11452](https://doi.org/10.22146/bpsi.11452) (<http://dx.doi.org/10.22146/bpsi.11452>) | PDF
([HTTPS://JURNAL.UGM.AC.ID/BULETINPSIKOLOGI/ARTICLE/VIEW/11452/8516](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11452/8516)) | 36-44

Korelasi Inovasi dan Kinerja pada Industri Kecil dan Menengah: Kajian Meta-Analisis

(<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11453>)

Trifandi Lasalewo, Avin Fadilla Helmi

 [10.22146/bpsi.11453](https://doi.org/10.22146/bpsi.11453) (<http://dx.doi.org/10.22146/bpsi.11453>) | PDF
([HTTPS://JURNAL.UGM.AC.ID/BULETINPSIKOLOGI/ARTICLE/VIEW/11453/8517](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11453/8517)) | 45-62

Teori Implisit dalam Proses Belajar, Relasi antar Pribadi dan antar Kelompok

(<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/12661>)

Aquilina Tanti Arini

 [10.22146/bpsi.12661](https://doi.org/10.22146/bpsi.12661) (<http://dx.doi.org/10.22146/bpsi.12661>) | PDF
([HTTPS://JURNAL.UGM.AC.ID/BULETINPSIKOLOGI/ARTICLE/VIEW/12661/9112](https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/12661/9112)) | 63-71

[Focus and Scope \(/buletinpsikologi/pages/view/FocusandScope\)](/buletinpsikologi/pages/view/FocusandScope)

Teori Implisit dalam Proses Belajar, Relasi antar Pribadi dan antar Kelompok

Aquilina Tanti Arini¹

Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Abstrak

Artikel ini memaparkan tentang teori implisit yang perkembangannya dipelopori oleh Carol S. Dweck dan kolega-koleganya. Teori implisit merupakan teori orang awam yang terdiri atas teori entitas dan inkremental. Teori entitas adalah pandangan yang dimiliki orang awam bahwa sifat bersifat permanen, sedangkan teori inkremental adalah pandangan orang awam bahwa sifat bersifat dinamis dan dapat dikembangkan. Pemaparan teori implisit didasarkan pada hasil-hasil penelitian pada berbagai isu belajar dan relasi-relasi sosial, meliputi penelitian-penelitian tentang peran teori implisit pada performansi dan proses-proses belajar yang mendasarinya, pada relasi antar pribadi dan relasi antar kelompok. Selain itu juga dipaparkan hasil penelitian tentang intervensi untuk mengubah teori implisit yang mendukung perubahan diri dan sosial yang konstruktif. Paparan tentang teori implisit diharapkan memberikan pemahaman tentang peran perbedaan individu dalam proses interaksi sosial.

Kata kunci: teori implisit, entitas, inkremental, belajar, relasi antar pribadi, relasi antar kelompok

Pengantar

Dalam kehidupan sehari-hari, kita mungkin sering mendengar kalimat yang diucapkan seseorang, seperti: "Memang sudah wataknya begitu, sulit untuk berubah..." atau kalimat pepatah "tetesan air dapat melunakkan batu yang keras". Kalimat pertama mencerminkan keyakinan atau pandangan bahwa sifat orang adalah hal yang stabil tidak dinamis, sedangkan kalimat kedua menyiratkan suatu pandangan bahwa usaha dapat memberikan perubahan. Keyakinan yang dimiliki seseorang akan memengaruhi penilaian (*judgment*) terhadap orang lain dan pilihan terhadap perilaku tertentu.

Keyakinan dasar (*basic beliefs*) yang digunakan individu untuk mengorganisa-

sikan segala pengetahuan yang diperolehnya dalam hidup dan mengarahkan perilakunya dijelaskan dalam teori implisit (Dweck, 2012). Konsep teori implisit tersebut sejalan dengan konsep kognisi sosial implisit yang berakar dari teori belajar implisit yang menyatakan bahwa banyak pengetahuan yang kita miliki kita peroleh dan kita bentuk di luar kesadaran dan tanpa niat/intensi untuk mempelajarinya, namun proses tersebut membuat kita menjadi sensitif terhadap keteraturan tertentu di dalam lingkungan hidup kita (Chao & Willaby, 2007). Dengan kata lain, teori implisit merupakan pandangan naif atau awam yang digunakan orang untuk menginterpretasikan dan mengevaluasi dunia sosialnya (Hong, dkk., 2003).

Penelitian-penelitian tentang teori implisit banyak dilakukan oleh Carol S Dweck dan kolega-koleganya, khususnya dalam bidang pendidikan dan relasi-relasi

¹ Korespondensi mengenai isi artikel ini dapat melalui: aquilinata@yahoo.co.id